DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **PROFESSORES/AS QUE ENSINAM MATEMÁTICA: COMO A FORMAÇÃO CONTINUADA POTENCIALIZA A PRÁXIS PEDAGÓGICA?** de autoria de MARIANA AMORIM DE ARRUDA SILVA, KAREN SUELY FERREIRA CORREIA, foi publicado nos Anais XI Congresso Nacional de Educação referente ao ISSN 2358-8829.

Link da Publicação:
https://mail.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/130932