



## OS DESAFIOS ENCONTRADOS POR UMA RESIDENTE GRADUANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM UM PROJETO INTERDISCIPLINAR

Roseli Oliveira Amorim <sup>1</sup>  
Luciano Senna Peres Barbosa <sup>2</sup>  
Gabriela Machado Ribeiro <sup>3</sup>

A Universidade Federal de Uberlândia, ao participar do Edital Capes nº 24/2022 que objetivava selecionar propostas de 250 Instituições de Ensino Superior para implementação de projetos institucionais no âmbito do Programa Residência Pedagógica – PRP, optou por instituir a obrigatoriedade de subprojetos interdisciplinares. Assim, todos os cursos de licenciatura interessados em participar da proposta institucional necessitaram elaborar propostas interdisciplinares com outras áreas de conhecimento e, entre os subprojetos institucionais aprovados, encontra-se o Subprojeto Educação Física e Sociologia. Neste contexto, o objetivo deste texto é relatar os desafios de uma estudante de Educação Física no Subprojeto Interdisciplinar Educação Física e Sociologia. O relato foi construído a partir das reflexões suscitadas nas reuniões com preceptor e no desenvolvimento da regência na disciplina de Sociologia, em uma turma de XXX do Ensino Médio. Em virtude da configuração do processo seletivo institucional, não houve professores de Educação Física aprovados para atuarem na função de preceptor, assim residentes do curso de Educação Física estão atuando e realizando a regência na disciplina de Sociologia, no Ensino Médio. Isso demanda tratarmos majoritariamente de conteúdos específicos dessa disciplina e, muito pouco, ou praticamente nenhum conteúdo específico da Educação Física, o que representa um grande desafio para uma estudante em formação. A intersecção entre a Educação Física e a Sociologia tornou-se um ambiente desafiador especialmente porque a dificuldade reside na necessidade de equilibrar duas disciplinas aparentemente distintas, mas que desempenham um papel crucial na formação integral dos alunos. Em primeiro lugar, o professor de Educação Física que incorpora elementos da Sociologia em sua prática pedagógica, muitas vezes, se depara com a necessidade de traduzir conceitos sociológicos complexos em uma linguagem acessível para os alunos. Isso requer habilidades de comunicação diferentes, uma vez que os conceitos sociológicos podem ser mais abstratos, enquanto a Educação Física, na maioria das vezes, trabalha com experiências corporais concretas. A Educação Física tradicionalmente enfatiza o conteúdo relativo a manifestações da cultura corporal,

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia - UFU, [roseli.amorim@ufu.br](mailto:roseli.amorim@ufu.br)

<sup>2</sup> Docente Orientador: Docente do Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Uberlândia – UFU. [lsenna@ufu.br](mailto:lsenna@ufu.br)

<sup>3</sup> Professora Orientadora: Doutora em Educação, Docente da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal de Uberlândia - UFU, [gabimacrib@ufu.br](mailto:gabimacrib@ufu.br).



enquanto a Sociologia se concentra na compreensão das estruturas sociais, normas e valores. Outro desafio enfrentado por mim, graduanda de Educação Física que desenvolve conteúdos da área da Sociologia, é o estigma que ainda existe em relação à Educação Física, vista por muitos como uma disciplina “menos acadêmica” em comparação a outras. Muitas vezes, a Educação Física é vista como uma disciplina voltada apenas para o exercício físico e o esporte, enquanto a Sociologia é percebida como uma disciplina “mais intelectualizada” o que leva, em algumas ocasiões, estudantes da escola e, até mesmo colegas de trabalho, a subestimarem as possibilidades da Educação Física em contribuir na análise das dinâmicas sociais.

**Palavras-chave:** Programa de Residência Pedagógica (PRP); Projeto interdisciplinar; Formação inicial de professores:

## **REFERÊNCIAS**

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **Edital nº 24/2022 - Programa de Residência Pedagógica**. Disponível em: [https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/editais/29042022\\_Edital\\_1692979\\_Edital\\_24\\_2022.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/editais/29042022_Edital_1692979_Edital_24_2022.pdf) . Acesso em: 30 de setembro de 2023.