

ABRIL AZUL E FORMAÇÃO DOCENTE: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O AUTISMO E OS DESAFIOS DA INCLUSÃO ESCOLAR

ANA MARCIA PONTES PEREIRA ¹

SAMMYA DANIELLE FLORENCIO DOS SANTOS BENTES ²

ERCILENE DO NASCIMENTO SILVA DE OLIVEIRA ³

WHASGTHON AGUIAR DE ALMEIDA ⁴

RESUMO

O presente estudo visa analisar os impactos da campanha ‘Abril Azul’ na formação inicial de estudantes de Pedagogia, especialmente no que se refere à conscientização e ao combate à discriminação contra pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A pesquisa foi desenvolvida com abordagem qualitativa, utilizando como procedimentos metodológicos a revisão bibliográfica em autores como Minayo (2017), Gil (2019) e Lakatos e Marconi (2021), além da aplicação de um questionário com discentes do primeiro período do curso de Pedagogia, de instituição privada de ensino, provenientes de diferentes municípios do Amazonas. O referencial teórico aborda conceitos de inclusão educacional, políticas públicas e neurodiversidade, evidenciando a importância de campanhas de conscientização para a redução de estigmas sociais. Os resultados apontam que, apesar de todos os participantes já terem ouvido falar sobre o autismo e manterem contato com pessoas no espectro, ainda demonstram insegurança quanto à sua preparação para atuar pedagogicamente com alunos autistas. Constatou-se que o ‘Abril Azul’ tem sido eficaz na divulgação de informações básicas sobre o TEA, favorecendo o reconhecimento social da temática. Contudo, ainda existem lacunas expressivas na formação prática desses futuros docentes, especialmente no que se refere a metodologias inclusivas e estratégias pedagógicas adaptadas. Conclui-se que, além das campanhas de conscientização, é imprescindível o fortalecimento de políticas educacionais que garantam uma formação inicial docente efetiva e contínua sobre educação inclusiva, visando a construção de ambientes escolares mais acolhedores e livres de preconceitos.

Palavras-chave: AUTISMO, INCLUSÃO EDUCACIONAL, CONSCIENTIZAÇÃO, ABRIL AZUL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, , , , .

¹ OUTRA / MINHA INSTITUIÇÃO NÃO ESTÁ NA LISTA, anamarciappereira@gmail.com;

² , sammyad.santos@gmail.com;

³ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS (IFAM),



ercilene.oliveira@gmail.com;

⁴ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS (UEA), wdalmeida@uea.edu.br;

