

A INTERSETORIALIDADE PARA PROMOVER A SAÚDE MENTAL NAS INSTITUIÇÕES ENSINO

Luana Kateryne Carvalho Ferreira ¹
Welliton Santana Silva ²
Zenaide Silva Ferreira ³
Poliany Cristiny de Oliveira Rodrigues ⁴

RESUMO

A intersectorialidade em educação é definida como um processo de construção compartilhada, entre setores psicológicos, biológicos e sociais, sendo fator determinante para a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida dos envolvidos, através de planejamentos e ações específicas. O objetivo desta pesquisa foi demonstrar para as instituições de ensino a importância da intersectorialidade na promoção de saúde mental. Trata-se de uma análise reflexiva fundamentada em revisão bibliográfica integrativa nas bases de dados de teses, artigos e livros. Foram selecionados 27 (vinte e sete) documentos teóricos. A intersectorialidade das políticas públicas mostrou-se um aspecto valioso relacionado a formulação, interseção e integração dos serviços da política social contribuem para a melhoria da qualidade de vida. Para que a intersectorialidade promova saúde mental é fundamental que existam setores multidisciplinares, seja na educação, saúde, trabalho, assistência social, comunidade, cultura e lazer, tornando-se instrumentos com maior realização de práticas assistenciais em saúde mental, no que se diz respeito à promoção e prevenção em saúde em instituições de ensino. As instituições de ensino através da intersectorialidade, de maneira a atingir alunos, professores, gestores e equipe multidisciplinar, necessitam realizar programas, planos de ação, projetos pedagógicos para a promoção de saúde. Através da intersectorialidade pode se estabelecer parcerias em diversos setores, tais como as Secretarias Estaduais da Defesa Civil – SEDEC (inserção de profissionais da saúde), Secretarias de Estado de Saúde – SES (fornecimento de medicamentos) e as Secretárias de Estado e Educação – SEDUC (disponibilidade e manutenção do espaço físico). Concluímos que através da intersectorialidade podem ser criadas ações para a promoção e prevenção da saúde mental nas instituições de ensino, permitindo melhor desempenho do aluno e do profissional da instituição.

Palavras-chave: Saúde Mental, Intersectorialidade, Promoção da Saúde.

¹ Mestrando do Curso de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, luana.kateryne@unemat.br;

² Mestrando do Curso de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, welliton.silva@unemat.br;

³ Aluna Especial do Curso de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, zenaide.ferreira@unemat.br;

⁴ Professor orientador: Doutora, Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, polianyrodriques@unemat.br.