

## **UFERSA CAMPUS PAU DOS FERROS: A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA FLORESCEM NO SEMIÁRIDO.**

Hortência Pessoa Rêgo Gomes<sup>1</sup>.

*Universidade do Estado do Rio Grande do Norte*

hortenciapessoa@ufersa.edu.br

Prof. Dr. Rosalvo Nobre Carneiro<sup>2</sup>

*Universidade do Estado do Rio Grande do Norte*

rosalvoncarneiro@gmail.com

### **RESUMO**

A UFERSA Campus Pau dos Ferros foi implantada em 2012, com o objetivo de formar bacharéis em Ciência e Tecnologia e, posteriormente, em cursos de segundo ciclo, quatro engenharias. Após a implantação do Campus e a entrada das primeiras turmas do Bacharelado em Ciência e Tecnologia, foi realizada uma repactuação e as engenharias propostas na pautuação foram substituídas por outras vagas abertas em outro curso de primeiro ciclo, Bacharelado em Tecnologia da Informação, além do Curso de Arquitetura, com formação integral. O número significativo de discentes que chegam a este Campus no interior do Rio Grande do Norte, no semiárido nordestino, representa a esperança de vários jovens em cursar uma graduação sem a necessidade de se deslocar para os grandes centros. Para desenvolver nossa pesquisa, fizemos uma pesquisa aos documentos disponíveis no *site* do INEP, do qual retiramos os dados referentes ao Ensino Superior no Brasil; no *site* da UFERSA e do Campus Pau dos Ferros, dos quais retiramos informações sobre a implantação e os cursos ofertados neste; ao Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH) e Registro Acadêmico do Campus, dos quais obtivemos os dados sobre os servidores e discentes. Nesta Instituição, os jovens encontram a oportunidade de fazer cursos na área de Tecnologias e Ciências Sociais Aplicadas numa instituição pública, da rede federal de ensino, com qualidade e estrutura comparáveis em alguns aspectos a qualquer outra instituição dos grandes centros. Além da oportunidade de permanecerem em suas cidades de origem e contribuírem para o desenvolvimento social e ambiental das mesmas durante o curso, através de projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos na Universidade e, após formados, com a mão-de-obra qualificada e inserção no mercado de trabalho.

Palavras Chave: UFERSA, Pau dos Ferros, Graduação.

### **ABSTRACT**

UFERSA Campus Pau dos Ferros was implemented in 2012, with the objective of obtaining a bachelor's degree in Science and Technology and, later, in second cycle courses, four engineering degrees. After the implementation of the Campus and the entry of the first classes of the Bachelor in Science and Technology, a renegotiation was carried out and the engineering proposals were replaced by other vacancies in another first cycle course, Bachelor in Information Technology, in addition to Architecture course, with integral training. The significant number of students arriving at this Campus in the interior of Rio Grande do Norte, in the northeastern semi-arid region, represents the hope of

---

<sup>1</sup> Discente do Curso de Geografia. Mestra em Ensino pela UERN. Pedagoga da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA).

<sup>2</sup> Docente do Curso de Geografia, CAMEAM, UERN.

several young people to attend an undergraduate course without the need to travel to major centers. To develop our research, we did a survey of the documents available on the INEP website, from which we extracted data on Higher Education in Brazil; on the website of UFERSA and Campus Pau dos Ferros, from which we obtain information about the implantation and the courses offered in it; (SIGAA), Integrated System of Human Resources Management (SIGRH) and Campus Academic Registry, from which we obtained data about the servers and students. In this institution, young people find the opportunity to take courses in the area of Technologies and Applied Social Sciences in a public institution, of the federal educational network, with quality and structure comparable in some aspects to any other institution of the great centers. In addition to the opportunity to remain in their cities of origin and contribute to their social and environmental development during the course, through research and extension projects developed at the University and, after training, with a skilled workforce and job market.

Keywords: UFERSA, Pau dos Ferros, Graduation.

## **Introdução**

Em quinze anos, as matrículas em cursos de graduação no Brasil aumentaram significativamente. Observando-se as matrículas dos anos 2000 (2.694.245) e 2015 (8.027.297), nas instituições de Educação Superior esse aumento foi de quase 300%. Essa expansão do Ensino Superior no Brasil, a partir do ano 2000, ampliou o número de instituições, de cursos e vagas nas redes federal, estaduais, municipais e privada.

Apesar do total de matrículas (federais, estaduais, municipais e privadas) ter aumentado nesse período, o fato é que a rede privada continua sendo a grande responsável pela Educação Superior no país. Do total de 8.027.297 matrículas no Ensino Superior em 2015, 6.075.152 foram em instituições privadas, e 1.952.145 em instituições públicas. Quando tratamos do número de cursos e instituições de ensino também não difere muito, sendo que temos 2.069 instituições privadas e 295 instituições públicas, entre federais, estaduais e municipais. O número de cursos em instituições privadas foram 22.732 e 10.769 em instituições públicas. (Censo da Educação Superior, INEP, 2015). Mesmo com o predomínio de cursos e matrículas nas instituições privadas, o setor público também investiu na expansão de suas redes. Prova disso é que o número de instituições públicas em 2000 era 176 e em 2015, o censo registra 295 instituições de Ensino Superior públicas. Os cursos em 2015 eram 10.769 e em 2000, apenas 4.021 cursos registrados. Mas, nesse trabalho iremos tratar da rede federal e sua expansão. Esta foi possível devido a programas do governo federal que expandiram vagas, matrículas e cursos nas instituições federais de ensino superior (IFES), seja pela multiplicação dos *campi* das IFES já existentes, pela aumento do número de instituições, ou, ainda, mediante programas de reestruturação do setor, como o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades

Federais (REUNI). Para se ter uma ideia desse aumento, basta comparar o número de instituições, cursos e matrículas da IFES nos anos de 2000 e 2015.

Quadro 1: Número de IFES, Cursos e Matrículas em 2000 e 2015.

2000	2015
IFES: 61	IFES: 107
Cursos: 1.996	Cursos: 6.313
Matrículas: 482.750	Matrículas: 1.214.635

Fonte: Autoria própria a partir dos Censos da Educação Superior 2000 e 2015/ INEP

No contexto dessa expansão e com a adesão da UFERSA (DECISÃO CONSUNI/UFERSA Nº 046, de 25 de outubro de 2007) ao REUNI, que é uma das ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para proporcionar às Universidades Federais condições necessárias para a ampliação do acesso e permanência dos alunos no ensino superior (MEC,2010); e considerando a necessidade de promover a interiorização da educação superior pública federal no Estado do Rio Grande do Norte como fonte propulsora do desenvolvimento econômico sustentável com inclusão social, foi solicitado ao Ministério da Educação (MEC) a implantação do Câmpus Pau dos Ferros. Assim, aos 18 de abril de 2012, foi pactuada, junto ao MEC, a criação do Câmpus da UFERSA em Pau dos Ferros, na Secretaria de Educação Superior, em Brasília. Nesse contexto, a Universidade Federal Rural do Semi-Árido procura reconstruir o seu projeto de desenvolvimento e consolidação, trazendo indicativos no seu Plano de Desenvolvimento Institucional relacionados à responsabilidade social e inserção regional. Nesse sentido, a pactuação do Câmpus Pau dos Ferros da UFERSA, é contemplada com a proposta de 4 cursos na área de engenharia, sendo estas: Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Mecânica e Telecomunicação. (PPC, Bacharelado em Ciência e Tecnologia, 2016). Com a implantação da estrutura da UFERSA Câmpus Pau dos Ferros, foi iniciado o debate sobre a possibilidade de adequação dos cursos a serem ofertados nessa unidade acadêmica. Com isso, foi percebida a necessidade de repensar os cursos contemplados, uma vez que a escolha deveria ser realizada levando em consideração os seguintes aspectos: demanda de mercado profissional; aptidão econômica da região; ofertas de cursos por outras Instituições de Ensino Superior - IES próximas; carência profissional na região; infraestrutura do campus; interesse dos alunos e fortalecimento de

grupos de pesquisa, ensino e extensão. (PPC Engenharia Ambiental e Sanitária, 2015)

## Metodologia

Para desenvolvermos nossa pesquisa, fizemos uma pesquisa aos documentos disponíveis no *site* do INEP, do qual retiramos os dados referentes ao Ensino Superior no Brasil; no *site* da UFERSA e do Campus Pau dos Ferros, dos quais retiramos informações sobre a implantação e os cursos ofertados neste; ao Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH) e Registro Acadêmico do Campus, dos quais obtivemos os dados sobre os servidores e discentes.

## Discussão dos Resultados

A cidade de Pau dos Ferros tem aproximadamente 30 mil habitantes, segundo estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Além da UFERSA, também campus da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), além de faculdades particulares. Localizada no interior do Rio Grande do Norte, a UFERSA Campus Pau dos Ferros é uma opção para os jovens do Rio Grande do Norte, Ceará e Paraíba, além de outros estados do Brasil, cursarem o Ensino Superior, sem a necessidade de se mudarem para os grandes centros em busca de cursos nas áreas de Tecnológicas e Ciências Sociais Aplicadas. O Campus oferta os cursos de Bacharelado em Ciência e Tecnologia, Tecnologia da Informação (Cursos de Primeiro Ciclo), Engenharias Civil, de Computação, Ambiental e Sanitária (Cursos de Segundo Ciclo) e Arquitetura (Curso Integral). Além da previsão de implantação do Curso de Engenharia de Software (Curso de Segundo Ciclo).

**Quadro 2:** Ano de início dos cursos na UFERSA Campus Pau dos Ferros.

Curso	Ano de início das atividades
Ciência e Tecnologia	2012
Arquitetura e Urbanismo	2015
Tecnologia da Informação	2015

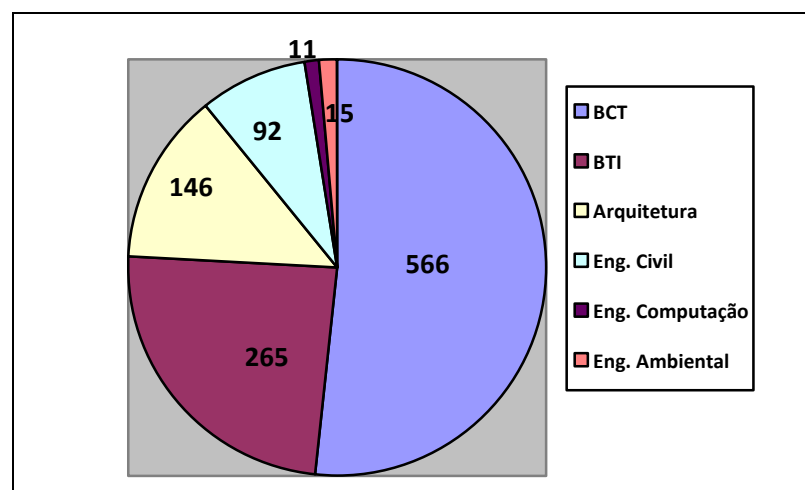
Engenharia de Computação	2015
Engenharia Ambiental e Sanitária	2015
Engenharia Civil	2015

Fonte: Elaborado pela autora, com base nos dados da UFERSA.

A UFERSA Campus Pau dos Ferros recebe a cada semestre 200 alunos. Sendo estas vagas distribuídas da seguinte forma: 80 discentes no Bacharelado em Ciência e Tecnologia, 80 discentes no Bacharelado em Tecnologia da Informação e 40 em Arquitetura. Para os Cursos de Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Ambiental e Sanitária é necessário a conclusão do Bacharelado em Ciência e Tecnologia, pois estes cursos são de formação em dois ciclos. E o Curso de Engenharia de Software será formado por discentes que já concluíram o Bacharelado em Tecnologia da Informação.

No semestre letivo 2017.1, há 1095 discentes com matrículas ativas, nos diferentes cursos ofertados.

**Gráfico 1:** Número de alunos por Curso na UFERSA Campus Pau dos Ferros, 2017.1

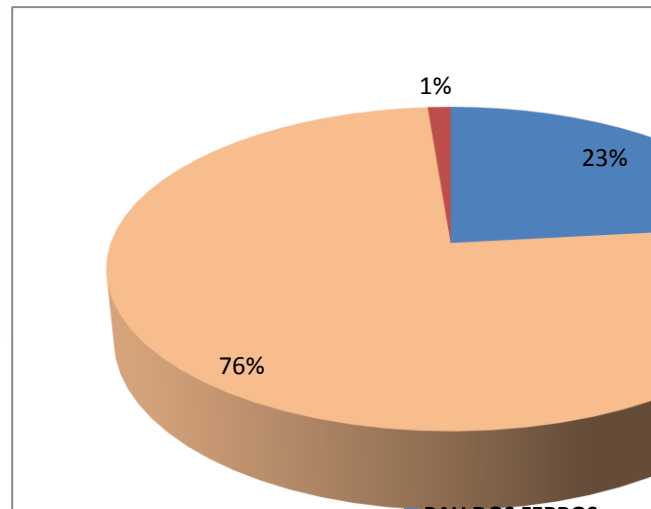


Fonte: Elaborado pela autora, com dados do SIGAA.

Esses discentes são provenientes, em sua maioria, de Pau dos Ferros e outras cidades do Rio Grande do Norte. Com a ressalva que a cidade de Pau dos Ferros fica nas fronteiras do Rio Grande do Norte com os Estados do Ceará e

Paraíba. Sua localização geográfica permite que seja a cidade polo mais próxima de várias cidades destes Estados. Além de ser relativamente próxima dos Estados do Piauí, Maranhão e Pernambuco.

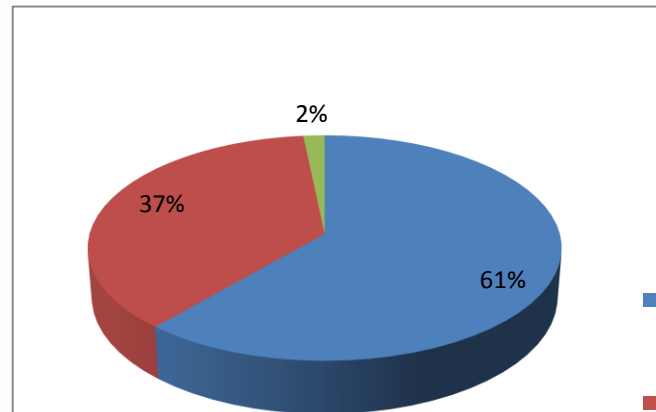
**Gráfico 2:** Cidades de origem dos discentes da UFERSA Campus Pau dos Ferros, 2017.



Fonte: Elaborado pela autora, com dados do SIGAA.

Como podemos ver no gráfico acima, cerca de um quarto dos discentes da UFERSA Campus Pau dos Ferros são da própria cidade. Ressaltamos que a cidade conta com duas outras instituições públicas de ensino, além de outras duas faculdades privadas, com um número significativo de alunos. Assim, a presença destas instituições na cidade pode permitir aos jovens a oportunidade de frequentar o Ensino Superior no interior do Estado, podendo elevar a taxa de acesso ao Ensino Superior no interior. Além disso, a necessidade de se deslocar para os grandes centros para cursar graduação e pós-graduação é reduzida, como também os custos gerados por estes deslocamentos. Visto que os custos com transportes, moradia e alimentação devem ser reduzidos. As cidades ficam próximas e muitos discentes se deslocam de suas cidades de origem todos os dias, ou passam a semana em Pau dos Ferros e voltam para suas cidades de origem nos fins-de-semana ou férias.

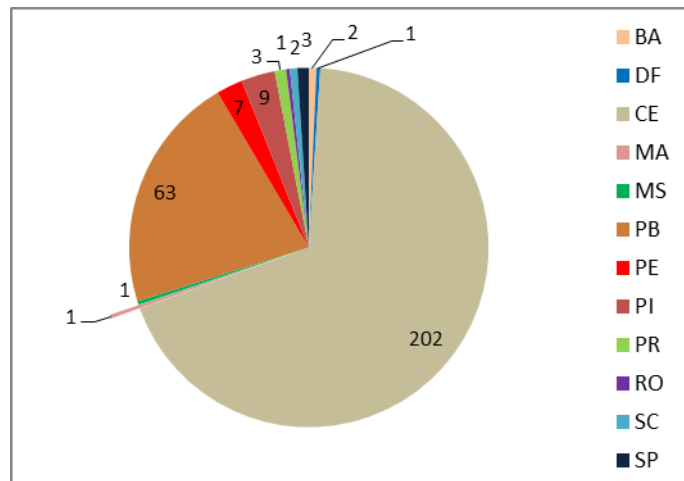
**Gráfico 3:** Porcentagem de discentes do RN na UFERSA Campus Pau dos Ferros, 2017.



Fonte: Elaborado pela autora, com dados do SIGAA

Mesmo a maioria dos discentes sendo provenientes do Rio Grande do Norte, há um número significativo de discentes provenientes dos vizinhos Estados do Ceará e Paraíba, além de outros Estados da Federação. Mostrando que sua abrangência vai muito além dos Estados vizinhos. Há discentes provenientes de diversos Estados, de diferentes Regiões do Brasil.

**Gráfico 4:** Estados de origem dos discentes da UFERSA Campus Pau dos Ferros, 2017.



Fonte: Elaborado pela autora, com dados do SIGAA

Além dos discentes, o Campus tem em seu quadro de servidores 78 docentes, contando-se efetivos e substitutos; 41 técnico-administrativos, nos mais variados cargos administrativos e 25 funcionários terceirizados. Estes servidores são provenientes, principalmente, do Rio Grande do Norte, Ceará e Paraíba, além de outros Estados da Federação.

## Conclusões

Para receber esse contingente de novos moradores, também os discentes e servidores que moram em cidades vizinhas e só vão ao Campus para as atividades acadêmicas e laborais, a cidade de Pau dos Ferros está tendo que adequar sua estrutura física e de serviços, com a construção de novas residências e o aumento do comércio e variedade de serviços para atender a este novo público. Também, pode haver uma elevação na qualificação dos trabalhadores da região, pois os discentes formados podem ficar em suas cidades de origem e não irão em busca de trabalho nos grandes centros. Assim, a implantação do campus da UFERSA em Pau dos Ferros trouxe um grande benefício para a cidade de Pau dos Ferros e região, além de cidades de outros Estados. Nesta, os jovens encontram a oportunidade de fazer cursos na área de Tecnologias e Ciências Sociais Aplicadas numa instituição pública, da rede federal de ensino, com qualidade e estrutura comparáveis em alguns aspectos a qualquer outra instituição dos grandes centros. Além da oportunidade de permanecerem em suas cidades de origem e contribuírem para o desenvolvimento social e ambiental das mesmas durante o curso, através de projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos na Universidade e, após formados, com a mão-de-obra qualificada e inserção no mercado de trabalho.

## Referências bibliográficas

BRASIL, Ministério da Educação. **O que é o REUNI**. Disponível em : <http://reuni.mec.gov.br/o-que-e-o-reuni> Acesso em: 12 de setembro de 2017.

\_\_\_\_\_, Portal INEP, **Sinopses Estatísticas da Educação Superior, Graduação**. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>. Acesso em: 15 de setembro de 2017.

\_\_\_\_\_, IBGE, **Cidades**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/> Acesso em: 13 de setembro de 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO. **Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas**. Endereço Eletrônico: <https://sigaa.ufersa.edu.br/> Acesso em: 25 de setembro de 2017.

\_\_\_\_\_, **Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos**. Endereço Eletrônico: <https://sigrh.ufersa.edu.br/>. Acesso em: 25 de setembro de 2017.



\_\_\_\_\_, **UFERSA Campus Pau dos Ferros.** Endereço Eletrônico:  
<https://paudosferros.ufersa.edu.br/>. Acesso em: 22 de setembro de 2017.

\_\_\_\_\_, **Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia 2016.**  
Disponível em: <https://cetpaudosferros.ufersa.edu.br/projeto-pedagogico-do-curso-ppc/>.  
Acesso em: 10 de setembro de 2017.

\_\_\_\_\_, **Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária 2015.**  
Disponível em: <https://engambientalesanitariapaudosferros.ufersa.edu.br/>. Acesso em: 10 de  
setembro de 2017.