CINTEDI
V Congresso Internacional de Educação Inclusiva &
V Jornada Chilena Brasileira de Educação Inclusiva

DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **OS BENEFÍCIOS DA APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA** de autoria de CAMILA DA LUZ PERALTA, foi publicado nos Anais do V CINTEDI referente ao ISSN 2359-2915.

Link da Publicação:
https://mail.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/108070