

## Impactos da covid-19 na educação ribeirinha do vale do Jari

Gabriela Moutinho de Melo <sup>1</sup>  
Manoel Raimundo dos Santos <sup>2</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem como tema os impactos da covid-19 na educação ribeirinha e tem como objeto de estudo os problemas vividos pelos estudantes ribeirinhos em decorrência do vírus nas margens do rio Jari, nesse sentido é levantado a seguinte questão problema: quais foram os impactos educacionais sofridos por conta do Covid-19? Dessa forma possui como objetivo geral da pesquisa, analisar os problemas na educação de ribeirinhos em meio a Covid-19. Ficou evidente no desenvolvimento desse trabalho, que muito falta para que o processo educacional estipulado nas normativas para a educação sejam vivenciados na prática nos espaços escolares das escolas ribeirinhas. Mas podemos citar em contrapartida a isso que, as organizações que regem esta modalidade de ensino vêm tentando se adequar pouco a pouco as novas diretrizes educacionais. Metodologicamente trata-se de uma pesquisa de campo. Para Marconi e Lokatos (2011) Pesquisa de campo "consiste na observação de fatos e fenômenos tal como ocorrem espontaneamente, na coleta de dados a eles referentes e no registro de variáveis que se presume relevantes, para analisá-los". Como forma de coleta de dados faz-se uso da entrevista narrativa. Segundo Bertaux (2020), a entrevista narrativa como instrumento de pesquisa nas ciências sociais possui controvérsias. Todavia, a entrevista narrativa pode ser usada quando o pesquisador pede para o sujeito pesquisado que o mesmo narre um fato acontecido dessa forma a entrevista narrativa visa a reconstrução de um fato por meio de uma entrevista. Sistematiza-se os dados obtidos por meio de instrumentos de coleta de dados em quadros analíticos feitos em editor de texto (word). Para Bardin (2011), o termo análise de conteúdo designa: um conjunto de técnicas de análise das comunicações visando a obter, por procedimentos sistemáticos e objetivos de descrição do conteúdo das mensagens, indicadores (quantitativos ou não) que permitam a inferência de conhecimentos relativos às condições de produção/recepção.

Palavras-chaves: Ribeirinhos, Educação, Covid-19, Pandemia, Impactos.

---

<sup>1</sup> Discente do curso técnico em Informática do Instituto Federal do Amapá-IFAP, [melo.gabii17@gmail.com](mailto:melo.gabii17@gmail.com);

<sup>2</sup> Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Amapá – IFAP [santosmanoel12366@gmail.com](mailto:santosmanoel12366@gmail.com);