DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **GIFS COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA AULAS DE FÍSICA: LEI DA INÉRCIA** de autoria de FABÍOLA DE ARAÚJO FERNANDES CAVALCANTE, foi publicado nos Anais do X CONEDU referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:
https://mail.editorarealize.com.br/artigo/declaracao/108870