

## ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DAS PRODUÇÕES DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA UNESPAR

Beatriz Dantas do Nascimento <sup>1</sup>  
Anny Karolyne Gomes de Amorim <sup>2</sup>  
Josiane Ap. Gomes-Figueiredo <sup>3</sup>

Os estudos bibliométricos são uma metodologia amplamente utilizada para a análise quantitativa de padrões em documentos como artigos científicos, livros e patentes proporcionando *insights* sobre o desenvolvimento, disseminação e impacto da produção acadêmica, assim como sobre conexões entre autores, periódicos, instituições e áreas do conhecimento (RIBEIRO, 2017). Para Danuello e Oliveira (2012), a produção científica é a concretização do conhecimento a respeito de determinada pesquisa, sendo então uma forma de avaliar a ciência.

A Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), erigida como uma instituição pública no ano de 2013, abrange os diferentes *campi* que compõem seu corpo acadêmico, a saber: Apucarana, Campo Mourão, Curitiba I e II, Paranaguá, Paranavaí, União da Vitória e Guatupê. Desde sua concepção, a instituição tem como desafio atender as necessidades regionais e ofertar uma formação humana, ética e profissional e de qualidade para seus estudantes (PDI, 2022). A participação da UNESPAR no Programa de Residência Pedagógica (PRP) se alinha aos esforços da instituição em garantir acesso e permanência no ensino superior, formação integral e produção de conhecimentos relevantes para o desenvolvimento social em suas regiões de atuação, uma vez que, as contribuições da universidade para a sociedade devem antecipar as necessidades sociais.

Nesse contexto, o presente estudo tem por objetivo realizar uma análise bibliométrica para quantificar as produções do PRP-UNESPAR no período compreendido entre 2018 e 2022. O PRP representa uma significativa iniciativa de iniciação à docência, que tem o potencial de gerar diversas produções científicas.

Em suma, o estudo bibliométrico proposto possui relevância acadêmica e institucional, podendo oferecer um panorama abrangente e embasado sobre a produção científica relacionada

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, *campus* Paranaguá- PR, [beatrizdn2002@gmail.com](mailto:beatrizdn2002@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR *campus* Paranaguá- PR, [annykarolyne167@gmail.com](mailto:annykarolyne167@gmail.com);

<sup>3</sup> Professora Orientadora: Doutora da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, *campus* Paranaguá- PR, [josiane.figueiredo@unespar.edu.br](mailto:josiane.figueiredo@unespar.edu.br).

ao PRP na UNESPAR, trazendo benefícios para a universidade, para a formação de professores e para a comunidade educacional em geral.

O presente trabalho foi planejado utilizando-se na busca, as palavras-chave “Residência Pedagógica” e “UNESPAR”, com recorte temporal de 2018 a 2022, sendo 2018 o ano que data o primeiro edital do PRP. Foram incluídos resumos simples e expandidos em anais de eventos, artigos, livros/e-book, capítulos de livros, relatos de experiência, teses/dissertações e trabalhos de conclusão de curso, em qualquer idioma. As bases de dados utilizadas na primeira busca foram o Portal Periódico Capes e o Google Acadêmico. Uma segunda busca foi realizada no Google, sendo utilizados os mesmos critérios anteriormente estabelecidos.

Foi realizada a leitura do título e resumo das publicações, as que contemplavam os critérios da pesquisa foram arquivadas e tabeladas em uma planilha no Excel, com as título, tipo, autores, ano, local de publicação e *campus*. Quando o *campus* não era especificado no corpo do trabalho era utilizado a sigla Não Encontrado (NE). A partir da planilha do Excel, foram gerados os gráficos para expor os resultados.

Foram encontrados na plataforma do Google Acadêmico 492 resultados, contudo, apenas 4 (0,81%) destes estavam de acordo com os critérios de inclusão. No Portal Periódico Capes foi encontrado apenas um resultado, sendo adequado aos critérios de inclusão. Os resultados obtidos nas duas bases de dados utilizadas foram inferiores ao esperado, evidenciando que as publicações do PRP na UNESPAR podem não estar corretamente publicadas e indexadas. Por esse motivo, foi realizada uma nova busca utilizando o Google, por ser considerada uma plataforma mais abrangente. No Google, com os mesmos parâmetros da pesquisa, foram identificados 205 trabalhos que contemplavam os critérios da pesquisa. Dessa forma, para o presente estudo foram totalizados 210 trabalhos: 28 artigos (13,34%), 3 *e-books* (1,90 %) e 178 resumos (84,76%).

Os *e-books* “*Pibid/RP Unespar: (inter)conexões e olhares entre múltiplas vivências no Estado do Paraná*” (TREVISAN e DESIDÉRIO, 2022) e “*Pibid e RP na Unespar: Sobre esperar em um período incerto para a docência*” (KRAWCZYK, et al. 2020) foram elaborados por majoritariamente pelos coordenadores de subprojetos e abordam em seus capítulos assuntos relacionados aos dois programas destacando os resultados e evidenciando a práxis pedagógica.

O *e-book* “*Residência Pedagógica Unespar: Práticas, pesquisas e inovações*” (FIGUEIREDO, PREDES E DESIDÉRIO, 2020) apresenta relatos escritos pelos/as residentes, preceptores/as e professores/as coordenadores/as de cada subprojeto do PRP– UNESPAR, participantes do edital de 2020. Enquanto o *e-book* intitulado “*Minha carta a Paulo Freire*”

(PINTO *et al.*, 2021) apresenta diversas cartas destinadas a Paulo Freire de autoria de licenciandos que fizeram parte do Pibid e PRP de diferentes *campus* e cursos da UNESPAR. Este último, foi realizado no Evento institucional “*Paulo Freire, ainda hoje*”, compondo as comemorações ao centenário do patrono da educação brasileira na universidade junto à Jornada de Formação Docente Pibid e RP.

Na pesquisa, foram também encontrados eventos que contemplam a publicação tanto de artigos como de resumos. Entre eles, o “*I Simpósio Virtual e I Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP) da UNESPAR*”, que ocorreu em 2019, incluindo 17 artigos e 82 resumos. O “*II Simpósio Virtual e II Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP) da UNESPAR*”, que ocorreu em 2022, apresenta 81 resumos publicados.

Nossos resultados ostentam uma semelhança com o estudo realizado por Lopes *et al.* (2022), no qual destacam possíveis lacunas em publicações e a urgência por novas investidas de caráter quantitativo. O baixo número de produções do PRP-Unespar nas plataformas, trouxe a dúvida se essa quantidade está de acordo com a realidade ou as produções não estão indexadas corretamente. Afinal, a indexação serve para garantir a recuperação de documentos e informações no momento que o usuário realiza a busca do assunto em determinado sistema de informações (STREHL, 1998).

Em 2020 e 2021, a quantidade de trabalhos foi inferior aos anos de 2019 e 2022, tal situação provavelmente está relacionada com a pandemia da Covid-19 que foi decretada em março de 2020 pela Organização Mundial de Saúde (OMS). De modo que, com a pandemia, a Educação foi amplamente afetada, pois o ensino remoto trazia consigo problemas de rede, infraestrutura precária e falta de habilidades digitais (ONYEMA *et al.*, 2020), evidenciando ainda mais a desigualdade social e consequentemente impactando no ensino e pesquisa.

A pesquisa revelou resultados inesperadamente baixos, sugerindo a necessidade de uma análise mais profunda da publicação e indexação das produções, considerando:

- A sub-representação das produções: A quantidade de trabalhos encontrados foi significativamente menor do que o esperado, indicando possíveis lacunas na publicação e indexação dessas produções;

- Os desafios da indexação: A discrepância entre os resultados encontrados nas bases de dados do Google Acadêmico, Portal Periódico Capes e Google sugere que as produções do PRP-UNESPAR podem não estar sendo devidamente indexadas ou categorizadas.

- O impacto da pandemia: O declínio nas quantidades de trabalhos nos anos de 2020 e 2021 pode ser atribuído à pandemia da COVID-19, que afetou amplamente o ensino e a

pesquisa. A transição para o ensino remoto, acompanhada de desafios de infraestrutura e desigualdade social, provavelmente impactou a capacidade dos participantes do PRP de produzirem trabalhos acadêmicos.

- A importância da produção e indexação: Os resultados ressaltam a importância da publicação e indexação adequada das produções do PRP-UNESPAR. A indexação adequada não apenas facilita a visibilidade das pesquisas, mas também contribui para o reconhecimento das contribuições dos participantes, auxiliando no avanço da área de pesquisa educacional.

- A necessidade de engajamento: A análise aponta para a necessidade de um maior engajamento por parte dos subprojetos do PRP-UNESPAR na produção e divulgação de trabalhos. Isso pode envolver a criação de estratégias para promover a publicação em eventos acadêmicos, o envio de artigos para periódicos, a realização de trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses de doutoramento.

Em suma, as conclusões deste trabalho ressaltam a importância de aprimorar a visibilidade, publicação e indexação das produções do Programa de Residência Pedagógica na UNESPAR, reconhecendo seu valor acadêmico e sua contribuição para a formação docente e a pesquisa educacional.

Palavras-chave: Bibliometria; PRP, Unespar, Produção Científica, Educação.

**AGRADECIMENTOS:** Apoio Financeiro CAPES.

## REFERÊNCIAS

DANUELLO, J. C.; OLIVEIRA, E. F. T. de. **Análise cientométrica: produção científica e redes colaborativas a partir das publicações dos docentes dos programas de pós-graduação em Fonoaudiologia no Brasil.** Em *Questão*, Porto Alegre, v. 18, n. 3, p. 65–79, 2013. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/view/33178>. Acesso em: 15 ago. 2023.

FIGUEIREDO, J. A. G; PREDES, F. DESIDÉRIO; R. **Residência Pedagógica Unespar: Práticas, pesquisas e inovações.** Paranaíba, UNESPAR, 2020. Disponível em: <https://residenciapedagogica.unespar.edu.br/acesso-a-informacao/Nossas%20obras>. Acesso em: 15 ago. 2023.

KRAWCZYK, A. C. B. *et al.* **Pibid e RP da Unespar: sobre esperar em um período incerto para a docência.** Paranaíba, UNESPAR, 2020. Disponível em:

<https://pibid.unespar.edu.br/sobre/livros-pibid/pibid-e-rp-na-unespar-sobre-esperancar-em-um-periodo-incerto-para-a-docencia-1.pdf/view>. Acesso em: 15 ago. 2023.

LOPES, R. I.; NEGRÃO, F. da C.; SANTOS, J. D.. **Um Estudo Bibliométrico sobre a Formação de Professores que Ensinam Matemática**. REAMEC – Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática. Cuiabá, v. 10, n.1, e22021, jan./abri., 2022. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/article/view/13289>. Acesso em: 15 ago. 2023.

ONYEMA, E. M.; EUCHERIA, N. C.; OBAFEMI, F. A.; SEN, S.; ATONYE, F.G; SHARMA, A.; ALSAYED, A. O. **Impact of Coronavirus Pandemic on Education**. Journal of Education and Practice. Vol.11, No.13, 2020. Disponível em: <https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/52821/0>. Acesso em: 13 jul. 2023.

**PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional, Universidade Estadual do Paraná**. Dez. 2022. Disponível em: <http://portalpdi.unespar.edu.br/assuntos/ciclos-de-pdi/pdi-2023-2027-pagina.pdf/view>. Acesso em: 13 jul. 2023.

PINTO, C. A. C.; BUCHMANN, L. P.; ROSSETO, R.; GOMES, S. M. **Minha carta a Paulo Freire**. Paranavaí, 2021. Disponível em: <https://pibid.unespar.edu.br/sobre/livros-pibid/minha-carta-a-paulo-freire.pdf/view>. Acesso em: 13 ago. 2023.

RIBEIRO, H. C. **Bibliometria: quinze anos de análise da produção acadêmica em periódicos brasileiros**. Biblios, Pittsburgh, n. 69, p. 1-20, 2017. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5195/biblios.2017.393>. Acesso em 3 jul. 2023.

STREHL, L. **Avaliação da consistência da indexação realizada em uma biblioteca universitária de artes**. Ci. Inf., Brasília, v. 27, n. 3, p. 329-335, set./dez. 1998. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ci/a/TLq9jdTCfRyS5Dqt4THdJFt/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 13 jul. 2023.

TREVISANI, A. P.; DESIDÉRIO; R. **Pibid/RP Unespar: (inter)conexões e olhares entre múltiplas vivências no Estado do Paraná**. Londrina, 2022. Disponível em: <https://pibid.unespar.edu.br/sobre/livros-pibid/pibid-rp-unespar-inter-conexoes-e-olhares-entre-multiplas-vivencias-no-estado-do-parana.pdf/view>. Acesso em: 13 ago. 2022.