

ATIVIDADES DE CONSCIENTIZAÇÃO E REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BAGÉ, RS

Andréia Pozzedin Mendes¹
Renata Peralta Reis²
Ricardo Schultz Grivicich Junior³
Helen Lucia da Cruz Miranda⁴
Lize Helena Cappelari⁵

A Educação Ambiental é um processo de construção de um ser crítico e consciente em relação ao meio ambiente. É através desta área que o conhecimento sobre o meio em que estamos inseridos e os recorrentes problemas enfrentados são transmitidos, além das estratégias abordadas para a conservação ambiental. A educação é o agente transformador dentro da sociedade, “quando as pessoas têm acesso à informação e à ciência, elas são capazes de tomar decisões claras e gerar soluções para problemas vigentes” (Colling, Santos e Siqueira, 2022).

No ambiente escolar o aluno começa o processo de socialização e a construção do pensamento crítico social e ambiental. Medeiros et al (2011) aborda que a educação ambiental começa nas escolas a partir dos anos iniciais e contribui para a formação de cidadãos conscientes que estarão aptos para decidirem e atuarem na realidade socioambiental e se relacionarem corretamente com o meio em que vivem. Faz parte do papel do docente inserir o aluno em problemáticas que rodeiam a sociedade na qual eles estão inseridos e estimular a procura de respostas e soluções sobre estes problemas. Trabalhar com os alunos(as) nos anos iniciais, por exemplo, com as questões do descarte correto do lixo, questões hídricas, saneamento básico, desmatamento e poluição, incentiva a investigação e busca por soluções, que por sua vez, desenvolvem o raciocínio. O papel da educação e do docente é instigar a mudança de comportamentos e atitudes do aluno, trabalho este que se inicia na pré escola e segue até o fim da vida acadêmica.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Centro Universitário da Região da Campanha. andreamendes197246@sou.urcamp.edu.br

² Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Centro Universitário da Região da Campanha. rnt.reis01@outlook.com

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Centro universitário da Região da Campanha. ricardogrivicich@gmail.com

⁴ Professora Dra. em Ciências, Preceptora do Projeto Residência Pedagógica na EMCMEF São Pedro. helenllc@gmail.com;

⁵ Professora orientadora: Bióloga, Dra. em Zoologia e Professora do Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário da Região da Campanha – URCAMP, lizecappelari@urcamp.edu.br.

Quando se aborda os temas de questões ambientais dentro da sala de aula com os alunos do ensino fundamental, é importante que o meio seja usado para estimular a aprendizagem e leve o aluno a assemelhar as questões tratadas teoricamente com as que são vivenciadas no cotidiano (Piaget, 1977 apud Lage, Nogueira e Foresti, s.d). Um dos tópicos abordados dentro deste cenário é a conscientização do uso dos recursos hídricos pela população e como ele tem sido tratado de forma negligenciada e irresponsável.

Antigamente a água era considerada um recurso natural inesgotável e de suma importância para a vida, porém nos últimos anos este cenário sofreu drásticas mudanças. Atualmente os recursos hídricos são tópicos de grande preocupação acerca da sua escassez e como têm sido desperdiçados irresponsavelmente. Segundo a ANA, Agência Nacional de Água, a melhor forma de preservar o futuro é conscientizar a população dos altos riscos da escassez total de água no mundo. Tendo em vista este objetivo, projetos de conscientização e trabalho sobre o tema da água e a sua importância vêm sendo desenvolvidos nas escolas de ensino fundamental e médio.

Cabe ao docente a função de trazer para a sala de aula ações do cotidiano que refletem os atuais problemas hídricos sofrido pelo mundo, e estimular através de aulas práticas, palestras, visitas e aulas interativas a busca por soluções e ações que possam refletir positivamente na sociedade. Diante disso, buscou-se elaborar atividades de conscientização e reflexão com os alunos dos anos finais do ensino fundamental e práticas que possam contribuir para o uso consciente da água.

Durante o mês de março, os acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Centro Universitário da Região da Campanha- URCAMP, bolsistas do programa de Residência Pedagógica da CAPES (RP), elaboraram atividades que foram aplicadas durante a semana do Dia Nacional da Água, para os alunos de uma escola cívico-militar localizada na cidade de Bagé - Rio Grande do Sul, para as turmas do sexto ano, sendo também realizado no Dia Nacional da Água, 22 de março, uma palestra apresentada para todos os alunos da instituição. As turmas dos sextos anos são divididas em quatro turmas sendo essas 61,62,63 e 64, totalizando cerca de 95 alunos. Os bolsistas residentes visitaram a escola duas vezes por semana nas quartas-feiras e sextas-feiras. Os residentes são supervisionados pela professora da disciplina de Ciências dos sextos anos.

No planejamento das atividades, foram realizadas pesquisas bibliográficas em sites, livros e artigos para embasamento teórico. As temáticas trabalhadas durante a semana do Dia Nacional da Água foram conscientizar e fazer ações em prol da preservação dos recursos

hídricos. Durante este processo foram utilizadas ferramentas digitais como por exemplo a plataforma Canva, na elaboração da apresentação, além de materiais como folhas sulfite coloridas, entre outros recursos visuais.

As atividades propostas foram a construção de um cartaz utilizando a temática escolhida pela ONU, utilizando a fábula do beija-flor, onde os alunos elaboraram frases em folhas coloridas a partir das suas próprias experiências do quão importante é a água, que foram utilizadas para compor o corpo do beija-flor, símbolo utilizado no Dia Mundial da Água, sendo visualizadas como penas. Outra atividade proposta foi a produção de desenhos que foram expostos pela escola sobre a importância da água e como a poluição ambiental afeta o meio ambiente. Foi elaborada uma apresentação em comemoração ao Dia Mundial da Água- dia 22 de março, uma palestra ministrada sobre o tema recursos hídricos e a importância do uso consciente da água, sendo apresentada para todos os alunos da escola. Finalizando o mês de março, que foi dedicado às atividades sobre a água, três turmas realizaram uma visita a Estação de Tratamento da Água- ETA do município, onde acompanharam todo o processo e etapas do tratamento de água na estação que abastece toda a cidade.

O professor possui um importante papel no sentido de sensibilizar/conscientizar seus alunos, desta forma aproveitamos o mês de março para desenvolver atividades relacionadas a Semana da Água, devemos estar atentos ao fato de que reflexões e comportamentos positivos em relação a este tema devem ser feitos a todo o momento, independentemente da época do ano. A criação deste momento pode ser importante no sentido de esclarecer que temos uma grande responsabilidade com o nosso planeta.

Diante das atividades executadas no mês de março com os alunos, visando o uso consciente por parte deles dos recursos hídricos, os alunos se mostraram motivados a executarem todas as atividades com criatividade e senso crítico, sendo pontuais em observações sobre o problema que os cercam. O trabalho foi desenvolvido em uma época de extrema seca na cidade de Bagé, sendo proposto com a finalidade de incentivar os alunos a usar de forma responsável e consciente os recursos hídricos e serem precursores e disseminadores do uso sustentável.

Apesar de todo o apelo da mídia sobre a importância da água, e dos problemas urbanos e ambientais que envolvem este recurso, as pessoas parecem não ter ideia da real urgência deste assunto (Lage, Nogueira e Foresti, s.d). Deste ponto, o trabalho realizado com os alunos desde o início de sua alfabetização, pode vir a ter mais influência no indivíduo, uma

vez que as crianças preocupam-se com aquilo que elas possuem conhecimento e procuram respostas para aquilo que elas não sabem.

Os trabalhos de conscientização ambiental realizado com as turmas de sextos anos, abordando situações vivenciadas dentro da própria experiência cotidiana, possibilitaram que os alunos enxergassem de uma maneira crítica as atuais adversidades. A cidade de Bagé vem sofrendo ao longo dos anos grandes períodos de seca, que se agravam durante o verão, e dentro deste cenário, a importância do trabalho de uso consciente dos recursos hídricos tem um destaque ainda maior. Além de permitir uma troca de experiências e vivências entre os alunos e os residentes, sobre a escassez de água do município e os problemas que isto acarreta. Os alunos puderam refletir sobre o assunto e de maneira criativa e interessada trabalham a partir da sua visão, a falta de recursos hídricos.

Planejar e ministrar atividades que gerem interesse dos alunos, promove ao docente desenvolver habilidades na elaboração de materiais que possam auxiliar na compreensão da temática trabalhada. A possibilidade de ministrar aulas e estar em contato com os alunos, permite ao docente a familiarização com o ambiente escolar, e influência na formação dos futuros professores.

Portanto, trabalhar em sala de aula temas sobre educação ambiental e ministrar atividades de reflexão e conscientização oportuniza tanto ao docente quanto aos alunos, um ambiente estimulante e criativo na busca pela solução de problemas.

Palavras-chave: Educação ambiental, recursos hídricos, conscientização.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Integração e de Desenvolvimento Regional. ANA: **Água no Mundo:** Situação da Água no Mundo. Brasília. Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico. 2023

Disponível em<

<https://www.gov.br/ana/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/cooperacao-internacional/agua-no-mundo#:~:text=Estima-se%20que%2097%2C5,%>> Acesso em: 25 de ago. 2023

COLLING, I.;Santos, S de J. S. dos; Siqueira, T. R de. **Importância da educação ambiental.** UNICEF. 2022. Disponível em:

<<https://www.unicef.org/brazil/blog/importancia-da-educacao-ambiental>> Acesso em: 20 de ago. 2023

LARGE, F., NOGUEIRA, M. G; FORESTI, M. C. P.. **A Importância do tema água doce no ensino fundamental: Uma proposta de aulas** teórico-práticas.UNESP. s.d. Disponível em <[file:///C:/Users/andre/Downloads/aimportanciadotemaguadoce%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/andre/Downloads/aimportanciadotemaguadoce%20(2).pdf)> Acesso em: 23 de ago. 2023

MEDEIROS, A. B de; MENDONÇA, M. J. da S. L; SOUSA, G.L de; OLIVEIRA, I. P de. **A importância da educação ambiental na escola- séries iniciais.** Revista Faculdade Montes Belos, v.4. 2011. Disponível em

<<https://www.terrabrasil.org.br/ecotecadigital/pdf/a-importancia-da-educacao-ambiental-na-escola-nas-series-iniciais.pdf>> Acesso em: 24 de ago. 2023