

DOI: [10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT21.024](https://doi.org/10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT21.024)

A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA COMO CATEGORIA REVELADORA DA SUBMISSÃO DA EDUCAÇÃO AO MERCADO

Georgia Sobreira dos Santos Cêa

Pós-doutorado em Educação (University of Bristol); doutorado em Educação: História, Política e Sociedade (PUC-SP); professora da Universidade Federal de Alagoas (UFAL); membro do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho, Estado, Sociedade e Educação (GP-TESE-CNPq/Ufal). gecea@uol.com.br;

Sandra Regina Paz

Doutorado em Educação (UFPE); professora da Universidade Federal de Alagoas (UFAL); membro do Grupo de Pesquisa Sociologia do Trabalho, Currículo e Formação Humana - GEPSTUFAL (UFAL/CNPq) e do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho, Estado, Sociedade e Educação - GP-TESE (UFAL/CNPq). sandra.paz@cedu.ufal.br.

RESUMO

Diante da crise do capital, o estreitamento das relações entre Estado e mercado se intensifica e as políticas sociais são cada vez mais orientadas pela lógica gerencial, típica do mundo empresarial. Partindo da indagação sobre como esse processo se manifesta na educação, este trabalho objetiva apreender a parceria público-privada como uma categoria que revela importantes aspectos do movimento de submissão da educação – especialmente a educação pública – à lógica do mercado. Trata-se de uma discussão teórica, orientada por uma perspectiva teórico-metodológica crítico-dialética, que se ancora, fundamentalmente, em referenciais teóricos, em diálogo com evidências empíricas de pesquisas desenvolvidas na última década sobre parcerias público-privadas em educação. O ponto de partida da discussão é a explicitação da intrínseca relação entre crise do capital, reconfiguração do Estado moderno e sentido atribuído às políticas sociais,

incluindo as de educação. Na sequência, a parceria público-privada é inicialmente tomada como um conceito, até ser apresentada e discutida como uma categoria reveladora da submissão da educação ao mercado, com base em movimentos do real. Como principais conclusões, o estudo aponta a importância da compreensão e da apreensão da parceria público-privada como categoria para inquirir as políticas educacionais, assim como indica desafios para os campos da pesquisa e dos movimentos sociais diante das ameaças postas para a educação pública pelo avanço das forças de mercado no setor.

Palavras-chave: Crise do capital, Estado, Parcerias público-privadas, Educação.