

A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA INGLESA NOS CURSOS TÉCNICOS: uma análise da visão dos professores do IFAP

ARAUJO, Victor Emanuel Lima ¹
CARMO, Chrissie Castro do ²

RESUMO: A presente pesquisa investigou a influência do aprendizado do inglês em cursos técnicos, destacando sua relevância no mercado de trabalho globalizado. Adotou-se uma abordagem metodológica qualitativa, que incluíram entrevistas semiestruturadas com professores do Instituto Federal do Amapá (IFAP). Os participantes foram selecionados com base em sua experiência e envolvimento com disciplinas técnicas. As entrevistas foram analisadas por meio de análise de conteúdo, permitindo uma compreensão aprofundada das percepções dos professores sobre a importância do inglês no contexto profissional e os desafios enfrentados pelos estudantes. Os resultados revelaram diversas perspectivas sobre a relevância do inglês em diferentes campos profissionais, enfatizando sua importância para a comunicação, acesso a recursos técnicos e oportunidades de emprego. Esses achados ressaltam a necessidade de uma abordagem holística para o ensino de inglês nos cursos técnicos, visando preparar os alunos para as demandas do mercado de trabalho globalizado.

PALAVRAS-CHAVE: Globalização; Carreira profissional; Ensino de inglês; Curso técnico.

ABSTRACT: This research investigated the influence of learning English in technical courses, highlighting its relevance in the globalized job market. A qualitative methodological approach was adopted, which included semi-structured interviews with IFAP teachers. Participants were selected based on their experience and involvement with technical disciplines. The interviews were verified through content analysis, allowing an in-depth understanding of teachers' perceptions about the importance of English in the professional context and the challenges faced by students. The results revealed different perspectives on the relevance of English in different professional areas, emphasizing its importance for communication, access to technical resources and employment opportunities. These results highlight the need for a holistic approach to teaching English in technical courses, currently preparing students for the demands of the globalized job market.

KEYWORDS: Globalization; Professional career; Teaching English; Technical course.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Letras Portugues e Inglês, Bolsista do Residência Pedagógica, IFAP, Campus Macapá, victorio2000@gmail.com

² Mestra em Letras, Preceptor do programa Residência Pedagógica, IFAP, Campus Macapá, chrissie.carmo@ifap.edu.br

1 INTRODUÇÃO

A Língua Inglesa é de extrema importância para o ambiente profissional, visto que a nova era da globalização é um dos principais fatores que fazem necessário o conhecimento e aprimoramento de tal idioma. Nesse novo fenômeno, as contínuas transformações e os avanços tecnológicos estão cada vez mais aprimorados, e por consequência, modificam os perfis profissionais, uma vez que estes precisam se adequar à nova realidade.

É essencial que os profissionais se mantenham atualizados e aptos a exercer sua plena função em detrimento das suas obrigações perante a empresa. Entretanto, é importante compreender como exercer tal incumbência se o profissional não consegue se comunicar com seu colega de trabalho, pois este, é estrangeiro e não tem proficiência em Língua Portuguesa, ou não consegue compreender suas tarefas, as quais encontram-se em Língua Inglesa, ou até mesmo é incapaz de reconhecer termos que são utilizados comumente em seu âmbito de trabalho, pois estes são pertencentes a Língua Inglesa.

A língua inglesa desempenha um papel fundamental no ambiente profissional, especialmente em um mundo cada vez mais globalizado, onde a comunicação intercultural e a acessibilidade à informações técnicas em inglês são essenciais. No entanto, apesar da necessidade crescente de proficiência em inglês, muitos estudantes de cursos técnicos enfrentam desafios ao aprender um novo idioma, seja devido à falta de recursos adequados, à falta de motivação ou a obstáculos linguísticos e culturais.

Diante desse contexto, surgem diversas questões associadas ao aprendizado do inglês e sua influência em oportunidades de emprego para alunos de cursos técnicos. Além disso, se faz necessário entender como a globalização tem impactado a motivação dos alunos para aprender inglês como língua estrangeira. Essas questões serão exploradas neste artigo por meio de uma análise das perspectivas de professores e profissionais da área técnica, a fim de fornecer uma compreensão maior sobre a importância do inglês no mercado de trabalho e os desafios enfrentados pelos estudantes na busca pela proficiência no idioma.

Desse modo, esta análise surge do interesse em entender a influência do

aprendizado do inglês nos cursos técnicos, visando a abertura de oportunidades de emprego e o impacto que a globalização tem tido na motivação dos alunos para aprender inglês como língua estrangeira. Para tanto, foram realizadas entrevistas com alguns professores de matérias técnicas do Instituto Federal do Amapá (IFAP), onde foram feitas as seguintes perguntas: Qual a importância do ensino de Língua Inglesa para os cursos técnicos, e como ela influencia nas oportunidades de emprego? E como a globalização tem afetado o interesse dos alunos em aprender inglês?

Cabe ressaltar que, neste cenário, a residência pedagógica proporciona a percepção de diversas instâncias de aprendizado diante da prática em sala de aula, especialmente quando os cursos técnicos demandam o uso da língua inglesa. A experiência vivida na residência pedagógica de língua inglesa do IFAP demonstra a necessidade de reforçar a leitura de diversos materiais técnicos, os quais geralmente estão disponíveis em inglês. Nas entrevistas com os professores, foram identificados elementos que elevam a categoria do profissional através do aprendizado do inglês.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A priori, é importante salientar que, em se tratando de globalização, pressupõe-se a ideia de que esse processo não significa apenas desenvolvimento econômico, mas também social. Nesse contexto, a língua inglesa desempenha um papel fundamental como meio de integração e intercâmbio cultural, facilitando não apenas transações comerciais, mas também o compartilhamento de conhecimento e valores entre diferentes comunidades ao redor do mundo. Além disso, o inglês é a língua predominante em muitos campos culturais, como cinema, música, literatura e arte, tornando-se uma porta de entrada para a apreciação e compreensão de diversas expressões culturais globais. Assim, o domínio do inglês não apenas amplia as oportunidades de carreira, mas também contribui para uma sociedade mais conectada, inclusiva e culturalmente enriquecida. Isto pois, como consequência desse fenômeno, as barreiras de cada país vão se dissipando cada vez mais (Maylon; Netto, 2020).

O conceito de globalização, conforme delineado por Giddens (1990), refere-se a um fenômeno de intensificação das interações sociais que conecta até mesmo as localidades mais distantes, reduzindo as distâncias geográficas e culturais entre

elas. De acordo com o autor supracitado, essa interconexão ressalta a importância da comunicação entre essas localidades, e para que essa comunicação seja eficaz, a barreira linguística não pode ser um obstáculo, evitando assim interferências causadas pela falta de compreensão mútua.

Com relação ao processo de aprendizagem de uma língua estrangeira, é necessário considerar a complexidade das habilidades que são desenvolvidas nesse contexto. "O aprendizado de um idioma estrangeiro implica na evolução de diversas habilidades, indo além da simples capacidade de falar uma nova língua" (Adaptado de Brown, 1994). Embora muitas vezes se destaque a importância da fluência oral, é fundamental reconhecer que o domínio de um idioma vai além da capacidade de conversar. O aprendizado de uma língua estrangeira engloba a compreensão auditiva, a leitura, a escrita e a expressão oral, cada uma delas desafiando diferentes aspectos cognitivos e linguísticos do aprendiz (Silva, 2020).

Por exemplo, a compreensão auditiva requer não apenas a capacidade de reconhecer palavras e frases, mas também de entender o contexto e captar nuances de entonação e pronúncia. Da mesma forma, a leitura exige não apenas decodificar palavras, mas também compreender o significado do texto, inferir informações implícitas e fazer conexões com conhecimentos prévios. Portanto, ao abordar o processo de aprendizagem de uma língua estrangeira, é essencial reconhecer a diversidade de habilidades que são desenvolvidas e a importância de uma abordagem holística que engloba todas essas dimensões linguísticas (Ignácio et al., 2021).

Em se tratando do âmbito profissional, Melo (2015) mostra que a língua inglesa é de fundamental importância para a educação profissional e tecnológica, visto que é por meio deste saber que o estudante terá um diferencial e aumentará suas possibilidades, tanto na área de estudo, aumentando suas fontes de pesquisa, como o manterá inserido no mercado de trabalho de forma global.

Melo (2015) destaca a relevância da língua inglesa no contexto da educação profissional e tecnológica. Ao dominar o inglês, os estudantes não apenas adquirem um diferencial competitivo, mas também ampliam suas oportunidades de pesquisa e se mantêm inseridos em um mercado de trabalho globalizado. Essa perspectiva ressalta a importância do inglês como uma habilidade essencial para o sucesso profissional e acadêmico em um mundo cada vez mais interconectado.

3 METODOLOGIA

Para investigar a influência do aprendizado do inglês nos cursos técnicos e sua relação com as oportunidades de emprego, foi adotada uma abordagem qualitativa, utilizando entrevistas semiestruturadas (Batista et al., 2021) como principal método de coleta de dados. Para responder às perguntas de pesquisa deste estudo, foi desenvolvido um questionário aplicado por meio de entrevistas com professores de matérias técnicas do IFAP. O questionário abordava três perguntas principais: a importância do ensino de língua inglesa para os cursos técnicos, sua influência nas oportunidades de emprego e o efeito da globalização no interesse dos alunos pelo idioma. As entrevistas foram conduzidas com professores de matérias técnicas do IFAP, que possuíam ou não experiência no ensino de língua inglesa em cursos técnicos.

A amostra foi composta por um grupo representativo de professores, selecionados de forma intencional, levando em consideração sua experiência profissional, envolvimento com a disciplina técnica ensinada, e a disponibilidade para participar da pesquisa. O roteiro de entrevista foi elaborado com base nos objetivos do estudo, abordando questões relacionadas à importância do ensino de língua inglesa para os cursos técnicos, sua influência nas oportunidades de emprego dos alunos e o impacto da globalização na motivação dos estudantes para aprender inglês. As entrevistas foram realizadas de forma presencial ou virtual, de acordo com a disponibilidade e preferência dos participantes, sendo garantido o anonimato e a confidencialidade das informações fornecidas pelos entrevistados.

Após a coleta de dados, as entrevistas foram transcritas e analisadas utilizando análise de conteúdo, identificando as discordâncias, consensos e as reflexões relevantes relacionados às questões de pesquisa. A análise foi conduzida de forma sistemática, com o objetivo de identificar as percepções dos professores sobre a influência do aprendizado do inglês nos cursos técnicos e suas implicações para as oportunidades de emprego dos alunos.

Por fim, os resultados foram interpretados e discutidos à luz do referencial teórico apresentado na seção anterior, fornecendo uma compreensão mais aprofundada sobre a importância do inglês no mercado de trabalho e os desafios enfrentados pelos estudantes na busca pela proficiência no idioma.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com os resultados deste estudo, a Residência Pedagógica foi a principal promotora no surgimento do interesse em compreender a influência do aprendizado do inglês nos cursos técnicos. Esta experiência proporcionou um contato direto com as motivações, dificuldades e facilidades dos alunos em relação ao idioma, levantando questionamentos pertinentes sobre a relevância da proficiência em inglês para o mercado de trabalho e o impacto da globalização no interesse dos estudantes em aprender o idioma.

As respostas obtidas nas entrevistas com os professores do IFAP revelaram perspectivas diversas e valiosas dos professores participantes, como pode ser observado a seguir:

"A língua inglesa é muito importante para o âmbito acadêmico, principalmente em se tratando de produção de artigo ou relatório, ou até mesmo em pesquisa, pois a maioria dos artigos encontra-se na Língua inglesa. Hoje em dia, com a globalização, os alunos têm mais recursos tecnológicos e facilidade para aprender o inglês, seja através do youtube, instagram ou até tiktok, e eles possuem maior consciência que necessitam dessa habilidade para conseguirem melhores oportunidades." (Professor A)

Essa observação ressalta a relevância do inglês como uma ferramenta essencial para a pesquisa e produção acadêmica, indicando sua importância para os alunos que buscam se destacar nesse contexto. Além de ressaltar os maiores recursos tecnológicos e uma maior consciência dos alunos com relação ao aprendizado do inglês. O trecho a seguir corrobora:

"Nós vivemos hoje em mundo tecnológico, sendo assim muitos recursos técnicos, materiais, manuais, equipamentos, documentos e tecnologias estão na Língua Inglesa. Outro ponto fundamental é a comunicação global, pois em uma viagem, nos comunicamos através da língua local ou caso não saibamos, iremos nos comunicar, através do Inglês. Outro aspecto fundamental é a publicação de periódicos acadêmicos, pois a grande maioria encontra-se em inglês. Já na área técnica específica, é importante frisar que o aluno precisa sair da sua formação já com uma certa proficiência em língua inglesa, isso é, conhecer termos específicos da sua área, ser capaz de se comunicar com um estrangeiro, como dar ou receber comandos em inglês." (Professor B)

A citação destaca a onipresença do inglês no contexto tecnológico e global, enfatizando sua importância não apenas para a comunicação, mas também para o acesso a recursos técnicos e publicações acadêmicas.

"O inglês pode até ser mais importante que certas pós-graduações, no que diz respeito a oportunidades de trabalho. Isso devido ao fato da Língua Inglesa ser considerada uma das habilidades mais importantes de um currículo. Já, nas áreas técnica da informática ou computação, a Língua Inglesa é indispensável, principalmente na parte de programação, pois grande parte dos termos, comandos e softwares encontram-se em Inglês."
(Professor C)

Essa afirmação ressalta a centralidade do inglês como uma habilidade valorizada no mercado de trabalho, especialmente em campos técnicos como informática e computação, onde seu domínio é essencial para a comunicação e compreensão de termos específicos.

"Na Engenharia Civil, o Inglês tem uma aplicabilidade imensa, isso pois a engenharia civil é universal, o que aumenta as oportunidades de trabalho para fora do Brasil, e o Inglês torna-se um requisito para tal área, mas não somente para trabalhos fora do Brasil, mas dentro também, isso pois muitos softwares e programas que utilizamos para a criação de projetos estão na Língua Inglesa, ou seja, quem possui tal habilidade está a um passo à frente no que diz respeito a mercado de trabalho e produtividade." (Professor D)

O trecho acima destaca a importância do inglês na Engenharia Civil, tanto para oportunidades de trabalho internacionais quanto para o uso de softwares e programas, ressaltando seu papel na competitividade e produtividade dos profissionais da área.

De modo geral, o professor A enfatizou a importância do inglês para a produção acadêmica, destacando que a maioria dos artigos está disponível neste idioma. Por sua vez, o professor B ressaltou a relevância do inglês no contexto tecnológico e da comunicação global, enfatizando a presença predominante do idioma em recursos técnicos, documentos e tecnologias, bem como sua importância para viagens e publicações acadêmicas.

Já o professor C, enfatizou a importância do inglês como uma habilidade essencial em diversos campos profissionais, especialmente na área técnica da informática ou computação, onde a língua é indispensável para a programação e

compreensão de termos específicos. Finalmente, o professor D ilustrou a aplicabilidade do inglês na Engenharia Civil, tanto para oportunidades de trabalho no exterior quanto para o uso de softwares e programas em inglês, destacando a importância da língua para o mercado de trabalho e a produtividade.

Esses resultados destacam a amplitude da influência do inglês nos cursos técnicos e no mercado de trabalho, corroborando o referencial teórico apresentado anteriormente. A discussão desses resultados sugere a necessidade de uma abordagem holística para o ensino de inglês, que engloba não apenas as habilidades linguísticas básicas, mas também a compreensão da importância do idioma em contextos profissionais específicos. Além disso, os resultados corroboram com a literatura (Maylon; Netto, 2020) ao apontar a importância de políticas educacionais e práticas pedagógicas que incentivem e facilitem o aprendizado do inglês nos cursos técnicos, a fim de preparar os alunos para as demandas do mercado de trabalho globalizado.

Por fim, o resultado obtido nesta pesquisa contribui para uma compreensão mais ampla da importância do inglês no mercado de trabalho em um contexto globalizado e aponta possíveis direções para pesquisas futuras nessa área, além de salientar que, cada vez mais, os jovens tem motivações associadas ao processo de globalização e criação de novas tecnologias, pois estas tecnologias proporcionam um aprendizado mais ágil e mais eficaz, além de maturar a consciência dos jovens em relação a importância de tal língua para o âmbito profissional.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, fica evidente a relevância incontestável do domínio da língua inglesa no ambiente profissional em um mundo cada vez mais globalizado. A nova era da globalização exige dos profissionais não apenas competências técnicas, mas também habilidades linguísticas que lhes permitam interagir efetivamente em um contexto internacional.

A língua inglesa, como veículo de comunicação global, desempenha um papel fundamental na integração e no intercâmbio cultural entre as diversas comunidades ao redor do mundo. Além de facilitar transações comerciais, o domínio do inglês promove o compartilhamento de conhecimento e valores, contribuindo para uma sociedade mais conectada, inclusiva e culturalmente enriquecida.

No contexto profissional, o inglês não apenas amplia as oportunidades de carreira, mas também permite o acesso a recursos técnicos, publicações acadêmicas e oportunidades de colaboração em um mercado de trabalho cada vez mais interconectado. Como destacado por Melo (2015), o domínio do inglês é um diferencial competitivo que aumenta as possibilidades de inserção e sucesso profissional, especialmente no campo da educação profissional e tecnológica.

Os resultados obtidos nesta pesquisa, por meio da análise das perspectivas de professores e profissionais da área técnica, corroboram a importância do inglês no mercado de trabalho e evidenciam os desafios enfrentados pelos estudantes na busca pela proficiência no idioma. A amplitude da influência do inglês nos cursos técnicos e no mercado de trabalho destaca a necessidade de uma abordagem holística para o ensino do idioma, que vá além das habilidades linguísticas básicas e englobe a compreensão da importância do inglês em contextos profissionais específicos.

Por fim, esta pesquisa contribui para uma compreensão mais ampla da importância do inglês no mercado de trabalho em um contexto globalizado e aponta para possíveis direções para pesquisas futuras nessa área. Além disso, destaca a relevância das motivações dos jovens em relação ao processo de globalização e criação de novas tecnologias, ressaltando a necessidade de políticas educacionais e práticas pedagógicas que incentivem e facilitem o aprendizado do inglês nos cursos técnicos, preparando os alunos para as demandas do mercado de trabalho globalizado do século XXI.

Por meio dos resultados deste estudo, é importante reconhecer que o ensino do inglês nos cursos técnicos enfrenta desafios significativos, como a falta de recursos adequados, a carência de professores qualificados e a necessidade de metodologias de ensino mais dinâmicas e eficazes. Portanto, é fundamental investir em políticas públicas que promovam a formação continuada de professores, o desenvolvimento de materiais didáticos inovadores e o acesso equitativo a recursos tecnológicos que contribuem para o processo de ensino e aprendizagem do inglês.

Além disso, é imprescindível considerar as diretrizes educacionais vigentes, que destacam a importância do domínio de línguas estrangeiras no contexto profissional atual. Nesse sentido, é fundamental integrar as competências linguísticas necessárias ao currículo dos cursos técnicos, proporcionando aos alunos

não apenas o domínio do idioma, mas também a capacidade de aplicá-lo de forma contextualizada em sua área de atuação profissional.

Portanto, diante dos desafios e oportunidades apresentados, é essencial que as instituições de ensino, os gestores educacionais e os profissionais da área técnica se unam em um esforço conjunto para desenvolver uma educação de qualidade que prepare os alunos para as adversidades do mercado de trabalho mundial. Somente por meio de uma abordagem colaborativa e integrada será possível garantir que os estudantes desenvolvam as habilidades necessárias para competir e prosperar em um mundo cada vez mais interconectado e multicultural.

6 AGRADECIMENTOS

Este trabalho foi realizado com o apoio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - (IFAP), mediante a orientação da Ma. Teresinha de Rosa Mescouto, tendo como preceptora a professora Ma. Chrissie Castro do Carmo.

REFERÊNCIAS

BATISTA, B., et al. **Técnicas de coleta de dados em investigação**: inquirir por questionário e/ou inquirir por entrevista. Reflexões em torno de Metodologias de Investigação: coleta de dados, 2021, vol. 2, p. 13-36.

BROWN, H. D. **Principles of language learning and teaching**. 3 ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1994.

GIDDENS, A. **A consequência da modernidade**. Cambridge: Polity Press, 1990.

IGNÁCIO, Fabiana et al. Política Linguística: possibilidades para a implementação do inglês como meio de instrução no CEETEPS. **Revista CBTeCLE**, v. 5, n. 2, p. 089-100, 2021.

MAYLON, Dancleyson; NETTO, Leonel. **A Importância do Conhecimento da Língua Inglesa para as Atividades Portuárias**. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso, Repositório Institucional do Conhecimento do Centro Paula Souza.

MELO, F. C. F. O ensino de língua inglesa no contexto da educação profissional e tecnológica: uma análise do plano de curso de Inglês Instrumental no curso técnico



de administração. In: **X WORKSHOP DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA DO CENTRO PAULA SOUZA**, São Paulo, 6 – 8 de outubro de 2015.

SILVA, Clézio Araújo da. **A importância da proficiência da língua inglesa na carreira profissional**. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso, Repositório Institucional do Conhecimento do Centro Paula Souza.