

## FORMAÇÃO ACADÊMICA E MERCADO DE TRABALHO: PERCEPÇÃO DE EGRESSOS COM DEFICIÊNCIA

Ana Isabel Reis Nascimento <sup>1</sup>

Gustavo Santos Gama <sup>2</sup>

Raquel Santos da Silva <sup>3</sup>

Eliene Cirqueira Santos <sup>4</sup>

### RESUMO

O caminho percorrido pelo aluno desde a formação acadêmica até sua inserção no mercado de trabalho pode apresentar alguns obstáculos. Porém, quando pensamos no profissional formado com deficiência, é imprescindível que façamos uma reflexão sobre as barreiras de acessibilidade e atitudinais que favorecem a instalação de uma tendência desfavorável entre os diferentes sujeitos, onde um destes está fora das condições consideradas padrão. Temos como objetivo deste estudo investigar a relação entre formação acadêmica do egresso com deficiência e atuação no mercado de trabalho. Para isto aplicamos questionário on-line a alunos egressos no ensino superior contendo questões que descrevem sua vivência durante a graduação, desde o âmbito da sala de aula, das relações interpessoais, relação estrutural dentre outras, e sua condição atual enquanto profissional formado. Os resultados parciais mostram que os egressos com deficiência se sentiram incluídos pelos professores e colegas durante o período de formação acadêmica, assim como pelos servidores técnicos e administrativos da instituição. 66,7% dos egressos não estão atuando no campo de formação profissional, sendo o principal fator citado a falta de adequação da vaga à sua deficiência. A necessidade de disciplinas durante a graduação que discutam a inserção da pessoa com deficiência no mercado de trabalho foi mencionada por 33% dos egressos. Os dados parciais corroboram com aqueles vistos na literatura e mostram que o processo de transição da universidade para o mercado de trabalho para pessoas com deficiência necessita de um olhar atento, uma vez que as dificuldades inerentes a estas são díspares àquelas observadas para pessoas sem deficiência. Os resultados produzidos por este estudo poderão contribuir com a discussão da temática nas instituições de ensino superior e em outras instâncias engajadas no processo de inclusão, formação profissional e acesso ao mercado de trabalho por pessoas com deficiência.

**Palavras-chave:** Formação acadêmica, Pessoa com deficiência, Área de atuação profissional.

---

<sup>1</sup> Doutora vinculada ao Departamento de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, [airnascimento@uesb.edu.br](mailto:airnascimento@uesb.edu.br);

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Fisioterapia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, [202020273@uesb.edu.br](mailto:202020273@uesb.edu.br);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, [201911633@uesb.edu.br](mailto:201911633@uesb.edu.br);

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Fisioterapia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, [202020727@uesb.edu.br](mailto:202020727@uesb.edu.br);