DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **Diferenças conceituais relacionadas aos Números Irracionais por alunos de três níveis de ensino: uma análise por meio da Teoria dos Campos Conceituais** de autoria de VERIDIANA REZENDE, foi publicado nos Anais XV EBRAPEM referente ao ISSN 2237-8444.

Link da Publicação:
https://mail.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/75948