



SABERES INDÍGENAS COMPARTILHADOS NA ESCOLA

Nayara Cardoso de Oliveira ¹

RESUMO

O trabalho com as questões indígenas na escola é fazer com que o país conheça a si próprio, proporcionando aos estudantes condições para estar em contato com as tradições de seu país e povos originários. Temos no Brasil uma variedade de povos indígenas que apresentam uma rica cultura, e precisamos buscar sua valorização, promoção e preservação. Em busca de promover aos estudantes da rede uma socialização com Povos Indígenas da Comunidade Kariri Xocó, onde os saberes indígenas serão compartilhados com as crianças e jovens, buscando estreitar laços, e diminuir os estereótipos sobre a cultura, além de proporcionar a estudantes a vivência e o contato direto com os curumins, homens e mulheres indígenas, ter acesso a sua cultura e hábitos, conhecer o artesanato indígena. Entre os dias 27 e 28 de abril de 2023, mês em alusão as comemorações destinadas aos povos indígenas brasileiros, recebemos no município de Santo Estevão, na Bahia, o grupo Kariri Xocó, da Cidade de Rio Real do Colégio, em Alagoas, ação que atendeu a mais de 1500 alunos da rede pública municipal, e pode contar com a presença de 10 indígenas. Foi proposta a ação, em busca de atender as políticas de educação específica para os povos indígenas do país e buscando ser uma ação efetiva da rede. Esse projeto de rede visa que as crianças e jovens respeitem, valorizem e preservem os conhecimentos, a religião e os costumes dos povos indígenas, em especial Kariri Xocó.

Palavras-chave: Vivências pedagógicas, Educação étnico racial, Lei nº 11.645/08.

¹ Mestranda do Curso Profissional em História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - BA, nayaracardoso.historia@gmail.com