

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: IMPACTOS E PERCEPÇÕES DE RESIDENTES

João Pedro Donizete Nunes¹

Maria De Lourdes Alves²

RESUMO

Este estudo apresenta uma pesquisa de campo caracterizada por sua natureza quali-quantitativa. O objetivo principal é compreender a importância da residência pedagógica para os estudantes que estão cursando o curso Licenciatura em Educação Física. Este trabalho se fundamenta em pesquisa de campo, na qual são entrevistados residentes e ex-residentes do curso de licenciatura em educação física, nos relatos de experiências pessoais e opiniões expressas pelos residentes e ex-residentes. Estes indivíduos são parte integrante do programa de residência pedagógica, um programa que está vinculado à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Por meio da análise desses relatos e opiniões, o estudo busca fornecer uma visão aprofundada e abrangente do impacto e da eficácia do programa de residência pedagógica na formação dos futuros profissionais de Educação Física.

Palavras-chave: formação de professores, docente, residentes e ex-residentes

INTRODUÇÃO

A residência é um programa que visa melhorar a formação dos licenciandos de modo geral desde de pedagogos, historiadores e professores de Educadores Física e licenciando de modo geral, a residência atende a todos os cursos de licenciatura, selecionados por meio de edital público da Capes. O objetivo deste programa é formar futuros educadores em todos os cursos de licenciatura do Brasil, em faculdade públicas e privadas, assim pretende também melhorar a formação de professores de Educação Física e garantir que os educadores tenham uma sólida base teórica e prática nas licenciaturas das

¹ Graduado do Curso de Educação Física da Universidade Estadual de Goiás-GO, joao.nunes@aluno.ueg.br

² Doutora pelo Curso de Educação da Universidade Federal de Goiás-GO, lurdinhaalvespibid@gmail.com

universidades brasileiras, esta pesquisa busca compreender a importância do referido programa no curso de Educação Física.

Além disso, o programa ajuda os novos professores a entender a história e a filosofia da Educação Física e ensina habilidades práticas, como ministrar aulas, corrigir tarefas e lidar com conflitos com os alunos. A residência atua de forma muito profícua na melhoria da educação básica, estabelecendo uma parceria entre as escolas campo e a universidade, propiciando o aperfeiçoamento dos futuros professores e contribuindo na formação dos alunos da educação básica, possibilitando a estes o contato com novas metodologias e atividades lúdica que favorecem o desenvolvimento, cognitivo, social, e psicomotor dos alunos atendidos neste programa.

O objetivo geral deste estudo é compreender a importância do programa Residência pedagógica na formação dos discentes do curso de Educação Física; de modo que os objetivos específicos são: entender o impacto da residência pedagógica no âmbito da formação, analisar a percepção da residência pedagógica preparando os residentes para mundo do trabalho e conhecer a necessidade do programa residência pedagógica.

METODOLOGIA

A metodologia de pesquisa foi aplicada neste trabalho para avaliar um programa de formação de professores, foi de caráter quali-quantitativo, o que significa que buscará coletar e analisar tantos dados quantitativos, quanto qualitativos (opiniões, experiências, dados). Eles serão convidados a participar de entrevistas e a responder questionários. As entrevistas podem fornecer respostas qualitativas e valiosas sobre as experiências e percepções dos participantes em relação ao programa. Os questionários, por outro lado, podem ser usados para coletar dados quantitativos, como o número de participantes, quantidade de horas de participação no programa. Em síntese, a pesquisa buscará qualificar (avaliar a qualidade) e quantificar (medir a quantidade) das atividades realizadas no programa de formação de professores. Isso pode fornecer uma visão abrangente do impacto e eficácia do programa.

A análise de pesquisa de campo é um processo meticuloso que requer uma abordagem sistemática e bem planejada. A partir das respostas coletadas através do nosso formulário, iniciamos nossa análise com o objetivo de extrair informações significativas e úteis apresentadas pelos residentes da Residência Pedagógica que participaram na edição

de 2022, infelizmente os ex-residentes da edição 2020 não se propuseram a participar da pesquisa, apesar de ter enviado via e-mail o formulário online. Cada resposta é considerada um fragmento valioso de dados que, quando combinado com o toda experiencia vivenciada durante a permanência do programa. Nossa meta é interpretar esses dados de maneira a fornecer uma compreensão clara e abrangente do assunto em questão, permitindo-nos compreensão do impacto do programa na formação e na preparação para o mundo do trabalho.

O IMPACTO DA RESIDENCIA NA FORNAÇÃO DOS RESIDENTES

O curso de Licenciatura em Educação Física, selecionado e aprovado nos Edital CAPES nº 01/2020 e nº 24/2022. As escolas campos abrange as cidades de Goiânia e Senador Canedo. O núcleo é composto por três escolas do campo, a saber: duas escolas do município de Goiânia, uma pertencente à Secretaria Municipal de Educação de Goiânia e outra à Secretaria Estadual de Educação de Goiás; uma no município de Senador Canedo uma escola, na versão 2020 vinculada à Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Senador Canedo-GO, e na versão 2022 as três escolas que compõem o núcleo estão localizadas no município de Goiânia, uma é da rede estadual de ensino e duas são da rede municipal de ensino.

O Núcleo de Licenciatura em Educação Física, é foi composto por: 1 docente orientador (bolsista), 3 professores preceptores (bolsistas) e 24 discentes residentes (bolsistas) e até 6 residentes (voluntários) que concorreram o edital 01/2020. Atualmente, no edital 1/2022, o Núcleo de Educação Física é composto por: 1 docente orientador (bolsista), 3 professores preceptores (bolsistas) e 15 discentes residentes (bolsistas) e até 3 residentes (voluntários).

Faria e Diniz-Pereira (2019), afirma que o Programa de Residência Pedagógica é uma iniciativa de grande relevância que visa principalmente proporcionar aos alunos de licenciatura uma experiência prática e realista do cotidiano das escolas públicas de educação básica e o contexto em que estão inseridas. Este programa é uma ferramenta essencial na formação de futuros professores, pois permite que eles tenham uma visão mais clara e realista do funcionamento das escolas e do sistema educacional brasileiro.

A Residência Pedagógica vai além da formação acadêmica tradicional, estabelecendo conexões diretas com o sistema de educação brasileiro e proporcionando

experiências que transcendem as intervenções típicas observadas no estágio supervisionado regular. Isso permite aos estudantes uma compreensão mais profunda e realista do funcionamento das escolas, não apenas nas aulas de Educação Física, mas em um contexto mais amplo.

As respostas coletadas a partir da pergunta “Na sua opinião o programa residência Pedagógica promoveu mudanças importantes na sua formação?”, indicam que o programa teve um impacto significativo na formação dos participantes. Isso sugere que a Residência Pedagógica oferece uma formação abrangente e diversificada, preparando os futuros professores para lidar com uma variedade de situações e desafios no mercado de trabalho. Além disso, o programa estabeleceu uma conexão direta do aluno com o mundo do trabalho, proporcionando uma experiência prática de como funciona a rede básica de ensino. Isso permitiu aos estudantes uma compreensão mais profunda e realista do funcionamento das escolas.

Tal afirmação, dialoga com os estudos Maciel, Lima e Junior (2020), ao mencionar que o Programa de Residência Pedagógica é uma ferramenta inestimável que desempenha um papel fundamental na formação de futuros professores. Ele oferece aos alunos de licenciatura uma visão realista e prática do cotidiano escolar, preparando-os para os desafios que enfrentarão em suas futuras carreiras. Além disso, o programa enfatiza a importância de ter um plano de aula bem elaborado e um cronograma assertivo ao conduzir as aulas. Isso indica que a Residência Pedagógica ajuda os alunos a desenvolver habilidades de planejamento e organização, que são fundamentais para a prática docente.

Outro aspecto importante mencionado é a oportunidade de vivenciar várias possibilidades além da sala de aula e quadra, como a coordenação pedagógica e a coordenação de turno. Isso sugere que o programa não se limita a fornecer uma experiência de ensino em sala de aula, mas também permite aos alunos uma visão mais ampla e integrada da escola como um todo. Essas experiências proporcionam aos alunos uma compreensão mais profunda do funcionamento das escolas e os preparam para assumir vários papéis dentro do sistema educacional.

Em suma, a Residência Pedagógica é mais do que apenas um programa de formação de professores. É uma plataforma abrangente que oferece aos alunos uma visão holística do sistema educacional, ajudando-os a se tornarem profissionais de ensino eficazes e versáteis. Os residentes compreendem que, a Residência Pedagógica (RP) é um programa que visa proporcionar aos estudantes de licenciatura uma experiência prática e

realista do cotidiano das escolas públicas de educação básica. As respostas coletadas indicam que o programa teve um impacto significativo na formação profissional dos participantes. A Residência Pedagógica permite que os estudantes tenham uma compreensão mais profunda e realista do funcionamento das escolas, não apenas nas aulas de sua especialidade, mas como um todo. Isso contribui para o entendimento no campo escolar em diferentes faixas etárias e diversos conteúdos relacionados à prática da educação.

A Residência Pedagógica é um programa que tem desempenhado um papel crucial na formação de futuros professores, oferecendo uma compreensão aprofundada do campo escolar em diversas faixas etárias e uma variedade de conteúdos relacionados à prática da educação física. Este programa não só prepara os futuros professores para lidar com uma gama de situações e desafios, mas também proporciona uma formação abrangente e diversificada. Além disso, a Residência Pedagógica vai além do ensino em sala de aula e na quadra, oferecendo aos estudantes a oportunidade de vivenciar várias outras possibilidades acordo com Monteiro (2020). Isso inclui funções como a coordenação pedagógica e a coordenação de turno, permitindo aos estudantes ter uma visão mais ampla e integrada da escola como um todo.

Segundo De Freitas, De Freitas e Almeida, (2020), a Residência Pedagógica também proporciona uma aproximação maior da realidade escolar, algo que muitas vezes não é oferecido nos estágios. Isso contribui para a formação profissional dos estudantes, proporcionando uma compreensão mais profunda das realidades que os professores enfrentam no dia a dia. Isso inclui não apenas o ensino em sala de aula, mas também outras funções que o professor de educação física pode desempenhar no ambiente escolar.

De modo que os residentes compreendem que, a Residência Pedagógica é um programa que oferece uma formação abrangente e diversificada, preparando os futuros professores para lidar com uma variedade de situações e desafios. Além disso, contribui para a formação profissional dos estudantes ao proporcionar uma compreensão mais profunda das realidades que os professores enfrentam no dia a Dia. Isso inclui não apenas o ensino em sala de aula, mas também outras funções que o professor de educação física pode desempenhar no ambiente escolar.

A Residência Pedagógica se destaca não apenas por proporcionar uma experiência prática valiosa, mas também por facilitar a integração de diferentes áreas de conhecimento docente. Isso é possível graças à troca de conhecimentos com os preceptores e a

coordenação do programa. Tal interação enriquece a formação dos estudantes, oferecendo-lhes uma visão mais ampla da profissão docente e preparando-os para assumir uma variedade de papéis e responsabilidades no campo da educação. Ou seja, a Residência Pedagógica é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento profissional dos futuros educadores, proporcionando-lhes uma compreensão mais profunda e abrangente do campo educacional e preparando-os para enfrentar os desafios que encontrarão em suas futuras carreiras.

O programa de Residência Pedagógica é altamente valorizado por oferecer uma oportunidade única de vivência prática em um ambiente escolar real, o que é especialmente benéfico para aqueles que ainda não tiveram a chance de experimentar tal experiência (De Freitas, De Freitas e Almeida, 2020). Esta iniciativa permite que os estudantes se beneficiem da orientação de um docente experiente e do apoio de preceptores dedicados, criando um ambiente de aprendizado seguro e acolhedor.

Finalmente, a chance de lecionar sob a orientação de um professor experiente e de se familiarizar com a realidade do ambiente escolar é enfatizada como um elemento essencial para facilitar o processo de aprendizado e aprimoramento da formação dos alunos. Isso indica que a Residência Pedagógica desempenha um papel vital na preparação dos alunos para assumir o papel de professor após a conclusão de seus estudos. A oportunidade de ministrar aulas e a experiência de imersão na realidade escolar, sob a supervisão de um docente preceptor, são aspectos cruciais que contribuem para o processo de aprendizagem e aperfeiçoamento da formação dos estudantes. Isso reforça o papel fundamental da Residência Pedagógica na preparação dos estudantes para assumir o papel de professor após a conclusão de seus estudos.

Portanto, a Residência Pedagógica desempenha um papel crucial na formação de futuros professores, proporcionando-lhes uma compreensão mais profunda e realista do mundo do trabalho e preparando-os de forma eficaz para a sua futura carreira como professores. A oportunidade de lecionar e a experiência de imersão na realidade escolar, sob a supervisão de um docente, são aspectos que contribuem significativamente para o processo de aprendizagem e aperfeiçoamento da formação dos estudantes. Isso reforça o papel fundamental da Residência Pedagógica na preparação dos estudantes para assumir o papel de professor após a conclusão de seus estudos.

No entanto, com base nas informações disponíveis por meio das respostas apresentadas pelos residentes o Programa de Residência Pedagógica tem um impacto

significativo na formação dos participantes. Ele estabelece uma conexão direta do aluno com o mundo do trabalho, proporcionando uma experiência prática de como funciona a rede básica de ensino. Além disso, a Residência Pedagógica contribui para o entendimento no campo escolar em diferentes faixas etárias e diversos conteúdos relacionados à prática da educação física. Portanto, pode-se dizer que o programa promove mudanças importantes na formação dos participantes. As respostas coletadas indicam que a Residência Pedagógica teve um impacto extremamente positivo e significativo na formação dos participantes. O programa proporcionou aos participantes uma compreensão mais profunda e realista do mundo do trabalho, preparando-os de maneira eficaz para suas futuras carreiras como professores.

As respostas a partir da pergunta “Na sua opinião a RP contribui para a sua formação profissional? As atividades desenvolvidas no âmbito do programa poderão impactar de forma positiva em sua atuação no mercado de trabalho? De que forma?”, sugerem que a Residência Pedagógica contribuiu positivamente para a formação profissional dos participantes, oferecendo-lhes uma visão mais aprofundada e realista do mundo do trabalho e preparando-os de forma eficaz para suas futuras carreiras como professores. Através das atividades desenvolvidas no âmbito do programa, os participantes adquiriram uma variedade de habilidades e competências que certamente terão um impacto positivo em sua atuação no mercado de trabalho. Isso reforça a importância da Residência Pedagógica como uma ferramenta valiosa na formação de futuros educadores.

Segundo Maciel, Lima E Junior (2020), Residência Pedagógica e o Estágio Supervisionado são duas formas de proporcionar aos estudantes de licenciatura uma experiência prática no campo da educação. No entanto, eles diferem em vários aspectos. A Residência Pedagógica é uma espécie de aprimoramento do estágio em Pedagogia. Ela oferece ao estudante mais oportunidades de exercer características básicas da docência, o que não ocorre com os estágios tradicionais, pois, muitas vezes, eles são dotados apenas de observação e pouco tempo de intervenção pedagógica. Além disso, a Residência Pedagógica aperfeiçoa a formação dos futuros professores por meio de projetos que fortalecem o exercício prático da profissão. Ela supera o padrão atualmente adotado pelas universidades públicas no Brasil, sendo considerada por alguns como o novo modelo ideal de estágio.

De Maciel, Lima e Junior (2020), em contraste, o Estágio Supervisionado é geralmente mais limitado em escopo e foca principalmente na observação e, em alguns

casos, na prática de ensino sob supervisão. Portanto, embora ambos sejam valiosos para a formação de futuros professores, a Residência Pedagógica oferece uma experiência mais abrangente e prática, preparando melhor os estudantes para a realidade do mundo do trabalho na educação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa nos leva a pensar sobre o mundo e as coisas que nele nos suscita admiração, respeito e outras sobre as quais precisamos entender para transformar e a partir da pesquisa, do conhecimento contribuir para melhorar as pessoas, melhorar a educação e assim possibilitar a construção de um mundo melhor.

Este estudo teve como meta principal entender o papel crucial do programa Residência Pedagógica na formação dos alunos do curso de Educação Física. Os objetivos específicos incluíam: avaliar o efeito da residência pedagógica na formação, examinar como a residência pedagógica prepara os residentes para o mercado de trabalho e identificar a necessidade do programa de residência pedagógica.

A metodologia de pesquisa empregada neste estudo visava avaliar um programa de formação de professores. A pesquisa foi de natureza quali-quantitativa, o que implica na coleta e análise de dados tanto quantitativos quanto qualitativos (opiniões, experiências). Os residentes atuais e antigos foram convidados a participar de entrevistas e a preencher questionários. As entrevistas podem oferecer insights qualitativos valiosos sobre as experiências e percepções dos participantes em relação ao programa. Em resumo, a pesquisa procurou avaliar a qualidade do programa de formação de professores, proporcionando uma visão completa do impacto e eficácia do programa.

Durante o estudo foi notado que a Residência Pedagógica é uma política pública educacional contemporânea que faz parte da Política Nacional de Formação de Professores. É um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, que tem por finalidade fomentar projetos institucionais de residência pedagógica implementados por Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura.

Os residentes, compreendem que a Residência Pedagógica é fundamental para a formação de professores de Educação Física. Ela permite que os estudantes tenham uma

experiência prática em um ambiente escolar, o que é crucial para a formação inicial. Durante a Residência Pedagógica, os estudantes de Educação Física têm a oportunidade de observar, planejar e participar de eventos, reuniões e aulas efetivas, o que contribui para a construção de sua identidade docente e contribui para que o aluno entenda a unidade escolar de modo mais amplo, de modo, a compreender o currículo explícito e o currículo oculto. Além disso, a Residência Pedagógica proporciona aos estudantes a oportunidade de repensar sua prática e analisar seu perfil como educador.

Os discentes têm a oportunidade de observar, planejar e participar de eventos, reuniões e aulas efetivas, o que contribui para a construção de sua identidade docente. A Residência Pedagógica também ajuda a desenvolver metodologias para um ensino de qualidade e elaborar projetos com a participação dos alunos. Além disso, a Residência Pedagógica influencia diretamente na formação docente, pois permite aos discentes terem contato com os saberes presentes na escolarização básica. Portanto, a Residência Pedagógica é de fundamental importância para a formação dos discentes de cursos de licenciatura, pois promove o fortalecimento da prática, permitindo exercitar a teoria construída em sala de aula.

Em síntese, a Residência Pedagógica é uma política pública importante que tem um impacto significativo na formação dos discentes de Educação Física. No entanto, é necessário continuar a pesquisa e o desenvolvimento de políticas para garantir que elas sejam eficazes e relevantes para as necessidades dos professores.

Esse estudo ele foi enfatizado no relato de experiências e opiniões por parte dos alunos apresentados no formulário de pesquisa. Porém durante o processo dessa pesquisa não foi observado nem levado em consideração as opiniões e relatos de experiências por parte dos professores preceptores, docentes orientadores, e coordenadores institucionais, o que leva a pensar em possibilidade de novos estudos posteriores colocar em ênfase a importância da residência pedagógica na formação de professores.

REFERÊNCIAS

Brasil. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Edital nº 01/2020.**

_____. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Edital nº 24/2022.**

DE FREITAS, Mônica Cavalcante; DE FREITAS, Bruno Miranda; ALMEIDA, Danusa Mendes. **Residência pedagógica e sua contribuição na formação docente.**

Ensino em perspectivas, v. 1, n. 2, p. 1-12, 2020 De Freitas, De Freitas e Almeida (2020)

FARIA, Juliana Batista; DINIZ-PEREIRA, Julio Emilio. **Residência pedagógica: afinal, o que é isso?**. Revista de Educação Pública, v. 28, n. 68, p. 333-356, 2019.

MACIEL, Alessandra De Oliveira; LIMA, Ana Ignez Belém; JUNIOR, José Airton de Freitas Pontes. **Estágio Supervisionado e Residência Pedagógica: possibilidades para formação docente crítica**. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, p. 2223-2239, 2020.

MONTEIRO, Jorge Henrique De Lima et al. **O Programa Residência Pedagógica: dialética entre a teoria e a prática**. HOLOS, v. 3, p. 1-12, 2020.