

DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUAL NO ESPAÇO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA- CÂMPUS SÃO VICENTE DO SUL

Autora: Letícia Mossate Jobim(1); Co-autor: Vitor Angelo Villar Barreto (2); Co-autora: Liliana Souza de Oliveira (3)

1 Professora de Arte do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e coordenadora das Ações Inclusivas do IFFAR- Câmpus São Vicente do Sul- Mestra em Educação/UFSM; Especialista em Gestão Educacional/UFSM Email: leticia.jobim@iffarroupilha.edu.br

2 Professor de Sociologia do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico presidente do NEABI (Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígenas) do IFFAR- Câmpus São Vicente do Sul- Mestre em Geografia/UFRGS Email: vitor.barreto@iffarroupilha.edu.br

3 Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico presidente do NUGEDIS (Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual) do IFFAR- Câmpus São Vicente do Sul- Professora de Filosofia do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Instituto Federal Farroupilha- Campus São Vicente do Sul- Mestre em Filosofia/UFSM- Doutora em Educação/UFSM Email: liliana.oliveira@iffarroupilha.edu.br

Resumo

As questões de gênero e sexualidades vêm a cada dia ganhando mais espaço na sociedade como um todo, impactando diretamente no sistema escolar. Preocupados em promover efetivamente, uma educação pautada por princípios de equidade de gênero e de orientação sexual, o NUGEDIS (Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual) do câmpus São Vicente do Sul vem desenvolvendo um projeto de pesquisa contínuo, a fim de avaliar como os estudantes que não correspondem ao padrão heteronormativo estão sendo acolhidos e, se estão sendo respeitados nas suas diferenças. A partir de entrevistas com estes, buscamos compreender o que a instituição vem protagonizando e produzindo em relação às questões de gênero e sexualidade e, a partir daí, buscamos sanar as deficiências encontradas nas relações pedagógicas institucionais.

Palavras-chave: diversidade; discursos de gênero; sexualidades; relações pedagógicas.