

Contribuição da literacia no contexto de desenvolvimento da educação em saúde e tratamento em grupos de pacientes com doenças crônicas na atenção primária.

Marilisa Rodrigues Tanure Horta¹
Carina Domaneschi²

RELATO DE PESQUISA:

RESUMO

Introdução: Diversas mudanças observadas ao longo dos anos contribuíram para o aumento de doenças crônicas no país e no mundo, tais como as demográficas, os novos padrões de consumo e estilos de vida. **Objetivo:** Considerando que a população está envelhecendo, os profissionais de saúde identificaram a necessidade de assumir uma postura mais proativa que reativa no desenvolvimento de atividades educativas, buscando assim a melhoria da condição de saúde no contexto do desenvolvimento da educação em saúde, reflexões e estudos da temática desenvolvida nos grupos: comunicação e literacia para a saúde são estratégias para a promoção do cuidado centrado na pessoa. **Métodos:** Desta forma, esta pesquisa propõe a aplicação de um questionário, instrumento de literacia, para coletar informações sobre a percepção de doença, conceitos e práticas em um grupo de pacientes diabéticos, insulino dependentes com ou sem hipertensão, na faixa etária de 35 a 85 anos, da Unidade Básica de Saúde do Campo Limpo. Espera-se com o resultado do questionário e a conclusão do relato, elucidar o significado de conviver com uma doença crônica, com auxílio do uso de um Manual Educativo de autocuidado estimulando atividade física, alimentação saudável; uso racional de medicamentos e melhoria do seu estado psicológico para enfrentamento de dificuldades diárias, melhorando a qualidade de vida destes pacientes.

Palavras-chave: Doença crônica, Educação, Promoção de saúde, Questionário, Saúde da família.

¹ Mestranda do Programa de Mestrado profissional interunidades – formação interdisciplinar em saúde da Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo – S.P; marilisahorta@yahoo.com.br

² Professora e Doutora da Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo-S.P; domaneschi@usp.br

