

O CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO DA UESPI DE PICOS: UM RELATO DE EXPERIENCIA EDUCACIONAL NO SEMIÁRIDO PIAUIENSE

Autor (Jeferson de Sousa Moura)¹; Co-autor (Evandro Alberto de Sousa)²; Co-autor (Ermínia Medeiros Macêdo)³; Co-autor (Tiago Moura de Araújo)⁴; Orientador (Maria Valdiva Barbosa Moura)⁵

¹ Universidade Estadual do Piauí – jefersondesousa18@hotmail.com; ² Universidade Estadual do Piauí – professorevandroalberto@gmail.com; ³ Universidade Estadual do Piauí – erminia.medeiros@hotmail.com; ⁴ Instituto Federal do Piauí – tmouraaraujomsc@gmail.com; ⁵ Universidade Estadual do Piauí – admvaldiva@bol.com.br

Introdução

A Universidade Estadual do Piauí (UESPI) originou-se no Centro de Ensino Superior (CESP), criada em 1984, sendo componente da estrutura da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Educação do Estado do Piauí (FADEP). A CESP, como órgão criador de Recursos Humanos, teria como função de apoiar, impulsionar e concretizar a ação do ensino superior por meio da pesquisa, do ensino e da extensão.

Em 1988, por meio do Poder Executivo Estadual proporcionou-se os requisitos cruciais à instalação e ao funcionamento regular do CESP como Universidade Estadual do Piauí. Em 1991, por meio do Decreto Federal nº 042/91, o presidente Itamar Franco autorizou o início das atividades da UESPI com sede em Teresina – Campus do Pirajá e nas cidades de Corrente, Floriano, Parnaíba e em Picos. Desde então, a UESPI passou por uma etapa de adequação, com um processo contínuo de interiorização e da extensão dos cursos ofertados. Em 1º de dezembro de 1995, foi criada a Fundação da Universidade Estadual do Piauí, através da aprovação do Estatuto. Em 2004 ocorreu a discussão de elaboração de novos estatutos da FUESPI e UESPI, com a participação de todos os segmentos universitários, onde esses estatutos foram aprovados e oficializados através dos Decretos Estaduais de 29 de Setembro de 2005: nº 11.830 – FUESPI e nº 11.831 – UESPI, respectivamente.

A Missão Institucional da UESPI é contribuir para o desenvolvimento social; educacional; econômico e cultural do Piauí, oferecendo ensino de qualidade através das atividades de pesquisa e extensão concordante com a realidade estadual, desta forma, a missão da UESPI resume-se em: "Ser uma Universidade comprometida com o ensino, a pesquisa e a extensão voltados para a qualidade de vida do povo piauiense." Atualmente a instituição é composta de 35 Centros Universitários, com cerca de 21 mil alunos e 1.427 professores em seu quadro funcional (UESPI, 2016).

Por meio da Lei Estadual nº 4.619/93, é criado o Campus de Picos, entretanto, no dia 30/03/1994, através do Decreto Estadual nº 9.170 é que o Campus foi denominado de "Campus Professor Barros Araújo. O Campus Prof. Barros Araújo encontra-se instalado no município de Picos-PI, na região centro-sul do estado, possuindo uma área total de 534,715 km², e encontra-se a 310 km de distancia da capital. O Campus de Picos atende a toda sua macrorregião, sendo

referencia na consumação do ensino, pesquisa e extensão e do desenvolvimento social, intelectual, econômico e cultural.

O curso de Bacharelado em Administração na forma presencial, ofertado no Campus Prof^o Barros Araújo está regulamentado pela seguinte legislação:

- Decreto Estadual nº 13.530 de 16/02/2009;
- Resolução CEE/PI nº 018/2009;
- Parecer CEE/PI nº 246/2008;
- Decreto Estadual nº 14.850 de 05/06/2012;
- Decreto Estadual nº 15.530 de 11/02/2014;
- Atual – Decreto Estadual nº 15.992 de 31/03/2015.

Segundo o Projeto Pedagógico do Curso de Administração (PPC), o objetivo geral do curso é formar profissional ético e cidadão, com uma percepção sistêmica e crítica da realidade social e organizacional, capaz de atuar nas diversas áreas da administração.

Diante do exposto, este artigo se propõe a fazer um relato da experiência educacional do Curso de Administração da Universidade Estadual Piauí, localizado em pleno domínio semiárido.

O tema foi escolhido em virtude de se mostrar de relevante importância para os professores que desejam melhorar a qualidade do curso de administração, através do estudo do conteúdo das ementas das disciplinas. Por outro lado, se mostra relevante para os próprios alunos do curso de administração que desejam se aprofundar a respeito do curso e da instituição, e para as pessoas que tenham interesse em uma formação superior em administração.

Metodologia

Este artigo foi baseado na pesquisa bibliográfica, que segundo (TRENTINI e PAIM, 1999), é um exame analítico, preciso e amplo sobre publicações de uma determinada área de conhecimento. Busca-se esclarecer e abordar um assunto com referências teóricas mencionadas em livros; periódicos; revistas e outros, buscando entender e explorar conteúdos científicos sobre determinado assunto. Este tipo de pesquisa tem como objetivo de conduzir o pesquisador a ter contato direto com tudo que foi redigido, citado ou filmado sobre determinado assunto (MARCONI e LAKATOS, 2007).

Resultados e Discussão

O curso de Bacharelado em Administração da Universidade Estadual do Piauí, Campus Professor Barros Araújo, Picos - PI

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso e carga horária com tempo de integralização de acordo com a Resolução CNE/CES N. 02/2007, Resolução CNE N. 004/2009, Resolução CNE/CP N. 2/2002 e Resolução CNE/CP N. 001/2006.

Resumo do Fluxograma

RESUMO	CARGA HORÁRIA
---------------	----------------------

CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS	2.160 H
CONTEÚDOS DE ESTUDOS QUANTITATIVOS	180 H
DISCIPLINAS ELETIVAS	180 H
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	300 H
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	120 H
MONOGRAFIA	120 H
TOTAL	3.060 H

Fonte: Plano Pedagógico do Curso de Administração, 2015.

O novo prédio da UESPI de Picos está localizado na Rodovia 316, Bairro Altamira, CEP 64.603-000, um prédio composto por três blocos com os seguintes espaços e equipamentos: 24 salas de aulas climatizadas; 4 laboratórios de: Enfermagem, Biologia, Agronomia e Comunicação; Sala dos professores; Biblioteca; Auditório com capacidade de aproximadamente 200 pessoas; 2 laboratórios de informática com 70 computadores ao todo; Quadra poliesportiva; Cantina; Amplo estacionamento; Núcleo de apoio; dentre outros.

A metodologia definida para o curso de Administração da UESPI considera os seguintes parâmetros para o ensinar e o aprender: promoção da articulação entre teoria e a prática; aproximação entre conhecimento, o aluno, a realidade e o mundo do trabalho onde ele se insere; a apropriação de competências duráveis sob a forma de conhecimentos, desenvolvimento de habilidades, hábitos e atitudes gerais e específicas; transposição do conhecimento para as variadas situações da vida e da prática profissional.

O curso de administração prioriza a formação profissional decorrente das demandas sociais regionais e das necessidades do mercado de trabalho, partindo desse pressuposto, estrutura-se o ensino como eixo curricular a consolidação da formação técnico-profissional, voltando-se o ensino para: O desenvolvimento de competências; A integração e flexibilização de tarefas e funções e a constituição do ser pessoa, cidadão e profissional. A política de extensão no âmbito do curso de administração é desenvolvida por meio de ações voltadas para a sociedade, compreendendo um número diversificado de atividades que possibilitem ao aluno ampliar o processo educativo que vão além dos muros da Universidade, estimulando o estudante a ser agente na produção do conhecimento.

As atividades de extensão envolvem serviços prestados à comunidade. Estabelecendo uma relação de troca e uma forma de comunicação entre a universidade e a sociedade.

O curso de administração possui dois projetos de extensão, voltados para sua área: O PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO DE UMA CENTRAL DE COOPERATIVAS APÍCOLAS DA MACRORREGIÃO DE PICOS – PI e ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS COM PERFIL EMPREENDEDOR EM PICOS – PIAUI. Onde também, foram realizados os seguintes eventos: Semiário do curso de administração da UESPI de Picos, O papel do administrador na inovação e competitividade das organizações, O perfil do empreendedor picoinense e os sinais de Resiliência, A

produção científica do curso de administração da UESPI – Campus Profº Barros Araújo: Uma análise quantitativa e qualitativa.

Para fomentar o desenvolvimento da pesquisa no âmbito da UESPI, são desenvolvidas as seguintes ações: oferta aos professores de incentivos como bolsas de estudos para programas de doutorado, mestrado, especialização ou aperfeiçoamento; articulação de parcerias de cooperação interinstitucional, considerando a necessidade de pesquisa e publicação, a qualificação pessoal e o intercâmbio científico-cultural; implementação e execução do Plano de Capacitação Docente na busca de promover a qualidade das funções de ensino, pesquisa, extensão da UESPI, por meio de cursos de pós-graduação, de treinamento e de atualização profissional.

Segundo o PPC de Administração, são dispostos de 12 professores com as seguintes formações: 6 em administração, 1 em contabilidade, 1 em filosofia, 1 em direito, 1 em psicologia, 1 em economia e 1 biólogo. Em relação à titulação, apenas 1 possui Pós doutorado, 6 com mestrado e 5 com especialização. E com relação ao regime de trabalho, apenas 1 é sob Regime de Dedicção Exclusiva de 40H, 5 sob Tempo Integral de 40H e 6 Sob Regime de Tempo Parcial de 20H.

Conclusões

O curso de Bacharelado em Administração da Universidade Estadual do Piauí, Campus Professor Barros Araújo (Picos – PI), representa significativa participação no processo de desenvolvimento do semiárido piauiense, pois oferece oportunidade educacional, bem como inserção no mercado de trabalho para seus formandos, sendo pioneiro no município de Picos. É importante salientarmos que de acordo com o PDI (2017-2021), uma das prioridades é a criação de programas de pós-graduação onde os administradores possam continuar com sua formação.

REFERÊNCIAS

PDI, **Plano de Desenvolvimento Institucional**, 2011.

PPC, **Projeto Pedagógico do Curso de Administração**, 2015.

MARCONI, M.A. & LAKATOS, E.M. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragem e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 6ª edição, São Paulo: Atlas, 2007.

TRENITI, M.; PAIM, L. **Pesquisa em enfermagem**. Uma modalidade convergente-assistencial. Florianópolis: Editora da UFSC, 1999.

UESPI, **UESPI em números**. Disponível em: <http://www.uespi.br/site/wp-content/themes/uespi/uespi_em_numeros.html>. Acesso em 19 de outubro de 2016.