



EXPERIÊNCIA COM O PIBID NAS AULAS DE MATEMÁTICA NO MUNICÍPIO DE JATAÍ-GO

Rafael Guimarães Moraes¹
Bruna Gomes Maia²
Adriana Batista da Silva³
Rafael Siqueira Silva⁴

Resumo Simples:

Este relato diz respeito às ações desenvolvidas no âmbito do PIBID Interdisciplinar - Matemática, Física e Química da UFJ no município de Jataí-GO. As ações envolvem o atendimento à comunidade escolar em uma instituição pública permeada pelo contexto de retomada das ações educativas no pós-pandemia. O objetivo deste trabalho é discutir as dificuldades de aprendizagem em Matemática manifestada pelos escolares e as contribuições do PIBID, por meio da utilização de jogos pedagógicos em sala de aula. O referencial teórico se baseia nas teorias pedagógicas de Moura (2000) e Grandó (2000) que pensam os jogos como instrumentos potencializadores da aprendizagem em sala de aula. Diante disso, a metodologia utilizada foi o desenvolvimento de jogos para o ensino de Regra de 3, Potência, Fração, Probabilidade, entre outros, em turmas de 2º e 3º anos do Ensino Médio, por meio da plataforma Wordwall. Os resultados alcançados mostram a melhoria da participação dos alunos nas aulas e criação de um ambiente enriquecedor para a aprendizagem.

¹ Graduando do Curso de Matemática da Universidade Federal de Jataí - UFJ, rafael.guimaraes@discente.ufj.edu.br;

² Graduanda do Curso de Matemática da Universidade Federal de Jataí - UFJ, bruna.maia@discente.ufj.edu.br;

³ Professora Supervisora: Mestre pelo Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional da Universidade Federal de Goiás - UFG, driccamat@yahoo.com.br;

⁴ Professor orientador: Doutor, Instituto de Ciências Exatas - UFJ, rafaelsiqueira@ufj.edu.br.