

## “TEMAS EM ADOLESCER”: EXPERIÊNCIA FORMATIVA COM JOVENS E EDUCADORES QUE ATUAM COM ADOLESCENTES EM CIDADE MINEIRA

Carolina Silvério Borges <sup>1</sup>  
Lynna Stefany Furtado Moraes<sup>2</sup>  
Bárbara Mendonça Prata<sup>3</sup>  
Thays Perez Brandão<sup>4</sup>  
Ailton de Souza Aragão <sup>5</sup>

### RESUMO

Para além do aspecto etário, a adolescência é marcada por uma série de transformações de caráter biopsicossocial. Esse processo produz vários desafios para as/os adolescentes como o convívio familiar; para o acesso aos serviços de saúde; de manutenção da vida escolar. Contudo, para adolescentes em situação de vulnerabilidade individual e social, o trabalho formal converte-se em imperativo para o custeio da vida, bem como para afastarem-se dos riscos sociais, para o aprendizado de valores e de identificação com os pares. Dessa forma, o Programa de Extensão “Para além do mercado de trabalho”, em parceria com entidade municipal destinada à capacitação de adolescentes, ofertou o curso “Temas em Adolescer”. Voltado para os extensionistas e aberto a profissionais do Sistema de Garantia de Direitos que atuam com adolescentes. Objetivou-se aproximar a equipe de extensão e os profissionais da instituição; estimular a reflexão e a participação cidadã dos adolescentes. Adotou-se como estratégias didático-pedagógicas: multimídia, palestras participativas, oficinas de produção de sínteses de temas, que favorecem o vínculo sócio-comunitário e familiar e reuniões quinzenais via *Google Meet*, com participação de profissionais de diversas áreas. O Curso capacitou os extensionistas para atuarem no Programa de Extensão e ainda, acolher as experiências de trabalho dos mais variados profissionais que já atuavam junto aos adolescentes na cidade de Uberaba, MG. Por se tratar de um contexto multiprofissional, o Curso recomendou a criação de projetos de vida e de saúde, pautados em uma perspectiva multidimensional. Dentre as potencialidades do Curso destacam-se, ainda, os desafios, como o pouco número de inscrições de adolescentes e os obstáculos que o modelo *online* impõe, restringindo o curso àqueles que têm acesso à internet de qualidade.

**Palavras-chave:** Adolescentes, Educação, Saúde, Trabalho, Participação social.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de **Psicologia** da Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, [carolsilveriob@gmail.com](mailto:carolsilveriob@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de **Enfermagem** da Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM, [d201920190@uftm.edu.br](mailto:d201920190@uftm.edu.br);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de **Educação Física** da Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM, [d201920323@uftm.edu.br](mailto:d201920323@uftm.edu.br);

<sup>4</sup> Mestranda do Programa de Pós Graduação em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador do Instituto de Geografia da Universidade Federal de Uberlândia – UFU, [thaystpb24@gmail.com](mailto:thaystpb24@gmail.com);

<sup>5</sup> Pós-Doutor em Ciências da Saúde pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP – EERP-USP, [ailton.aragao@uftm.edu.br](mailto:ailton.aragao@uftm.edu.br).

Projeto de Extensão financiado por PROEXT – UFTM.