

## **DIREITOS HUMANOS: DIVERSIDADE DE GÊNERO NA ESCOLA**

Shirlei Alexandra Fetter<sup>1</sup>  
Raquel Karpinski<sup>2</sup>

### **Resumo**

Apresentamos como temática central da proposta dialógica a diversidade de gênero no espaço educativo. O objetivo é fazer uma discussão em relação às identidades de gênero, com especial ênfase na teoria freiriana. Enquanto metodologia buscou-se descrever conceitos e relaciona-los ao pensamento de Paulo Freire. Deste modo, os resultados apresentam-se - sob específica atenção - o que se diz em respeito aos direitos e valorização do ser enquanto integrante social. Esse, enquanto sujeito de direito e pertencimento aos diferentes ambientes sociais. Conclui-se que o espaço educativo, enquanto instituição de razões e capacidade, são os direitos básicos de todos os seres humanos. São direitos civis e políticos, direitos à vida, à propriedade privada, liberdade de pensamento, de expressão, de crença, igualdade formal, direitos à nacionalidade, ou seja, permitir ao homem superar os seus anseios e medos, satisfazendo suas necessidades e aspirações.

**Palavras chave:** Relação. Direitos. Diversidade. Humanidade. Sujeitos.

---

<sup>1</sup> Mestranda em Desenvolvimento Regional.

<sup>2</sup> Mestra em Educação.