



XXII ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO

PASSACARD DA LEITURA – CRIANÇA CRAQUE NA LEITURA

Aline Cristiane Terozeni dos Santos – Unopar
Cheila Cristiane Pereira da Silva – ACE
Monise Mayara Mendes de Sousa Cardoso – UFPA

RESUMO

O interesse das crianças pela leitura é de extrema importância para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Estimular a paixão pela leitura desde cedo pode contribuir positivamente o desempenho escolar, a criatividade, a empatia e a capacidade de concentração das crianças. Além disso, a leitura pode ser uma forma de escapismo e entretenimento, contribuindo para a saúde mental e bem-estar. O projeto do passacard é um projeto com foco na literatura, mas também é interdisciplinar, uma vez que contempla as aulas da área de matemática e geografia. Incentivar a leitura enriquece a aprendizagem, através da ideia de um mundo imaginativo que a leitura pode proporcionar às crianças em fase da alfabetização, além da intenção de fortalecer a criatividade e a imaginação das crianças. Incentivar a leitura de maneira criativa e divertida dentro das escolas é fundamental para despertar o interesse dos novos leitores.

Palavras-chave: Leitura, Incentivo, Aprendizagem.

INTRODUÇÃO

Incentivar a leitura de maneira criativa e divertida é um desafio para professores, pais e responsáveis. Os desafios na campanha da leitura nas escolas são diversos e incluem a falta de interesse dos alunos, a falta de recursos adequados, bem como a concorrência com outras formas de entretenimento, como a tecnologia. Para mais próximo da nossa realidade, dentro do território da comunidade do Monte Serrat/Florianópolis-SC, destacamos desafios como; a falta de condições e acesso dos nossos educandos a diversos elementos de pesquisa e estudos, então criamos essa atividade pedagógica onde os estudantes podem utilizar o “cartão de crédito Passacard” como incentivo a leitura.

O projeto Criança Craque de Leitura, foi pensado para os educandos em processo de alfabetização, da Marista Escola Social Lucia Mayvorne. Escola privada de projeto social que tem como foco educação de qualidade para crianças de territórios empobrecidos. Logo, chegou na sala de aula dos anos iniciais e na biblioteca da escola, o Passacard, um cartão de crédito com benefícios para que as crianças completem os ciclos de leitura.

Ao longo do projeto, as crianças são incentivadas a visitarem a biblioteca escolar, onde são orientadas nos momentos das retiradas de novos livros e direcionadas a analisarem os suportes de letras que conseguem ler. À medida que seu processo leitor amplia, a criança passa



XXII ENCONTRO a retirar livros em outro tipo de suporte de escrita e mais benefícios são conquistados com o seu cartão, podendo até trocar por livros ou jogos educativos impressos pela professora e oferecidos aos educandos, com premiação.

METODOLOGIA

Esse projeto é contínuo e toda semana realizamos o mesmo processo, em que os educandos recebem como proposta realizar a atividade da leitura em família e avaliar o livro numerando estrelas e respondendo um questionário com algumas questões de interpretação, para que de fato, haja a garantia da leitura. O principal objetivo é propagar a aprendizagem, a interpretação de texto e a ideia de um mundo imaginativo que a leitura pode proporcionar.

Para que as crianças também possam refletir sobre Educação Financeira e sistema monetário, o projeto Passacard apresenta algumas categorias de cartões, sendo eles; cartão prata, cartão gold e o cartão infinity. Assim os alunos também podem pensar sobre a importância dos créditos e benefícios.

Listamos o passo a passo do nosso planejamento:

- Visita a Biblioteca da escola para momento de leitura e conversa sobre a obra lida;
- Retirada de um livro para empréstimo;
- Caso a criança esteja em dia com o preenchimento do seu Passaporte da leitura e o comprometimento na devolução do livro, seu cartão de crédito ganhará uma bolinha na cor específica do livro que retirou e atendendo ao suporte de letra em que a criança consegue ler;
- Cada criança levará para casa na segunda-feira e sexta –feira, o livro e fará o registro da história no seu passaporte;
- A criança deverá devolver seus livros nos dias agendados para visitação na biblioteca escolar;
- Será feita a socializa o das histórias em sala de aula com a participa o de todos;
- Ampliaremos os processos trabalhando com diferentes g neros textuais.

- **Recursos Didáticos:**

- Passacard (cartão de crédito) individual;
- Pasta para levar o livro e a ficha de leitura;



XXII ENCONTRO NACIONAL DE USO INDIVIDUAL DA CRIANÇA

- Multimídias;
- Obras literárias da biblioteca escolar oferecidas como empréstimo.

REFERENCIAL TEÓRICO

A leitura na infância está relacionada ao desempenho escolar, criatividade, imaginação e habilidades sociais, além de contribuir para a formação de cidadãos críticos e reflexivos. Segundo o último levantamento realizado pelo IPL (Instituto Pró-Livro) em parceria com a Abrelivros, a Câmara Brasileira de Livros e o Snel (Sindicato Nacional dos Editores de Livros), as crianças entre 5 e 10 anos de idade são as que mais leem, representando 23% da população que costuma ler diariamente.

O hábito da leitura na infância traz uma série de benefícios, tais como o aumento do vocabulário, a melhoria da compreensão textual, o estímulo à imaginação e a ampliação dos horizontes culturais. Além disso, a leitura ajuda no desenvolvimento da curiosidade, capacidade analítica e habilidades de comunicação. Estudos também mostram que crianças que têm o hábito de ler desde cedo têm melhor desempenho escolar e estão mais preparadas para enfrentar desafios futuros.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Desenvolver um projeto com foco na literatura torna-se uma boa oportunidade de abordar de forma lúdica a apropriação do sistema de Escrita. Vale destacar que, a criança terá oportunidade de ler, escrever e opinar sobre a história lida, como também relatar oralmente os lugares por onde viajou durante a sua leitura, e assim valorizamos e fortalecemos a formação do hábito de leitura e certamente bons leitores bons escritores.

Ao receber um “cartão com benefícios”, as crianças sentem-se mais atraídas pela biblioteca e querem cada vez mais conquistar bônus em seu cartão. Nos dias e horários combinados para cada turma, os educandos retiram livros de acordo com a classificação e cores das bolinhas conforme a idade e série a que pertencem. Depois, para quem se sentir à vontade, elas apresentam os livros para a turma e a roda de conversa se torna um momento prazeroso. As crianças também podem levar o livro para casa e partilhar com seus familiares.

A importância da leitura vai muito além do simples ato de decodificar palavras. A leitura contribui significativamente para o desenvolvimento cognitivo, estimulando a criatividade, imaginação e raciocínio lógico. Além disso, a leitura proporciona um maior repertório linguístico, aprimorando a escrita e a capacidade de comunicação.

FIGURA 1 – Aluna com passacard em mãos.



Fonte: <https://virgula.me/>, 2023.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto começou a ser desenvolvido em 2023 com as turmas de 3º anos, da Marista Escola Social Lucia Mayvorne, mas devido ao sucesso e os bons resultados apresentados no final do ano letivo, seguimos adotando a prática e ampliamos para todos os seguimentos, usando como um dos projetos piloto do ano de 2024, e agora realizado em todas as turmas dos anos iniciais. O projeto segue em parceria com a bibliotecária escolar e familiares, de forma processual, formativa e diagnóstica, onde acompanhamos a participação e envolvimento efetivo das crianças nas propostas desenvolvidas.

REFERÊNCIAS



XXII ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO

MACHADO, Soraia Regina. Projeto Liga da Leitura: Incentivo à leitura. Boas práticas ODS, 2020. Disponível em: <https://www.boaspraticasods.pr.gov.br/Iniciativa/Projeto-Liga-da-Leitura-Incentivo-leitura>.

SANTOS, Aline Cristiane Terozeni dos. Professora cria cartão de crédito para incentivar leitura de crianças. Virgula.me, 2023. Disponível em: [Professora cria cartão de crédito para incentivar leitura de crianças – Virgula \(virgula.me\)](#).

SANTOS, Aline Cristiane Terozeni dos. Professora cria cartão de crédito para incentivar a leitura de crianças e adolescentes. Belém notícia, 2023. Disponível em: [Professora cria cartão de crédito para incentivar a leitura de crianças e adolescentes - Belém.com.br \(belem.com.br\)](#).

Sem Autor. Como e por que estimular a leitura desde a infância? Rede Verbita de Educação, 2023. Disponível em: <https://www.redeverbita.com.br/blog/como-e-por-que-estimular-a-leitura-desde-a-infancia>.

Sem Autor. Professora cria cartão de crédito para incentivar a leitura de crianças e adolescentes. Marista Escolas Sociais, 2023. Disponível em: [Professora cria cartão de crédito para incentivar a leitura de crianças e adolescentes - Marista Escolas Sociais](#).