

A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE: REFLEXÕES COM BASE NO PROJETO O USO CONSCIENTE DA INTERNET NA ADOLESCÊNCIA

Fernando Augusto Rodrigues Pires¹
Giulia Arnold Moreira²
Kadiny da Silva Hertzner³
Orientadora: Fabiana Hemming Petry⁴
Coordenadora: Maristela Juchum⁵

Introdução

O programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desempenha um papel de extrema importância no contexto educacional, promovendo a formação de futuros professores de maneira mais abrangente e qualificada.

Ao adentrarmos no Pibid nos deparamos com diversas coisas novas, entre elas o desafio de usar diferentes disciplinas para compor as atividades decorrentes de projetos desenvolvidos pelos docentes. Logo, durante o segundo trimestre do ano de 2023, teve início o processo de aprendizado sobre planejamento educacional e planejamento de projetos. Assim, o grupo sob a orientação da professora supervisora da escola parceira, teve como ideia levar para a Escola Municipal de Ensino Fundamental Porto Novo, localizada no bairro Carneiros, no Município de Lajeado, a temática do uso consciente da internet na adolescência. Para tal, deu início ao planejamento de uma proposta didática com base na concepção interdisciplinar de ensino.

Logo, os desafios encontrados foram muitos, tendo em vista que conectar diferentes disciplinas para abordar o mesmo tema não somente é importante, mas também se torna muito mais trabalhoso, tendo em vista que o trabalho de pesquisa se torna mais amplo. Entretanto, acreditamos que os resultados finais se tornam muito melhores, pois abrangem diversas áreas, possibilitando um ensino mais integrado. Por exemplo, ao falar sobre o uso da internet é necessário apresentar um contexto histórico, também pode-se falar do impacto na

¹ Aluno do curso de História-EAD da UNIVATES, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), fernando.pires@universo.univates.br

² Aluna do curso de História-EAD da UNIVATES, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), kadiny.hertzner@universo.univates.br

³ Aluna do curso de História-EAD da UNIVATES, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), giulia.moreira01@universo.univates.br

⁴ Graduada em Ciências Biológicas. Professora do Ensino Fundamental. Supervisora do Pibid/Univates, fabianah@universo.univates.br

⁵ Doutora em Letras. Coordenadora de área do Pibid/Univates. juchum@univates.br

saúde física e mental dos usuários, abordando as disciplinas de história e biologia, o que pode facilitar a compreensão do tema por parte do aluno.

Metodologia

Nesse contexto, buscamos explorar o conceito de interdisciplinaridade, que tem se destacado como uma abordagem fundamental no campo acadêmico, permitindo uma compreensão mais abrangente e complexa de questões e problemas que não podem ser adequadamente explorados por meio de uma única disciplina isolada.

Após, planejamos um projeto didático sobre o uso consciente da internet. Esse projeto será desenvolvido com duas turmas de 9º ano da escola parceira EMEF Porto Novo. Tivemos essa ideia após as observações feitas em sala de aula durante o primeiro trimestre de 2023. Com esse diagnóstico, sentimos a necessidade de abordar o tema com os alunos, como uma forma de reflexão, compartilhamento de ideias e conhecimentos.

Para isso, elaboramos um pequeno projeto didático, por meio do qual abordaremos, em um primeiro momento, a contextualização histórica sobre a internet, para demonstrar aos alunos de onde ela veio e o impacto que ela trouxe à sociedade. Esse trabalho envolverá os conhecimentos da área da história.

Em um segundo momento, a escrita on-line será trazida ao debate, fazendo com que a língua portuguesa entre em cena nas aulas. Além disso, a saúde mental como reflexo do uso excessivo das tecnologias também será pauta do projeto, fazendo-se necessário o uso da área das ciências biológicas para falar sobre o tema. Resumindo, para que o nosso projeto consiga o efeito desejado, é de extrema importância o uso da interdisciplinaridade.

Referencial teórico

A adolescência é uma fase de transição crucial na vida de um indivíduo, marcada por intensas mudanças físicas, cognitivas, emocionais e sociais. Durante esse período, os adolescentes são especialmente expostos ao mundo digital, em que a internet desempenha um papel cada vez mais significativo em suas vidas.

Embora a internet ofereça inúmeras oportunidades e benefícios, tornou-se uma preocupação crescente o uso excessivo e descontrolado dessa tecnologia entre os

adolescentes, devido às possíveis consequências negativas a ela associadas.

De acordo com Bueno (2018), durante a adolescência, os jovens buscam sua identidade, autonomia e aceitação pelos outros, características típicas dessa fase. No entanto, a falta de controle e a busca por atividades sociais, como ler sobre eventos de interesse, podem levar os adolescentes a fazer um uso excessivo das redes sociais. Essa conduta pode ter um impacto negativo em outras áreas de suas vidas, resultando em negligência das responsabilidades escolares, familiares e sociais.

Alencar Figueiredo (2018) ressalta que a dependência das mídias digitais pode acarretar riscos para a saúde mental dos adolescentes. Essa dependência está associada a problemas como depressão, ansiedade, cyberbullying, distúrbios do sono e da alimentação, além de problemas auditivos e visuais. Além disso, o uso excessivo das redes sociais pode contribuir para a desestruturação familiar e agravar quadros de depressão.

Em vista disso, o presente projeto utiliza-se da interdisciplinaridade para demonstrar em um projeto didático proposto para ser trabalhado em quatro encontros presenciais, a importância do uso consciente da internet na adolescência, posto que, através de diferentes abordagens sobre o ponto de vista de diversas ciências, é possível explicar o problema que está por trás do excesso, fazendo com que o aluno aprenda sobre algo que está intrínseco no seu cotidiano com uma visão científica, e não apenas do senso comum.

Considerações finais

A importância da interdisciplinaridade no projeto “ O uso consciente da internet na adolescência” é fundamental para alcançar resultados significativos e abrangentes. Esse projeto aborda uma questão crucial na sociedade atual: como os adolescentes podem utilizar a internet de forma consciente e responsável.

Com esse projeto, temos por finalidade mostrar a importância em usar a internet de forma segura e responsável. Atualmente nos deparamos com diversos casos como “golpe do pix”, cyberbullying e pedofilia. Considerando essas questões, queremos explicar que a internet pode ser usada para diversas coisas como lazer, estudos, fonte de pesquisa e etc.

Logo, iremos abordar em sala de aula práticas com os alunos envolvendo as disciplinas de história, biologia e letras, para assim demonstrar o assunto do projeto abrangendo várias áreas do conhecimento. Com isso, queremos que os alunos compreendam que os problemas do mundo real não são divididos em disciplinas isoladas. Abordar questões

de maneira interdisciplinar permite aos alunos compreender como diferentes áreas do conhecimento se relacionam e podem ser aplicadas em situações reais, facilitando a compreensão do tema em estudo.

Além disso, temos o propósito de contribuir com o desenvolvimento do pensamento crítico, possibilitando com que os alunos façam o uso mais consciente da internet.. Queremos trazer o lado criativo, como uma forma de incentivo aos alunos a pensar fora da caixa das disciplinas tradicionais. O ponto chave também é propor um trabalho em grupo, para que assim eles consigam criar conexões com outros colegas e tenham maior segurança ao falar em público.

Em resumo, queremos mostrar que os projetos pedagógicos interdisciplinares têm um impacto positivo no desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos, preparando-os melhor para enfrentar os desafios do mundo. Acreditamos que um trabalho interdisciplinar torna as aulas mais significativas para os alunos, promovendo uma compreensão mais profunda e mais ampla do conhecimento, além de desenvolver habilidades essenciais para o sucesso em várias áreas da vida.

Palavras-chave: Pibid; Interdisciplinaridade; Conhecimento.

REFERÊNCIAS

BUENO, Luiz Antonio Feitosa. **Uso de mídias sociais, ansiedade e depressão: revisão integrativa e interface.** UFMA-Campus Bacanga, 2018.

DE ALENCAR FIGUEIREDO, Iolanda Gonçalves et al. **Influência das tecnologias na adolescência: uma revisão integrativa.** Revista Educação, Psicologia e Interfaces, v. 2, n. 1, p. 135-151, 2018.