

VISÃO CRÍTICO REFLEXIVA SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE CODÓ- EFA

Enilde Jansen Cutrim

Estudante de Graduação – Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão/Campus Codó
E-mail:enilde.cutrim@acad.ifma.edu.br

RESUMO: *A atividade docente implica no desempenho profissional e reflexivo dos seus sujeitos de ação. Assim, estes sujeitos durante suas primeiras vivências no espaço escolar tornam-se seres autorreflexivos sobre o exercício de sua prática docente. Portanto, a realização dessa pesquisa da natureza qualitativa toma como objetivo analisar o desempenho de aprendizagem/assimilação dos alunos do ensino fundamental nas disciplinas de Agricultura e Zootecnia. O referencial teórico para essa pesquisa baseou-se nos autores Fernández (1998) que ressalta sobre o processo de ensino-aprendizagem; Libâneo (2007) que relata sobre os três objetivos da escola[..]; Libâneo (1994) relata sobre o papel do professor, trazendo à esta pesquisa um realce de autorreflexão do corpo docente. A metodologia foi aplicar um questionário com quatro perguntas fechadas a fim de analisar o rendimento acadêmico dos alunos das quatro turmas (6º, 7º, 8º e 9º ano), nas disciplinas de Agricultura e Zootecnia. Os resultados e discussões foram que a maioria dos alunos conseguiram assimilar os conteúdos e que a melhor maneira foi usar como recurso didático o Datashow para mostrar imagens semelhantes e outra ferramenta muito importante foi usar exemplos do cotidiano deles para que associassem às aulas. A partir desses resultados foi possível enfatizar um rendimento positivo em relação à aprendizagem dos alunos em ambas as disciplinas, e a importância da didática de ensino e o quanto ela reflete para o bom desempenho do aluno sobretudo aqueles com dificuldade de leitura, para isso, usar recursos didáticos e dirigir os conteúdos para a realidade deles assim como, sempre que possível consorciar a teoria à prática para que eles frisem e despertem interesse durante as aulas pode ser uma solução assim como aderir a realfabetização.*

Palavras-chave: Estágio Regência. Desafios educacionais. Construção Docente.

INTRODUÇÃO

A atividade docente implica no desempenho profissional e reflexivo dos seus sujeitos de ação. Assim, estes sujeitos durante suas primeiras vivências no espaço escolar tornam-se seres autorreflexivos sobre o exercício de sua prática docente, bem como todo o processo no qual é preciso que esse profissional passe seja ele de interiorização com o espaço escolar ou da própria identidade a ser constituída. Portanto, a realização dessa pesquisa da natureza qualitativa toma como objetivo analisar o desempenho de aprendizagem/assimilação dos alunos do ensino fundamental nas disciplinas de Agricultura e Zootecnia, nas quais realizou-se o estágio regência na Escola Família Agrícola de Codó-EFA. Visto que esta escola não dispõe de alguns recursos didáticos tais como, computador, Datashow, o que dificulta o entendimento dos conteúdos aqueles alunos com dificuldade na leitura e interpretação. O estágio no ensino médio ocorreu no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão-IFMA Campus Codó, na disciplina de Avicultura, no entanto, devido a carga horária ser bem mais extensa e por intermédio do evento da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia- SNCT ocorrido no próprio IFMA e também por interferência dos jogos mundiais que ocorreram nas segundas-feiras não houve tempo para que os estagiários realizassem a regência ficando então só na modalidade de observação das aulas, por isso este trabalho está voltado em especial para a regência do ensino fundamental, pois foi possível absorver com mais detalhes o trabalho docente de fato como ele é.

REFERENCIAL TEÓRICO: O referencial teórico para essa pesquisa baseou-se nos autores Fernández (1998) que ressalta sobre o processo de ensino-aprendizagem; Libâneo (2007) que relata sobre os três objetivos da escola, sendo o primeiro: preparação para o processo produtivo[...], o segundo: formação para a cidadania crítica e participativa, e o terceiro: formação ética. Além da grandiosa contribuição desses autores, o autor Libâneo (1994) relata sobre o papel do professor, bem como, todo o processo de planejamento de sua prática, trazendo à esta pesquisa um realce de autorreflexão do corpo docente.

METODOLOGIA: A metodologia foi aplicar um questionário afim de analisar o rendimento acadêmico dos alunos do ensino fundamental das quatro turmas (6º, 7º, 8º e 9º ano), nas disciplinas de Agricultura e Zootecnia, contudo, as perguntas foram as seguintes: Durante as aulas ministradas nas disciplinas de Agricultura e Zootecnia, de que forma você considera a sua assimilação dos conteúdos repassados? Como você considera seu conhecimento sobre os conceitos de Agricultura e Zootecnia? Durante a resolução das atividades de fixação você conseguia resolver com facilidade? Qual (ais) foi (foram)

a (s) melhor (es) forma (s) que você encontrou para entender os conteúdos? O público-alvo foram os alunos da Escola Família Agrícola Irmã Rita Lore Wicklein- EFA Codó, esta, funciona por alternância. O instrumento metodológico usado na pesquisa foi um questionário contendo quatro perguntas fechadas, as duas primeiras perguntas apresentaram alternativas com as categorias: pouco, parcialmente, satisfatório, bom e muito bom, a terceira pergunta apresentou alternativas com as categorias: sim, não e pedia ajuda e a última delas apresentou alternativas variadas tais como, de qual forma o aluno considerava melhor para assimilar o conteúdo se era por meio da escrita, exemplos, imagens, explicação etc. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Sobre a regência no ensino fundamental, obtivemos os seguintes resultados: 20% dos alunos responderam que consideram sua assimilação dos conteúdos na categoria bom e 80% na categoria muito bom; 20% dos alunos consideram seus conhecimentos quanto aos conceitos de Agricultura e Zootecnia na categoria parcialmente e 80% na categoria bom; 90% dos alunos responderam que conseguiam resolver as atividades de fixação com facilidade e 10% responderam que pediam ajuda para resolvê-las (sendo estes, alunos com dificuldade na leitura); 90% responderam que a melhor forma para entender os conteúdos foi por meio de explicação; 10% responderam que foi por meio da escrita; 100% responderam que foi por meio de exemplos e imagens (nesse caso foi usado Datashow para mostrar algumas imagens para melhor entendimento). Como pode ser visualizado na figura abaixo:

Figura 1



Fonte: autora

Datashow sendo usado para melhor assimilação dos conteúdos

CONSIDERAÇÕES FINAIS: Mediante os resultados foi possível enfatizar um rendimento positivo em relação à aprendizagem dos alunos em ambas as disciplinas, e a importância da didática de ensino e o quanto ela reflete para o bom desempenho do aluno sobretudo aqueles com dificuldade de leitura, no qual é necessário um reparo mais que especial sobre o que e como fazer para que estes assimilem o conteúdo ao restante da turma. No entanto, usar recursos didáticos e dirigir os conteúdos para a realidade deles assim como, sempre que possível consorciar a teoria à prática para que eles frisem e despertem interesse durante as aulas pode ser uma solução, visto que não somente essa alternativa como também a de inserir esses alunos com dificuldade de leitura em uma realfabetização pois com a pandemia esse índice aumentou drasticamente e para que a evasão diminuísse e os mesmos não fossem mais prejudicados tiveram de permanecer na escola. É durante esse cenário que o professor se depara com uma realidade na qual ele necessita se preparar para o exercício da prática docente que contribui significativamente para a construção crítico-reflexiva de um futuro profissional da educação, em que este, se permite vivenciar e ser capaz de orientar uma sala de aula ainda que com alguns desafios voltadas para a realidade tanto da escola quanto dos alunos, desafios estes que foram vivenciados durante a realização do estágio regência, mas que de alguma forma tiveram de ser reparados minuciosamente e trabalhados afim de serem reduzidos aos poucos.

REFERÊNCIAS

- FERNÁNDEZ, Fátima Addine. Didática y optimización del proceso de enseñanzaaprendizaje. IN: Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño – La Habana – Cuba, 1998.
- LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
- LIBÂNEO, José Carlos. *A organização e a gestão da escola: teoria e prática*. Goiânia: Alternativa, 2007.

ANEXOS DOS DOCUMENTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO
CAMPUS CODÓ

FICHA DE FREQUÊNCIA DO ESTAGIÁRIO

ESTAGIÁRIO(A):

NOME: Emilde Gomes Leitum
End.: Rua Pedro Alves Cabral Nº 1245 Bairro: São Francisco
Cidade: Codó Estado: MA CEP.: 65.400-000

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

RG: 049853942013-1 ORGÃO EMISSOR: ssp DATA DE EXPEDIÇÃO: 23/09/2013
Fone: (98) 970149949 E mail: emilde.leitum@acad.ifma.edu.br

CURSO: licenciatura em Ciências Agrárias
Coord. do Estágio: Frederico Ribeiro Andrade

LOCAL DO ESTÁGIO:

Nome da Escola: Escola Família Agrícola Irma Rita Lore Wicklign
Endereço: Povoado Monte Cristo Bairro: Zona Rural Cidade: Codó
Estado: Maranhão CEP: 65400-000 Telefone: _____

E-MAIL: _____

Diretor(a): Adelino de S. Pautinho Filho

Professor supervisor (escola campo): Adelino de S. Pautinho Filho

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Início: 08 de setembro Término: 08 de dezembro

DATA	HORÁRIO		ATIVIDADES REALIZADAS	Visto do professor supervisor	Total de horas
	Entrada	Saída			
08/09	7:15	11:45	atendimento de aula	[assinatura]	5
15/09	7:15	11:45	Regência	[assinatura]	5
22/09	7:15	11:45	Regência	[assinatura]	5
29/09	7:15	11:45	Regência	[assinatura]	5
06/10	7:15	11:45	Regência	[assinatura]	5
13/10	7:15	11:45	Regência	[assinatura]	5
20/10	7:15	11:45	Regência	[assinatura]	5
27/10	7:15	11:45	Regência	[assinatura]	5
03/11	7:15	11:45	Avaliação	[assinatura]	5
10/11	7:15	11:45	Avaliação	[assinatura]	5
17/11	7:15	11:45	Avaliação	[assinatura]	5
24/11	7:15	11:45	Regência	[assinatura]	5
01/12	7:15	11:45	Regência	[assinatura]	5
08/12	7:15	11:45	Avaliação final	[assinatura]	5

Local e data: Codó - Maranhão 12/12/2012

Ass. do Professor Supervisor: _____

Ass. do(a) Estagiário(a): Emilde Gomes Leitum

Carimbo da escola campo de estágio

Povoado Poraquê, S/N, Zona Rural, Codó - MA,
CEP: 65.400-000, Caixa Postal: 03
Fone: (99) 3669-3000, Fax (99) 3669-3029
www.ifma.edu.br/gabinetecodo@ifma.edu.br
CNPJ: 10.735.145/0010-85



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO
CAMPUS CODÓ

ESTÁGIO DOCENTE III

COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE AVALIAÇÃO DAS AULAS MINISTRADAS PELO ESTAGIÁRIO

ESTAGIÁRIO: *Emilde Jensen Castro*

ESCOLA: *EFA Codó*

PROFESSOR SUPERVISOR: *Adalino de Sá L. Filho*

TEMA DA AULA: *Introdução à Zootecnia*

ASPECTO A: ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA

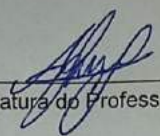
ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS	PONTUAÇÃO	NOTA DO PROFESSOR
1. ADEQUAÇÃO DOS OBJETIVOS AO TEMA	1,0	1,0
2. ELABORAÇÃO DOS OBJETIVOS	1,0	1,0
3. DELIMITAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1,0	1,0
4. DEFINIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO	1,0	1,0
5. INDICAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS	1,0	1,0
6. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO	1,0	0,95
7. REFERÊNCIAS	1,0	1,0
TOTAL DE PONTOS	7,0	6,95

ASPECTO B: AVALIAÇÃO DA AULA

ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS	PONTUAÇÃO	NOTA DO PROFESSOR
1. DESENVOLVIMENTO SEQUENCIAL, UTILIZAÇÃO DE RECURSOS E CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO PROPOSTO	2,0	2,0
2. LINGUAGEM CLARA, FLUÊNCIA E DICÇÃO	2,0	2,0
3. DOMÍNIO DE CONTEÚDO	2,0	2,0
4. ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO AO TEMPO DISPONÍVEL	1,0	1,0
5. ESPONTANEIDADE, AUTOCONTROLE E VESTUÁRIO	2,0	2,0
6. EXECUÇÃO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS	2,0	2,0
7. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	2,0	2,0
TOTAL DE PONTOS	13,0	13,0
NOTA FINAL		0,0

Se julgar necessário, exponha comentários:

Local e data
Codó - ma 12/12/2022


Assinatura do Professor Supervisor



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO – CAMPUS CODÓ
ESTÁGIO DOCENTE III
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROJETO DE ESTÁGIO – ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMAÇÕES GERAIS DO ESTÁGIO

DADOS DO ESTAGIÁRIO

Nome do estagiário	Enilde Jansen Cutrim
Curso	Licenciatura em Ciências Agrárias
E-mail	Enilde.cutrim@acad.ifma.edu.br
Telefone	(98)9 70149949 (98)9 92385674

ESCOLA-CAMPO DE ESTÁGIO

Nome da Escola	Escola Família Agrícola Irmã Rita Lore Wicklein
Cidade/UF	Codó/ Maranhão
Pessoa para contato	Acelino de Sá Coutinho Filho
E-mail	acelinodesa@gmail.com
Telefone	(99)988016719

SUPERVISOR DE ESTÁGIO

Nome do supervisor	Acelino de Sá Coutinho Filho
Área de formação	Ciências da Natureza
E-mail	acelinodesa@gmail.com
Telefone	(99)988016719

DADOS DO ESTÁGIO

Período de estágio	08/09 a 22/12/2021
Horários	Quinta e Sexta-feira
Carga horária semanal	5 horas

OBJETIVOS



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO – CAMPUS CODÓ
ESTÁGIO DOCENTE III

COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Compreender o processo de formação docente entrelaçado no desenvolvimento dos fundamentos teórico-práticos de modo que as intervenções docentes sejam efetivas a partir de uma reflexão crítica sobre o cotidiano escolar, assumindo uma postura emancipatória ao mediar o processo ensino aprendizagem aliando competência técnica e compromisso político-social.

PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO

(ações/atividades a serem desenvolvidas)

- Observação das aulas;
- Análise do plano de aula do professor supervisor;
- Análise do material didático;
- Elaboração de materiais didáticos;
- Promover Assistência aos alunos por meio de orientações e elaboração de atividades;
- Regência

Local e data. *Codó-MA 02/09/2022*

Emilde Jansen Petrum
Estagiário





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO – CAMPUS CODÓ
ESTÁGIO DOCENTE III

COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Érina Ribeiro Andrade
Prof.ª Érina Ribeiro Andrade – Orientadora de Estágio (IFMA – Campus Codó)

ANEXOS DOCUMENTOS DO ENSINO MÉDIO

CAMPUS CODÓ

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO
 CAMPUS CODÓ

FICHA DE FREQUÊNCIA DO ESTAGIÁRIO

ESTAGIÁRIO(A):
 NOME: Emilde Genser Cutrim
 End.: Rua Pedro Álvares Cabral N° 1245 Bairro: São Francisco
 Cidade: Codó Estado: MA CEP.: 65400-000

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:
 RG: 049853942013-11 ORGÃO EMISSOR: SEP DATA DE EXPEDIÇÃO: 23/09/2013
 Fone: (98) 9 70149949 E mail: emilde.cutrim@acad.ifma.edu.br
 CURSO: Especialização em Ciências Agrárias
 Coord. do Estágio: Emilia Ribeiro Andrade

LOCAL DO ESTÁGIO:
 Nome da Escola: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA
 Endereço: Povoado Poraquê, S/N Bairro: Zona Rural Cidade: Codó
 Estado: Maranhão CEP: 65400-000 Telefone: (98) 9 3669-3000
 E-MAIL: gabINETECODO@ifma.edu.br
 Diretor(a): Wady Lima Castro Júnior
 Professor supervisor (escola campo): Maria Christina Fereira de Oliveira Castro

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Início: 05 de Setembro Término: 21 de dezembro

DATA	HORÁRIO		ATIVIDADES REALIZADAS	Visto do professor supervisor	Total de horas
	Entrada	Saída			
05/09	16:00	17:30	observação de aula	[assinatura]	3
12/09	16:00	17:30	observação de aula	[assinatura]	3
19/09	16:00	17:30	observação de aula	[assinatura]	3
26/09	16:00	17:30	observação de aula	[assinatura]	3
03/10	16:00	17:30	observação de aula	[assinatura]	3
10/10	16:00	17:30	Prova	[assinatura]	3
17/10	16:00	17:30	observação de aula	[assinatura]	3
24/10	16:00	17:30	observação de aula	[assinatura]	3
31/10	16:00	17:30	observação de aula	[assinatura]	3
07/11	16:00	17:30	observação de aula	[assinatura]	3
14/11	16:00	17:30	Prova	[assinatura]	3
21/11	16:00	17:30	SNCT	[assinatura]	3
					36

Local e data: Codó - Maranhão 12/12/2022

Maria Christina Fereira de Oliveira Castro
Ass. do Professor Supervisor:

Emilde Genser Cutrim
Ass. do(a) Estagiário(a):

Carimbo da escola campo de estágio

Proj.º Me. Allan Carlos Vieira Brito,
 IFMA CAMPUS CODÓ-MA
 Relações Empresariais e Comunitária
 Portaria Nº 7.581 DOU 14/12/2015

Povoado Poraquê, S/N, Zona Rural, Codó - MA,
 CEP: 65.400-000, Caixa Postal: 03
 Fone: (99) 3669-3000, Fax (99) 3669-3029
www.ifma.edu.br / gabINETECODO@ifma.edu.br
 CNPJ: 10.735.145/0010-85



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO
CAMPUS CODÓ

ESTÁGIO DOCENTE III

COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE AVALIAÇÃO DAS AULAS MINISTRADAS PELO ESTAGIÁRIO

ESTAGIÁRIO: *Éridole Jansen Caturin* ESCOLA: *IFMA Campus Codó*
PROFESSOR SUPERVISOR: *Márcia Christine F. de O. Costa* TEMA DA AULA: *Água Comprimida*

ASPECTO A: ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA		
ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS	PONTUAÇÃO	NOTA DO PROFESSOR
1. ADEQUAÇÃO DOS OBJETIVOS AO TEMA	1,0	1,0
2. ELABORAÇÃO DOS OBJETIVOS	1,0	1,0
3. DELIMITAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	1,0	1,0
4. DEFINIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO	1,0	1,0
5. INDICAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS	1,0	1,0
6. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO	1,0	1,0
7. REFERÊNCIAS	1,0	1,0
TOTAL DE PONTOS	7,0	0,0 7,0
ASPECTO B: AVALIAÇÃO DA AULA		
ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS	PONTUAÇÃO	NOTA DO PROFESSOR
1. DESENVOLVIMENTO SEQUENCIAL, UTILIZAÇÃO DE RECURSOS E CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO PROPOSTO	2,0	1,5
2. LINGUAGEM CLARA, FLUÊNCIA E DICÇÃO	2,0	2,0
3. DOMÍNIO DE CONTEÚDO	2,0	2,0
4. ADEQUAÇÃO DO CONTEÚDO AO TEMPO DISPONÍVEL	1,0	1,0
5. ESPONTANEIDADE, AUTOCONTROLE E VESTUÁRIO	2,0	2,0
6. EXECUÇÃO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS	2,0	2,0
7. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	2,0	2,0
TOTAL DE PONTOS	13,0	0,0 12,5
NOTA FINAL		0,0

Se julgar necessário, exponha comentários:

Local e data

Codó-MA 12/12/2022

Assinatura do Professor Supervisor



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO – CAMPUS CODÓ
ESTÁGIO DOCENTE III

COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PROJETO DE ESTÁGIO – ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMAÇÕES GERAIS DO ESTÁGIO

DADOS DO ESTAGIÁRIO

Nome do estagiário	Enilde Jansen Cutrim
Curso	Licenciatura em Ciências Agrárias
E-mail	Enilde.cutrim@acad.ifma.edu.br
Telefone	(98)9 70149949 (98)9 92385674

ESCOLA-CAMPO DE ESTÁGIO

Nome da Escola	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão-IFMA Campus Codó
Cidade/UF	Codó/ Maranhão
Pessoa para contato	Érina Ribeiro Andrade
E-mail	prof.erina.andrade@acad.ifma.edu.br
Telefone	

SUPERVISOR DE ESTÁGIO

Nome do supervisor	Maria Christina Ferreira de Oliveira Castro
Área de formação	Medicina Veterinária
E-mail	prof.chriscodo@acad.ifma.edu.br
Telefone	

DADOS DO ESTÁGIO

Período de estágio	05/09 a 19/12/2022
Horários	Segunda-feira
Carga horária semanal	3 horas

OBJETIVOS

--



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO – CAMPUS CODÓ
ESTÁGIO DOCENTE III
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Compreender o processo de formação docente entrelaçado no desenvolvimento dos fundamentos teórico-práticos de modo que as intervenções docentes sejam efetivas a partir de uma reflexão crítica sobre o cotidiano escolar, assumindo uma postura emancipatória ao mediar o processo ensino aprendizagem aliando competência técnica e compromisso político-social.

PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO

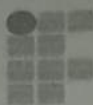
(ações/atividades a serem desenvolvidas)

- Observação das aulas;
- Análise do plano de aula do professor supervisor;
- Análise do material didático;
- Elaboração de materiais didáticos;
- Promover Assistência aos alunos por meio de orientações e elaboração de atividades;
- Regência

Local e data. *Codó - MA 02/09/2022*

Emilde Jansen Cetrum

Estagiário



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO – CAMPUS CODÓ
ESTÁGIO DOCENTE III

COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Érina Ribeiro Andrade

Prof.^a Érina Ribeiro Andrade – Orientadora de Estágio (IFMA – Campus Codó)