

## **FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA COM JOGOS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA UFAC**

SIMONE MARIA CHALUB BANDEIRA BEZERRA <sup>1</sup>

### **RESUMO**

Neste artigo apresentamos um estudo realizado na disciplina Oficina de Matemática, no Curso de Licenciatura em Matemática da UFAC<sup>3</sup>, com o intuito de desenvolver nos futuros professores habilidades acerca de novas metodologias de ensino que favoreçam o processo ensino aprendizagem. Aliado a isso são construídos jogos referentes aos conteúdos trabalhados no Ensino Básico, que são testados e melhorados em sala de aula, para posterior apresentação no colégio de aplicação da I fes. Para tanto, dialogaremos com Bachelard, Piaget, Ribeiro e outros, que tratam das bases epistemológicas da Educação em Ciências. Os sujeitos da pesquisa foram os estudantes do quinto período. Percebemos que trabalhar com jogos matemáticos faz o professor, ainda em formação inicial, ter uma ferramenta para ser utilizada nas regências de estágio supervisionado. Assim, os jogos são mais um recurso capaz de contribuir com a aprendizagem

**Palavras-chave:** .

---

<sup>1</sup>, ;