

ENSINO MÉDIO: AS ORIENTAÇÕES DOS DOCUMENTOS OFICIAIS E O SISTEMA DE AVALIAÇÃO SOBRE A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS RELATIVA A ÁREA TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

JOÃO BATISTA REGIS DA SILVA ¹
CIBELLE DE FÁTIMA CASTRO ASSIS ²

RESUMO

O presente trabalho possui cunho bibliográfico e analisa a situação do Ensino Médio brasileiro. Apontaremos os problemas e dificuldades enfrentados por este nível escolar. A fundamentação teórica ancora-se nos documentos oficiais que orientam as propostas educativas no país. Foram observadas as questões que abordam o tema Tratamento da Informação dos exames realizados pelo SAEB em 2001 e 2009. Ficou evidenciado que os alunos ao saírem do Ensino Médio não conseguem construir competências básicas matemáticas para ler e interpretar gráficos e tabelas, reunir informações nelas apresentadas e dar uma correta solução as questões que versam sobre o tema Tratamento da Informação. De acordo com relatos do SAEB percebemos que os alunos não apresentaram melhoras entre 2001 e 2009, permanecendo estancados, apresentando graus de complexidade diferenciados.

Palavras-chave: ENSINO MÉDIO, AVALIAÇÃO, TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO.

¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA, jotaregis@gmail.com;

² UFPB, cibelle@dce.ufpb.br;