

O COTIDIANO E A PRÁTICA: REFLEXÕES SOBRE O DEBATE INTERCCIONAL NO ESPAÇO ESCOLAR

Carolina da Silva Santos¹

RESUMO

O debate interccional, demonstra-se, como expõe Davis (2016), essencial para pensar sobre a produção do espaço. Para refletir mais essa temática, traçamos uma proposta de diálogo e reflexão no espaço escolar. A partir de aulas ministradas na disciplina de geografia, do Ensino Fundamental II, em uma Escola Municipal de Rio Bonito – RJ. Elaborou-se proposições e reflexões de possibilidades em se trabalhar temáticas tal caras esses grupos, tais como: Racismo, Violência contra mulher, homofobia, entre outros. Com reflexões que dialogam a vivência espacial e as marcas que esses corpos carregam. Este foi trabalhado em dois momentos, primeiro em aulas regulares com os/as estudantes, traçando diálogos dos conteúdos propostos em aula, o segundo a partir de uma oficina, que trouxe esses em contato com notícias de jornais que expõem esses temas, para debates mais direcionados. Como resultado, notou-se que essas temáticas estimularam a participação seja pela forma de relatos ou debates.

Palavras-chave: Intercional; Escola; Práticas de ensino.

1 Doutoranda em Geografia Programa de Pós graduação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Possui graduação - Licenciatura em Geografia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2018). Professora de Geografia da Prefeitura de Rio Bonito – RJ. carolinasantos90@gmail.com