

A VULNERABILIDADE NAS SALAS DE AULA: PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNO COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Raquel Karpinski¹
Shirlei Alexandra Fetter²

Resumo: O presente trabalho apresenta questionamentos que buscam justificar a inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais. A inclusão é um processo que não se restringe à relação professor-aluno, mas que é concebida como um princípio de Educação à superar a fraqueza, delicadeza, insegurança, instabilidade, isto é, ter como princípio valorização das diferenças. Assim, este estudo tem como objetivo investigar a aceitação da inclusão escolar de alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) pelos professores. A pesquisa foi embasada em aspectos legais e buscou suporte teórico sobre o referido assunto. Foram realizadas entrevistas com pais de um educando com NEE. A partir das informações coletadas, é possível concluir, entre outros aspectos, que o essencial é o professor buscar qualificação, adquirir conhecimento e, assim, oferecer melhores condições de aprendizagem e oportunidades para os educandos desenvolvam-se diante da fragilidade do sistema educativo.

Palavras chave: Educação Especial. Vulnerabilidade. Profissionalismo. Direito. Inclusão.

¹ Mestre em educação

² Mestranda em Desenvolvimento Regional