


## OFICINA: GERAÇÃO “RECICLA CONCIENTE”



João Carlos Maicrovicz <sup>1</sup>  
Dauana Cristina Luft <sup>2</sup>  
Antonio Augusto Ignacio <sup>3</sup>  
Rute Cristina Bach <sup>4</sup>  
Eduarda Maria Schneider <sup>5</sup>

### RESUMO

Este estudo aborda o problema global do descarte inadequado de resíduos, que afeta negativamente a saúde humana e o meio ambiente, destacando o aumento significativo da produção de lixo nos últimos anos. A má gestão dos resíduos causa poluição do ar, da água e do solo, levando a danos ambientais e problemas de saúde pública. A falta de conscientização sobre a importância da reciclagem e do correto descarte dos resíduos agrava o aquecimento global e a degradação ambiental. O referencial teórico enfatiza a relevância da gestão sustentável de resíduos, destacando a necessidade de tecnologias eficientes e políticas públicas para a redução da geração de lixo. O estudo relata a experiência da oficina “Geração Recicla Consciente” para alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, mostrando resultados positivos na conscientização dos alunos sobre a importância da reciclagem. A dinâmica “A Dança da Cadeira” foi eficaz para envolver os estudantes e exemplificar a separação adequada dos resíduos. O Programa Residência Pedagógica mostrou-se relevante na formação de futuros professores comprometidos com a educação ambiental. Conclui-se que investir em educação ambiental desde a infância é fundamental para construir um futuro sustentável e preservar o meio ambiente para as próximas gerações, capacitando os alunos a serem agentes de mudança em suas comunidades.

**Palavras-chave:** Reciclagem; Oficina; Residência Pedagógica; Conscientização.

### INTRODUÇÃO

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Tecnológica Federal Paraná - PR, [joacarlosmaicrovicz@hotmail.com](mailto:joacarlosmaicrovicz@hotmail.com);

<sup>2</sup> Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - PR, [dauana@alunos.utfpr.edu.br](mailto:dauana@alunos.utfpr.edu.br);

<sup>3</sup> Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná-PR, [ignacio@utfpr.edu.br](mailto:ignacio@utfpr.edu.br);

<sup>4</sup> Professora pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Faculdade Assis Gurgaz-PR, [rutebach@hotmail.com](mailto:rutebach@hotmail.com);

<sup>5</sup> Professora Orientadora Doutora em Educação para Ciências e Matemática da Universidade Estadual de Maringá, Docente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Tecnológica do Federal do Paraná, [emschneider@utfpr.edu.br](mailto:emschneider@utfpr.edu.br)

O problema global do descarte inadequado de resíduos tem impactos negativos significativos no meio ambiente e nos ecossistemas (Silva et al., 2020). O aumento exponencial na quantidade de lixo gerado é uma preocupação alarmante para o nosso planeta. A má gestão de resíduos resulta na poluição do ar, da água e do solo, causando danos ambientais, que às vezes são irreparáveis, e afetando a saúde pública (Jones et al., 2018). Além disso, a falta de medidas adequadas em relação à reciclagem e ao descarte correto dos resíduos contribui para o agravamento do aquecimento global e da degradação ambiental em escala global (Jones et al., 2018).

Conforme destacado por Deus et al. (2015), a gestão sustentável de resíduos desempenha um papel fundamental na minimização dos impactos negativos do lixo no meio ambiente. É crucial implementar tecnologias eficientes no tratamento e reciclagem de diversos tipos de resíduos, além de estabelecer campanhas para promover o consumo consciente e a redução da geração de lixo. A adoção de práticas sustentáveis na gestão de resíduos pode contribuir significativamente para resolver os problemas causados pelo descarte inadequado e irresponsável.

Para uma compreensão mais completa dos termos abordados, é essencial esclarecer o que é a coleta seletiva e como realizar o descarte adequado de resíduos. A coleta seletiva envolve a separação e o recolhimento de diferentes tipos de resíduos, como papel, plástico, vidro e metal, para posterior encaminhamento à reciclagem, evitando assim a poluição do meio ambiente e a contaminação do solo e das águas (Deus et al., 2015).

A educação ambiental desempenha um papel crucial na conscientização da população sobre a importância da reciclagem e da redução de resíduos. A educação ambiental pode estimular mudanças de comportamento, sensibilizando as pessoas para a adoção de práticas sustentáveis em seu cotidiano. Através de programas educacionais, como o Projeto Residência Pedagógica, é possível preparar futuros professores para atuarem como agentes multiplicadores da conscientização ambiental nas escolas e comunidades.

Ao abordar a problemática do descarte inadequado de resíduos e a importância da reciclagem, torna-se evidente a necessidade de ações eficazes para enfrentar esse desafio. Através de iniciativas educacionais e práticas sustentáveis, é possível promover uma mudança positiva no comportamento da sociedade, contribuindo para a construção de um futuro mais sustentável e para a preservação do meio ambiente para as próximas gerações (Moura et al., 2021).

Buscando mitigar os impactos ambientais e fomentar a conscientização de uma geração mais engajada, os licenciados do Curso de Ciências Biológicas optaram por utilizar o Projeto Residência Pedagógica, um programa da Capes voltado para a formação inicial de professores da educação básica, como uma oportunidade para promover uma oficina dedicada à conscientização dos discentes sobre a reciclagem e o correto descarte de resíduos.

Este relato de experiência apresenta a realização da oficina proposta no Curso de Ciências Biológicas da UTFPR Campus Santa Helena, que utilizou o Programa Residência Pedagógica como uma ferramenta pedagógica abrangente. Esse programa incluiu planejamento, grupo de estudo, observação e regência, com o objetivo de aprimorar o processo de aprendizagem tanto dos licenciandos quanto dos alunos.

Nesse contexto, o objetivo deste relato é compartilhar a experiência enriquecedora da oficina "Geração Recicla Consciente", destinada aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental. A iniciativa teve como foco não apenas transmitir conhecimento teórico sobre a importância da reciclagem, mas também promover uma abordagem prática e participativa para despertar a consciência ambiental dos estudantes.

## **METODOLOGIA**

A Oficina de Reciclagem foi realizada na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Santa Helena, no Laboratório de Ensino, pelos licenciandos do Curso de Ciências Biológicas, por meio do Projeto Residência Pedagógica, no dia 26 de junho. Participaram da oficina 22 alunos do 7º ano do Colégio Graciliano Ramos.

**Figura 1:** Registro do Desenvolvimento da Oficina realizada no Laboratório de Ensino da UTFPR - Campus Santa Helena.



**Fonte:** dos Autores (2023).

Inicialmente, os alunos foram recebidos com um breve tour para conhecer os blocos e salas da UTFPR, criando um ambiente de acolhimento e familiarização. Em seguida foram divididos em dois grupos de 11 alunos em cada. No mesmo dia, foram oferecidas duas oficinas: a de reciclagem e a de conscientização sobre vida aquática. Cada oficina teve duração de aproximadamente 1 hora, com um breve intervalo entre elas.

A oficina de reciclagem utilizou recursos visuais, como slides com o tema “Recicla Santa Helena: como fazer a separação correta do lixo em casa”. Inicialmente, foram abordados os conceitos básicos de coleta seletiva, lixo orgânico e lixo reciclável, verificando o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema.



**Figura 2:** Instruindo os alunos para realização da dinâmica interativa.



**Fonte:** dos Autores (2023).

Após a parte teórica, foi realizada uma dinâmica interativa chamada “A Dança da Cadeira”. Os residentes distribuíram um saco preto contendo lixos recicláveis e, ao som de música, os alunos passavam o saco plásticos um para o outro. Quando a música parava, o aluno que estivesse segurando o saco escolhia um dos itens e depositava na lixeira apropriada. As lixeiras estavam dispostas na frente da sala de aula e eram identificadas para a coleta de plástico, metal, orgânico, papel e vidro. Caso algum aluno colocasse o lixo no local errado, os licenciandos forneciam orientações corretivas. A dinâmica continuava até que todos os 11 alunos tivessem participado.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Os resultados da Oficina “Geração Recicla Consciente” foram positivos e revelaram a importância de abordar a temática da reciclagem e do correto descarte de resíduos no ambiente escolar. A seguir, apresentaremos os principais pontos observados e discutidos durante a realização da oficina.

A realização da oficina “Geração Recicla consciente” para alunos do 7º ano do Ensino Fundamental gerou impactos significativos no entendimento e engajamento dos estudantes em relação à importância de reciclagem e do descarte adequado de resíduos. Os resultados obtidos



revelaram um avanço positivo na sensibilização ambiental dos participantes, bem como na motivação para adoção de práticas sustentáveis em suas vidas cotidianas.

Durante a dinâmica “A dança da cadeira”, observou-se que os alunos inicialmente mais tímidos se tornaram progressivamente mais participativo à medida que se familiarizavam com o tema da oficina. Essa evolução de comportamento demonstra a importância de criar um ambiente acolhedor e interativo para estimular o interesse dos estudantes em questões ambientais.

A utilização da dinâmica como estratégia para exemplificar a separação adequada dos resíduos mostrou-se extremamente eficaz. Ao manusearem os materiais recicláveis e depositarem-nos corretamente nas lixeiras identificadas, os alunos puderam vivenciar, de forma prática, a relevância da coleta seletiva e suas consequências positivas para o meio ambiente.

Notou-se um elevado nível de participação e interação no segundo grupo de alunos, o que evidencia a importância de abordagens lúdicas e dinâmicas no ensino de questões ambientais. A disposição dos licenciados em ouvir os relatos dos estudantes sobre suas experiências pessoais relacionadas à reciclagem favoreceu discussões mais ricas e reflexivas.

A oficina não só sensibilizou os alunos, mas também os motivou a serem multiplicadores das práticas sustentáveis aprendidas. Muitos expressaram interesse em compartilhar o conhecimento adquirido com suas famílias e amigos, contribuindo para uma conscientização mais abrangente sobre a importância da reciclagem.

A atuação dos licenciandos como facilitadores da oficina revelou o impacto positivo do Programa Residência Pedagógica na formação de futuros professores. A experiência prática de conduzir promovendo uma abordagem mais efetiva no ensino de questões socioambientais.

A avaliação positiva dos alunos e a mudança de comportamento observada após a oficina ressaltam a importância de investir em atividades educacionais que promovam a sensibilização ambiental desde a infância. Acredita-se que esses alunos, sensibilizados sobre a importância da reciclagem, serão mais propensos a se tornarem cidadãos responsáveis e comprometidos com a preservação do meio ambiente ao longo de suas vidas.

Os resultados obtidos nessa oficina reforçam a relevância de atividades educacionais práticas e interativas para sensibilizar os alunos sobre a importância da reciclagem e do descarte correto de resíduos. A abordagem utilizada, com ênfase na experiência prática e interação, mostrou-se eficaz em despertar o interesse dos alunos e promover uma aprendizagem significativa.

Essa experiência também destaca a importância da formação de futuros professores através do Programa Residência Pedagógica, permitindo que os licenciandos adquiram

experiência prática no planejamento e condução de atividades educativas. Esse tipo de vivência contribui para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e aprimoramento das estratégias de ensino, preparando os futuros professores para enfrentar os desafios educacionais contemporâneos, especialmente aqueles relacionados à educação ambiental e à sustentabilidade.

Esses aspectos indicam que a educação ambiental, quando realizada de forma prática, interativa e contextualizada, pode contribuir significativamente para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis em relação ao meio ambiente. Investir em ações como a oficina “Geração Recicla Consciente” é essencial para criar uma geração de estudantes mais engajados em questões ambientais, capazes de contribuir para um futuro mais sustentável para o nosso planeta.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A oficina “Geração Recicla Consciente” realizada para os alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, por meio do Programa Residência Pedagógica na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, apresentou resultados promissores na conscientização e sensibilização ambiental dos participantes. A abordagem prática e interativa utilizada durante a dinâmica “A dança da cadeira” revelou-se eficaz para engajar os alunos e promover o aprendizado sobre a importância da reciclagem e do descarte adequado de resíduos.

Ao longo da oficina, observou-se uma evolução no comportamento dos estudantes, que inicialmente mostravam-se mais tímidos e reservados, mas posteriormente se tornaram mais participativos e envolvidos com o tema abordado. O interesse demonstrado pelos alunos, especialmente no segundo grupo, evidenciou a relevância de uma abordagem lúdica e prática para o ensino de questões ambientais.

A experiência vivenciada pelos licenciandos durante a oficina proporcionou uma oportunidade valiosa para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e aprimoramento das estratégias de ensino. O Programa Residência Pedagógica mostrou-se um importante catalisador para a formação de futuros professores comprometidos com a educação ambiental e práticas sustentáveis.

Além disso, a oficina despertou nos alunos um maior interesse em adotar práticas sustentáveis em suas casas e em suas comunidades. A sensibilização gerada na oficina teve um potencial multiplicador, uma vez que muitos dos participantes manifestaram o desejo de compartilhar o conhecimento adquirido com famílias e amigos.

Os resultados obtidos na oficina ressaltam a importância de investir em atividades educacionais e promover uma aprendizagem significativa. A educação ambiental desempenha um papel fundamental na formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis em relação ao meio ambiente, e iniciativas com a “Geração Recicla Consciente” são essenciais para criar uma geração de estudantes engajados na preservação do nosso planeta.

Diante disso, acredita-se que a oficina “Geração Recicla Consciente” contribuiu para a formação de uma consciência ambiental mais sólida nos alunos, preparando-os para serem agentes de mudança e sustentabilidade em suas comunidades. Investir na educação ambiental desde a infância é uma estratégia fundamental para construir o futuro mais sustentável e para a preservação do meio ambiente para as próximas gerações. O compromisso contínuo com práticas educacionais inovadoras e impactante é essencial para alcançar esse objetivo e promover uma mudança positiva em nossa sociedade.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradecemos à CAPES pelo valioso apoio financeiro fornecido através do Programa Institucional de Residência Pedagógica. Esse suporte foi fundamental para o sucesso e a efetividade de nossa participação no projeto.

Também expressamos nossa sincera gratidão à UTFPR do campus Santa Helena e às escolas do município de Santa Helena por nos proporcionarem a oportunidade de vivenciar a formação acadêmica no âmbito do projeto RP. Essa parceria com as instituições de ensino foi essencial para o nosso desenvolvimento profissional e acadêmico ao longo do projeto.

## **REFERÊNCIAS**

Silva, L R et al. (2020) “solid waste and its impact on de environment: A literature review, waste Managemente Reseache. **Australian ande New Zeland journal of public health** v.44, n. 1, p.40-48,2020.

Jones,S.er al. (2018) The impac of wast incinerationon dthe environment: **Environmental Science ande Pollution Research**, v. 8, p.141-145, 2018.

Smit J. et al.(2021) “policy options for integrated municipal waste management:assensing sustainability, **Waste Managemente Research**, v. 37, n. 6-7, p. 2787-2803,2018.



Moura, L.M et al,; (2021) a importância da reciclagem e a necessidade de ações efetivas para enfrentar o desafio do descarte inadequado de resíduos. **Revista Brasileira de Educação Ambiental** (RevBEA), 17 (2) 69-79

DEUS, Rafael Mattos; BATTISTELLE, Rosane Aparecida Gomes; SILVA, Gustavo Henrique Ribeiro. Resíduos sólidos no Brasil: contexto, lacunas e tendências. **Engenharia Sanitária e Ambiental**, v. 20, p. 685-698, 2015.

