

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANA PAULA MARTINS COSTA ¹

RESUMO

Este projeto nasceu durante nossas observações em campo de Estágio IV – Educação Infantil, o qual buscamos analisar as práticas de contação de histórias nas salas infantis, como espaço imaginário, lúdico e criativo na formação social da criança. Contar história é uma prática milenar que passa de geração a geração. Tem suas raízes históricas na tradição oral, portanto, “a oralidade é de grande importância no momento de entrada da criança no mundo da leitura” (CAVALCANTE, 2002), utilizamos também como referencial teórico: Aguiar (2001); RECNEI; entre outros. Daí, a importância da literatura infantil no cotidiano das salas infantis tendo, como ponto de partida o repertório de histórias infantis das crianças que ouvem em casa, na família e na comunidade, construindo assim, o seu processo de ler histórias, contar e recontar histórias, reforçando e alimentando-se do imaginário e do literário, a criança constrói o seu caminho de leitor em busca da leitura de mundo.

Palavras-chave: .

¹ UEPB, paulamarinaldo@gmail.com;