

A PSICOMOTRICIDADE E SUA IMPORTÂNCIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Francisco Roberto Diniz Araújo¹

Débora Araújo Leal²

Rute Araújo Leal³

RESUMO

Esse trabalho discute a psicomotricidade na Educação Infantil de forma a entender a importância que ela representa na vida estudantil das crianças desde os anos iniciais. Uma temática que relaciona a importância de uma prática que une movimento corporal ao raciocínio cognitivo no processo de ensino-aprendizagem, unindo conhecimentos do corpo e da mente de forma interligada. Como objetivo apresentou o interesse de entender a concepção docente sobre a importância da psicomotricidade no ensino infantil e de como acontece essa prática atualmente no processo de ensino-aprendizagem. A metodologia abordada para a realização deste trabalho foi de cunho qualitativo e com a elaboração de um questionário a fim de adquirir uma visão mais profissional e didática sobre o tema. Os principais resultados obtidos foram referentes à valorização docente sobre a importância atribuída as discussões sobre a psicomotricidade na educação infantil e o destaque dos profissionais sobre como os movimentos auxiliam no processo de aprendizagem e na interação entre os alunos e professores e alunos e alunas, tendo como intuito propor mais conhecimentos acerca desse assunto ao máximo de pessoas possível. Concluímos como a realização desse trabalho que a psicomotricidade na Educação Infantil, apresenta um índice muito elevado de melhorias no desenvolvimento dos alunos e melhoria na qualidade de vida das crianças, segundo concepção docente e revisões bibliográficas sobre. Destacamos que a interdisciplinaridade e as discussões sobre a psicomotricidade, permitem que essa prática se desenvolva no cotidiano de todos os envolvidos, pois ajuda na realização de diversas tarefas numa perspectiva de aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Psicomotricidade, Educação Infantil, Aprendizagem.

¹ Posdoctorado En Psicología Con Orientación en Metodología De La Revisión pela Universidad de Flores (UFLO)-ARG, robertodinizaemd@hotmail.com.

² Pós Doutora em Docência Universitária pelo Instituto Universitário Italiano de Rosário (IUNIR) - ARG, deboraleal2502@gmail.com.

³ Mestra em Ciências da Educação pela Absolute Christian University (ACU) – USA, rutearaujoleal@gmail.com.