



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO NA DOCÊNCIA NA DISCIPLINA DE ZOOLOGIA NA UNIVESIDADE FEDERAL DO AMAZONAS-UFAM

Doraci Brito de Souza¹
Renato Abreu Lima²

RESUMO

O estágio na docência é crucial na formação de educadores, preparando-os para os desafios educacionais, a teoria e prática é essencial para adquirir habilidades pedagógicas adequadas, permite aos futuros professores aplicar conhecimentos teóricos, entender dinâmicas da sala de aula. Assim, este trabalho teve como objetivo relatar experiência e compartilhar vivências, aprendizados e reflexões em sala de aula na turma de Zoologia I na Universidade Federal do Amazonas (UFAM) no município de Humaitá-AM. Este teve a participação de oito alunos matriculados. Iniciou-se com aulas expositivas com o uso de recursos multimídias e dialogadas com conteúdo sobre os animais invertebrados (platelmintos e fungi). Em seguida, foi realizada aulas práticas no laboratório de Biologia com a finalidade dos alunos observarem lâminas das estruturas internas desses animais invertebrados utilizando assim os microscópios. No início das atividades, as medidas necessárias de proteção foram asseguradas para garantir a eficácia e segurança no laboratório. A observação conduzida com abordagem de desenho e pintura, permitindo que os alunos registrassem de forma ilustrativa conforme as estruturas observadas. A abordagem visual e prática ofereceu compreensão mais profunda dos conceitos discutidos em sala de aula. A atividade em complemento laboratorial por meio do ensino teórico, possibilitou que os alunos aplicassem seus conhecimentos e habilidades. As aulas práticas têm um papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem, uma vez que permite aplicar os conhecimentos obtidos durante as aulas teóricas. Esta atividade, permitiu que os alunos se envolvessem diretamente com a exposição, explorando suas características morfológicas. A prática não apenas garantiu o conhecimento adquirido em sala de aula, mas também ensinou aos alunos uma compreensão contextualizada dos temas abordados. Portanto, o estágio na docência foi de extrema importância na formação acadêmica da mestranda visto que o planejamento da disciplina foi cumprido com êxito e profissionalismo.

Palavras chave: Docência, praticas pedagógicas, construção de conhecimentos.

¹Mestranda do Curso de Ciências Ambientais da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, doraci.ufam@gmail.com;

² Professor orientador: Doutor em Biodiversidade e Biotecnologia, Universidade Federal do Amazonas – UFAM, renatoal@ufam.edu.br.