



QUALIDADE DE VIDA DOS DOCENTES NAS ESCOLAS DO RECIFE

Rosangela Cely Branco Lindoso ¹

RESUMO

O trabalho é uma das problemáticas significativas estudadas na atualidade, modificado pelas políticas educacionais, entre elas a de avaliação, onde o planejar, ensinar e avaliar são alienados do seu fazer docente. As condições de trabalho são outro ponto que intensificam o trabalho; outro fator é a forma de gerir a escola denominada gerencialismo, aliada ao controle das tecnologias da informação. Dentro deste contexto, investigamos a qualidade de vida desses docentes, uma vez que os docentes estão submetidos a um trabalho estressante. O estudo é fruto de pesquisa realizada na conclusão de curso de Educação Física, por mim orientada. O objetivo foi analisar a qualidade de vida dos docentes de Educação Física em escolas do Recife. Trata-se de uma pesquisa classificada como sendo de campo, descritiva e qualitativa. A coleta de dados foi feita por meio de questionário. Os sujeitos foram 15 docentes de Educação Física do Recife. Os sujeitos, 9 são do gênero feminino e 6 do gênero masculino. Quanto à faixa etária, varia entre 28 a 53 anos. Os resultados apontam que a precarização e a intensificação do trabalho docente interferem na qualidade de vida dos docentes. Mesmo tendo conhecimento dos meios, tais como esporte e lazer, elementos que possibilitam a qualidade de vida, os docentes se queixam do trabalho extenuante e do salário baixo. Afirmam-se sentir exaustos, sem ânimo. No tempo livre só pensam em descansar, dormir.

Palavras-chave: Qualidade de vida, Docentes, Escolas, Educação Física, Recife

¹ Profa. Dra. do Curso de Educação Física da Universidade Federal Rural de Pernambuco
roxente@gmail.com