

COMPETÊNCIA CULTURAL PARA FUTUROS MÉDICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE CURSO ELETIVO SOBRE DIVERSIDADE NA MEDICINA

Rilva Lopes de Sousa Muñoz¹
Mário César Pereira de Aquino²
Matias Aidan Cunha de Sousa³
Laura Lissa Soares Meirelles⁴

RESUMO

Caracterização do Problema: Ainda não há sistematização do ensino de competência cultural em saúde no Brasil. Além da necessidade de todos os médicos desenvolverem esta competência, a demanda por este componente curricular decorre de bases legais. **Descrição:** Relato de experiência do processo de elaboração de um curso eletivo remoto de 40 horas na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), denominado “diversidade cultural e saúde”, com conteúdo ainda inexistente na grade curricular de medicina, que foi uma oportunidade de compartilhar a escolha de conteúdos com os discentes. Foram enviados dois formulários on-line para os 58 alunos do curso: um na primeira semana do semestre 2020.2 com uma lista ampla de temas no escopo da diversidade; o segundo, para avaliação do curso, uma semana após seu término. As preferências foram: Doença Mental e Discriminação (86,4%), Saúde Feminina e Sociedade (77,3%), Deficiência e Discriminação (68,2%), O Paciente Preconceituoso (68,2%), Violência de Gênero (65,9%), Diversidade Religiosa e Saúde (65,9%), Ageísmo e Saúde (56,8%), Transexualidade e Discriminação (54,5%), Cultura e Etnia (54,5%) e Saúde dos Povos Indígenas (52,3%). No segundo questionário, 10 de 12 ficaram muito satisfeitos e 2/12, satisfeitos com o curso. Como pontos fortes foram apontados informação sobre diversas realidades novas, debates, identificação de grupos minoritários não abordados antes, instigação ao pensamento crítico e palestrantes externos à universidade, inseridos na assistência a públicos específicos. Como pontos negativos, destacou-se a falta de um plano de curso pronto no início, porém esta foi a proposta a eles para construção partilhada do conteúdo, o que sugere que ainda estavam atrelados ao ensino tradicional. **Lições Aprendidas:** A experiência contribuiu para o desenvolvimento partilhado do conteúdo, considerando preferências dos alunos e o conhecimento de suas aspirações em diversidade cultural. **Recomendação:** Os resultados serão usados para formular um novo componente curricular de diversidade cultural da graduação em medicina da UFPB.

Palavras-chave: Diversidade Cultural, Políticas Públicas Antidiscriminatórias, Origem Étnica e Saúde, Currículo, Educação Médica.

¹Relato de experiência no curso de graduação em medicina da Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

¹Docente do Centro de Ciências Médicas da UFPB, e-mail: rilva.munoz@academico.ufpb.br

²Aluno de graduação em medicina da UFPB, e-mail: mario.aquino@academico.ufpb.br

³Aluno de graduação em medicina da UFPB, e-mail: matiascunha0@gmail.com

²Aluna de graduação em medicina da UFPB, e-mail: laura-lissa@hotmail.com