

A PRODUÇÃO ACADÊMICA EM POLÍTICA EDUCACIONAL SOBRE O PIAUÍ EM EVENTOS ESTADUAL, REGIONAL E NACIONAL

Maria Eduarda Gomes Rocha ¹

Samara de Oliveira Silva²

INTRODUÇÃO

As políticas educacionais são “Compreendidas como movimentos complexos com participação de diferentes sujeitos sociais, cuja ações e participação repercutem no conjunto da sociedade” (Bello et al. 2014). Assim, “as políticas educacionais dizem respeito à medida que o poder público toma relativamente aos rumos que se deve imprimir a educação”. (Saviani, 2005, p.29) Para que tais medidas sejam efetivadas, estudos vêm sendo realizados no campo das políticas públicas, bem como as iniciativas criadas ao longo dos anos, como a criação da Associação Nacional de Política e Administração da Educação – ANPAE em 1961. Com foco na compreensão dos estudos acerca das políticas educacionais para a construção de conhecimentos e na luta por uma educação democrática e de qualidade.

Dessa forma, a presente pesquisa tem como objetivo analisar a circulação de conhecimento produzido sobre as políticas educacionais desenvolvidas no Piauí no período de 1996 a 2022. A mesma faz parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Piauí (FAPEPI) e a Universidade Estadual do Piauí (UESPI). A pesquisa está em andamento, realizada por meio de uma abordagem qualitativa, na coleta de dados referentes ao tema e no registro de variáveis que se presumem relevantes (Lakatos; Marconi, 2010). Para isso desenvolvemos um levantamento bibliográfico que segundo Severino (2007) ocorre a partir de registros disponíveis, decorrente de pesquisas anteriores. Assim analisamos as produções em eventos estaduais, regionais e nacionais nos bancos de dados da Associação Nacional de Política e Administração da Educação- ANPAE e da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação- ANPED.

METODOLOGIA

¹Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, orientanda e Bolsista de Iniciação Científica PIBIC FAPEPI – E-mail: mariaeduardagomesr@aluno.uespi.br

¹ Professora orientadora e coautora – Samara de Oliveira Silva; Doutora em Educação, Curso de Pedagogia – Universidade Estadual do Piauí, Campus de Parnaíba- Piauí, samara@phb.uespi.br.

Esta pesquisa caracteriza-se como pesquisa qualitativa, definida por Severino (2007) como um conjunto de metodologias, envolvendo, eventualmente, diversas referências epistemológicas. O autor também destaca que “são várias as metodologias de pesquisa que podem adotar uma abordagem quantitativa. Modo de dizer que faz referência mais a seus fundamentos epistemológicos do que propriamente a especificidades metodológicas” (Severino, 2007, p. 119). A mesma se faz por etapas que “desenvolve-se ao longo de um processo que envolve inúmeras fases, desde a adequação do problema até a satisfatória apresentação dos resultados” (Gil, 2002, p. 18). E a aquisição de conhecimento se dar por meio de processos, ou seja, cada etapa da pesquisa contribui para a construção de conhecimento, mediante os estudos e aprofundamento no tema de pesquisa. Gil (2002).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para a realização da vigente pesquisa também foi utilizado um estudo de mapeamento, o qual consiste em “reunir um conjunto concreto de dados e conhecimentos sobre um determinado assunto” (Rocha. et al, 2018) e fazer uma categorização desses dados, o que permite ao pesquisador conhecer mais do seu tema de estudo e poder criar hipóteses acerca do que já foi produzido. Inicialmente, o dado estudo se fez a partir do levantamento dos anais publicados pelos Simpósios da Associação Nacional de Política e Administração da Educação-ANPAE. Esses Simpósios são eventos promovidos pela ANPAE desde 1961 e ocorrem em periódicos bianuais.

Têm como objetivo a análise e socialização de estudos e experiências inovadoras em matéria de políticas e práticas de administração educacional, de gestão escolar, universitária e de formação e valorização dos profissionais da educação. fez-se a busca do período de 2007 a 2021. Onde, dos anos 2007 e 2009 encontra-se os anais disponíveis na internet, no entanto, não foram encontrados trabalhos referentes ao Piauí. De 2011 estão disponíveis apenas em formato CD, o que impossibilitou a busca e de 2013, 2015, 2017, 2019 e 2021 foram encontradas apenas a lista dos trabalhos. A ANPAE também promove outras atividades, como os Congressos internacionais e os Seminários Regionais. Os Congressos são eventos promovidos desde 1968, ocorrendo a cada dois anos. No levantamento feito dos anos de 2010 a 2023, em praticamente todos os anos, apenas a lista dos trabalhos está disponível, sem acesso aos artigos para consulta e análise, com exceção do Congresso de 2012, onde entramos 2 trabalhos referentes ao Piauí.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Inicialmente, o dado estudo se fez a partir do levantamento dos anais publicados pelos Simpósios da Associação Nacional de Política e Administração da Educação- ANPAE. Esses Simpósios são eventos promovidos pela ANPAE desde 1961 e ocorrem em periódicos bianuais. Têm como objetivo a análise e socialização de estudos e experiências inovadoras em matéria de políticas e práticas de administração educacional, de gestão escolar, universitária e de formação e valorização dos profissionais da educação. fez-se a busca do período de 2007 a 2021. Onde, dos anos 2007 e 2009 encontra-se os anais disponíveis na internet, no entanto, não foram encontrados trabalhos referentes ao Piauí. De 2011 estão disponíveis apenas em formato CD, o que impossibilitou a busca e de 2013, 2015, 2017, 2019 e 2021 foram encontradas apenas a lista dos trabalhos. A ANPAE também promove outras atividades, como os Congressos internacionais e os Seminários Regionais. Os Congressos são eventos promovidos desde 1968, ocorrendo a cada dois anos. No levantamento feito dos anos de 2010 a 2023, em praticamente todos os anos, apenas a lista dos trabalhos está disponível, sem acesso aos artigos para consulta e análise, com exceção do Congresso de 2012, onde entramos 2 trabalhos referentes ao Piauí. Fizemos também uma busca na Revista Brasileira de Política e Administra da Educação- RBPAE dos anos de 1996 a 2023 e apenas 4 trabalhos referentes a temática de estudo foram encontrados.

Como resultado parcial da pesquisa realizada, de toda a busca feita até o momento, só contabilizamos 6 artigos relacionados as políticas educacionais sobre o Piauí. Assim, esperamos com esta pesquisa apontar as lacunas, metodologias e temas mais investigados sobre Política Educacional sobre o Piauí.

REFERENCIAS

AZEVEDO, Sérgio de. Políticas públicas: discutindo modelos e alguns problemas de implementação. In: SANTOS JÚNIOR, Orlando A. Dos (et. al.). **Políticas públicas e gestão local**: programa interdisciplinar de capacitação de conselheiros municipais. Rio de Janeiro: FASE, 2003.

BELLO, I; JACOMINI, M; MINHOTO, M. Pesquisa em política educacional no Brasil (2000-2010): uma análise de teses e dissertações **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, n. 2, p. 369-393, jul./dez. 2014.

LAKATOS, EM; MARCONI, MA. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2010.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

ROCHA, F. G. et al. Um modelo de mapeamento sistemático para educação.
Cadernos da Fucamp, v.17, n.29, p.1-6. 2018

SAVIANI, Dermeval. A política educacional no Brasil. In. STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena (orgs.). **Histórias e Memórias da Educação no Brasil**. V.3, Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

