

## O GÊNERO NA EDUCAÇÃO: NARRATIVAS DE MULHERES TRANS SOBRE A EXPERIÊNCIA NA UNIVERSIDADE

Marcelly Machado Cruz

*Graduanda em Relações Internacionais na Universidade de Santa Cruz do Sul; Bolsista PIBIC-CNPq; e-mail: marcellymachado13@gmail.com*

Celina Ahlert

*Mestranda em Desenvolvimento Regional no Programa de Pós-Graduação da Universidade de Santa Cruz do Sul; Bolsista CNPq; Graduada em Comunicação Social na Universidade de Santa Cruz do Sul; e-mail: [celinaahlert@gmail.com](mailto:celinaahlert@gmail.com)*

ST 13 – Feminismos, Transfeminismo e Teorias de Gênero

**Resumo:** Quebrar as fronteiras heteronormativas é desafiador e se expressa em um processo tensionado. A conquista gradual de legitimidade e o reconhecimento da identidade de gênero não é lograda facilmente em nossa sociedade. Ela nasce de uma luta histórica de ocupação e resistência que, para aqueles/as que são estigmatizados/as, traz marcas também no cotidiano. Os corpos que ficam à margem são constantemente invisibilizados e silenciados, excluídos da narrativa central e dos espaços de poder na sociedade. No presente escrito pretendemos trazer uma pequena amostra da experiência de pessoas que ousaram subverter as normas de gênero dentro da Universidade. Ouvimos duas estudantes que se dispuseram, carinhosamente, a relatar suas experiências enquanto universitárias trans, narrando seus percursos tingidos por violências e conquistas. Ao escutar as narrativas das estudantes, somos capazes de compreender os sujeitos no contexto social.

**Palavras-chave:** gênero, educação, transexualidade