



## **NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA - NEPE**

Julia Regina Huber da Silva Alves <sup>1</sup>  
Thais Macedo Nedisberg<sup>2</sup>  
Ana do Carmo Goulart Gonçalves <sup>3</sup>

O Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância - NEPE configura-se como programa de extensão da Universidade Federal do Rio - FURG, em que diversas professoras e acadêmicos(as) de diferentes áreas discutem, aprofundam e produzem referenciais acerca da Educação Infantil, dos anos iniciais do Ensino Fundamental, da formação de professores(as) e das infâncias. Neste sentido, no NEPE são desenvolvidos diversos projetos de ensino, pesquisa e extensão, que contam com a participação de professoras desta e de outras Instituições de Ensino Superior - IES, de colaboradoras, de estudantes da graduação e da pós-graduação.

A criação do programa, em 1996, deu-se em um período em que as Instituições de Ensino Superior no Brasil passaram a atentar seus olhares às questões referentes ao estudo e pesquisa da Educação Infantil, período em que foram criados muitos núcleos. Assim, no município do Rio Grande, na ocasião, era praticamente inexistente a produção na área. Portanto, julgou-se necessário o intercâmbio não só com outras Instituições de Ensino Superior, como também com as unidades educativas - Creches e Pré-escolas - para profissionais que atuam nesta faixa etária e alunos(as) do Curso de Pedagogia da FURG para desenvolver e aprofundar os estudos nesse campo.

O projeto atualmente encontra-se sobre a coordenação da Prof. Dra. Ana do Carmo Goulart Gonçalves e possui cerca de trinta integrantes em sua composição. O principal objetivo é viabilizar a produção de projetos de ensino, pesquisa e extensão na área da infância, da educação de zero a seis anos e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, numa abordagem

---

<sup>1</sup>Julia Regina Huber da Silva Alves, Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, [huberjulia392@gmail.com](mailto:huberjulia392@gmail.com);

<sup>2</sup>Thais Macedo Nedisberg, Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, [thais2005.nedisberg@gmail.com](mailto:thais2005.nedisberg@gmail.com);

<sup>3</sup>Ana do Carmo Goulart Gonçalves, Professora orientadora: Doutora, Universidade Federal do Rio Grande - FURG, [acarmogg@gmail.com](mailto:acarmogg@gmail.com).



interdisciplinar, possibilitando o intercâmbio entre profissionais de diferentes áreas do conhecimento.

Neste trabalho, em que buscamos apresentar o Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância - NEPE, faz-se relevante mencionar a forma que o Núcleo tem encontrado para sua efetivação.

Sendo assim, vale salientar que o NEPE realiza reuniões sistemáticas para a elaboração e discussão de projetos de estudo, pesquisa e extensão na área da infância, dos anos iniciais do Ensino Fundamental e da Educação Infantil. A partir destas, foram criadas diversas ações que envolvem o ensino, a pesquisa e a extensão de maneira indissociável, com o objetivo de ampliar as ações do Núcleo. Também são realizados seminários internos que visam a discussão e o compartilhar de experiências entre os(as) bolsistas, pesquisadores(as) e colaboradores(as) integrantes dos diversos projetos desenvolvidos pelo NEPE.

Enquanto Núcleo, o NEPE promove suas ações tendo como propósito a produção de conhecimentos relacionados à temática da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Destacamos, por exemplo, o “As ações de ensino do NEPE”, nessa atividade ocorre o desenvolvimento das ações de ensino vinculadas ao núcleo que compreendem, a elaboração de grupos de estudos para estudantes da graduação e pós-graduação, execução de oficinas temáticas desenvolvidas no Ateliê da infância (projeto de extensão vinculado ao NEPE) e projetos de ensino voltado para os estudantes a fim de complementar sua formação inicial.

Ademais, por se tratar de um espaço que considera as crianças sujeitos sociais e de direitos (COHN, 2005), o NEPE promove também estudos e discussões acerca das políticas públicas voltadas para a Educação. Nesta esteira, o NEPE também tem compartilhado das mobilizações políticas em relação à Educação Infantil através da atuação no Movimento Interfóruns de Educação Infantil no Brasil, participando efetivamente das reuniões do Fórum Gaúcho de Educação Infantil, sendo membro de sua coordenação durante os anos de 2001-2003. Também participou ativamente do movimento em prol da inclusão das creches no FUNDEB e da criação do Fórum de Educação Infantil do Extremo Sul Gaúcho - FEIESG, em 2011.

Assim, o FEIESG configura-se como um espaço suprapartidário, articulado por diversas instituições, órgãos e entidades comprometidas com a expansão e melhoria da Educação Infantil, tal como aponta o Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil - MIEIB (2002).

Desse modo, o FEIESG é ligado ao Fórum Gaúcho de Educação Infantil – FGEI e ao Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil – MIEIB. Instaurado em 2011, o fórum tem atuado na defesa da garantia de acesso a um atendimento de qualidade às crianças de zero a seis anos, e também no sentido de fortalecer o debate de aspectos importantes para o pleno desenvolvimento da primeira etapa da Educação Básica.

As ações do eixo de extensão realizadas pelo Núcleo são articuladas em ações de formação continuada, pesquisas, seminários internos e externos e projetos de extensão. Como projeto de extensão, destacamos o Ateliê da Infância, que recebe semanalmente visitas de crianças advindas das Escolas Municipais de Educação Infantil - EMEI ou ainda das Escolas Municipais de Ensino Fundamental - EMEF do município do Rio Grande. Nestas visitas, são promovidas vivências de múltiplas linguagens às crianças. Uma das ações bastante presente nestas através de suas interações dentro do espaço e das contações de histórias realizadas pelos bolsistas do Núcleo, por exemplo.

No que tange à pesquisa, as temáticas investigadas abrangem estudos sobre culturas infantis; articulação entre Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental; profissão docente; inclusão das crianças de seis anos no Ensino Fundamental de nove anos; processos de in/exclusão escolar; o cuidado/educação no contexto contemporâneo; Educação Infantil e anos iniciais em tempos pandemias. Tais estudos estão em execução e são coordenados pelas pesquisadoras do núcleo.

De acordo com o que foi apresentado, percebe-se a importância de um núcleo de pesquisa, ensino e extensão como o NEPE dentro de uma Universidade pública, visto que o mesmo é responsável por proporcionar uma formação continuada aos bolsistas que são estudantes da graduação, promovendo um aprofundamento maior sobre temáticas relacionadas as infâncias e a educação. De igual modo, o Núcleo também possibilita uma relação de maior proximidade entre escolas e Universidade.

Sob esta perspectiva, o NEPE, visando uma abordagem interdisciplinar de estudo e pesquisa, pretende ser um espaço indissociável de ensino, pesquisa e extensão, onde diferentes profissionais voltam seus olhares para a criança, aprofundando e produzindo conhecimentos sobre a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental.

**Palavras-chave:** Educação Infantil - Infâncias - anos iniciais do Ensino Fundamental -

## **REFERÊNCIAS**

COHN, Clarice. **Antropologia da criança**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

MOVIMENTO DE INTERFÓRUMS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO BRASIL. **Educação Infantil: construindo o presente.** Campo Grande, MS. Ed. UFMG, 2002.

