

TRAZENDO EQUAÇÕES DE INCLUSÃO: O PAPEL DAS PROFESSORAS TRANSEXUAIS E TRAVESTIS DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO SOB A ÓTICA DOS DIREITOS HUMANOS

Jonathan Machado Domingues¹
Matheus Reuter Sena²

RESUMO

A presente comunicação oral aborda a relevância da inclusão de professoras transexuais e travestis na área de Matemática sob a perspectiva dos Direitos Humanos. Desta forma, objetiva-se destacar como a presença dessas professoras contribuem para uma educação mais inclusiva e respeitosa, promovendo a igualdade de oportunidades e a quebra de estereótipos. A questão norteadora é: qual é a relevância da presença de professoras transexuais e travestis de Matemática no contexto educacional, considerando os direitos humanos? O referencial teórico-metodológico baseia-se nos princípios dos direitos humanos e na defesa da igualdade, da educação inclusiva e da liberdade de expressão e identidade. Os principais resultados é a provocação de uma conscientização sobre a importância da diversidade de identidades de gênero no corpo docente e na criação de um ambiente educacional mais acolhedor e inspirador para estudantes transgêneros, com o intuito de promover uma sociedade mais inclusiva e respeitosa.

Palavras-chave: Identidade de Gênero, Educação Inclusiva, Diversidade de Gênero, Equidade.

1 Doutorando em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, dominguesjonathan@unifesp.br.

2 Pós-Graduando em Direito Público da Faculdade Legale - Legale, advmsena@gmail.com.