

## A EDUCAÇÃO EMOCIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES

Valéria Moraes Vidal <sup>1</sup>  
Aline Kelly Costa Barros<sup>2</sup>  
Érika Vanessa dos Santos Silva <sup>3</sup>

### RESUMO

Esta pesquisa trata-se das contribuições, no campo educacional, da pedagogia baseada no ensino das competências socioemocionais. Partindo da perspectiva que educação emocional é uma ferramenta na promoção da cultura de paz, saúde e inclusão escolar, à medida que fortalece o processo de humanização e reflexão acerca das emoções dos jovens e crianças. Traduzindo-se em alternativas teórico-metodológicas para emancipação e empoderamento das identidades sociais e culturais dos estudantes em meio ao contexto histórico-social pós-pandêmico e os desafios suscitados no espaço escolar. Foi realizado um estudo bibliográfico de autores que tratam da educação emocional e sua importância para o processo de ensino-aprendizagem e como resultado, concluímos, que as competências socioemocionais podem transformar a educação quando são vistas sob uma perspectiva crítica, emancipatória e libertadora. Elas contribuem na formação integral do ser e na formação de cidadãos engajados com a transformação da realidade.

**Palavras-chave:** Educação Emocional, Contexto escolar, Competências socioemocionais, Ensino-aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Mestrando do Curso de Educação da Universidade Vale do Itajaí - UNIVALI, [valeriavid@hotmail.com](mailto:valeriavid@hotmail.com)

<sup>2</sup> Mestrando pelo Curso de Educação da Universidade Vale do Itajaí - UNIVALI, [aline\\_ufc@hotmail.com](mailto:aline_ufc@hotmail.com);

<sup>3</sup> Mestrando do Curso de Educação da Universidade Vale do Itajaí - UNIVALI, [erikavanessaeduca@gmail.com](mailto:erikavanessaeduca@gmail.com);