

ESTUDO AUTOBIOGRÁFICO: A CENTRALIDADE DO SUJEITO APRENDENTE COMO MODO DE CAMINHAR PARA SI

Cíntia Andréa Dornelles Teixeira

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões URI Câmpus Santiago

cdornellesteixeira@gmail.com

Resumo:

A formação encarada no enfoque do aprendente torna-se um conceito base em torno do qual vêm agrupar-se de processos de formação, temporalidades, experiência, aprendizagem, conhecimento, dialética, subjetividade e identidade. O objetivo deste estudo foi refletir sobre o conceito de processo de formação de si a partir do estudo autobiográfico e seu entrelaçamento com o saber fazer de mulheres artesãs. A pesquisa permitiu, não apenas compreender como nos formamos mulheres por meio de um repertório de experiências tecidas ao longo da vida, mas sim, tomarmos consciência deste conhecimento de Si. Como resultado, destaco a relevância da aproximação entre as vivências e as experiências das mulheres artesãs articuladas ao contexto da mulher-professora uma vez que, excitou o diálogo dos saberes científicos aos saberes do artesanato, no contexto do processo formativo, possibilitando uma análise do caminhar para si (auto)biográfico da mulher-professora.

Palavras-chave:

Estudo autobiográfico; Mulher-professora, Mulher-artesã, Processo formador-aprendizagens, Caminhar de si.