

Violências interseccionais na escola e as trajetórias de alunas e alunos trans na Educação de Jovens e Adultos na Baixada Fluminense

Luciano Marques da Silva
Doutorando
PPGEduc/UFRRJ

Discute-se quais têm sido as trajetórias de alunas e alunos trans na Educação de Jovens e Adultos, de um município da Baixada Fluminense, e como essas narrativas denunciam as violências interseccionais de classe, raça/etnia, gênero, orientação sexual e identidade de gênero na escola. Optamos também por um olhar para a Educação de Jovens e Adultos por ser uma modalidade de ensino marcada pela adequação às singularidades vividas pelos seus sujeitos. A pesquisa se estrutura nos estudos de gênero e sexualidade que, de acordo com Louro (2004), é possível identificar duas grandes linhas teóricas: políticas de identidade, que privilegiam a perspectiva pós-estruturalista, estudos culturais e estudos feministas; assim como a política pós-identitária, ligada principalmente à teoria *Queer*. Às travestis e transexuais, ao lado de outras identidades não binárias, são negados direitos básicos como a educação, embora haja um conjunto de acordos e leis vigentes em âmbito nacional e internacional que asseguram tais direitos. Adotamos a perspectiva de aliados na luta contra a LGBTIfobia. O termo trans se faz necessário diante da necessidade de despatologização da identidade de gênero como apontam Berenice Bento e Larissa Pelúcio no dossiê *Vivências trans: desafios, dissidências e conformações* (BENTO & PELÍCIO, 2012). A pesquisa realizada mediante mapeamento das escolas e entrevistas com professores de EJA mostrou a inexistência de matrículas de travestis e transexuais, revelando o quão transfóbica segue sendo nossa escola básica que não assegura a essa população o direito de nela permanecer. Foi identificado o desconhecimento, por parte da escola, do direito que alunas e alunos travestis e transexuais têm em utilizar o nome social entre outras questões.

Palavras-chave: Vivências trans, interseccionalidade, gênero, educação, LGBTIfobia