



As emoções na aprendizagem do surfe: um estudo com estudantes de educação física
Silva, B.A.T.; SILVA, S. A. P. S.

Universidade São Judas Tadeu – USJT / Universidade Santo Amaro – UNISA / Faculdade Piaget -
FACPIAGET

Introdução: O Profissional de Educação Física (PEF) pode ser responsável pela orientação, intervenção e mediação do surfe como prática de atividade física. As emoções percebidas pelos praticantes e mediadas pelo PEF podem vincular o sujeito à prática e possibilitar experiências positivas. **Objetivo:** Identificar as percepções subjetivas das emoções de estudantes de EF para compreender suas primeiras experiências com o surfe. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva, envolvendo seis estudantes de Educação Física que participaram de três aulas de surfe e responderam a uma entrevista semiestruturada. **Resultados e Discussão:** Em relação às emoções que foram percebidas nas aulas de surfe, identificou-se o medo, a raiva, a tristeza e a alegria em vários momentos da aula, sendo relacionados com a realização do drop, o risco de sofrer um wipeout, no reconhecimento da própria evolução dentro da prática e do aumento da complexidade da aula, em que se é inserido mais técnica e as intervenções acontecem em uma zona com maior profundidade. Todos os sujeitos perceberam medo e alegria durante as aulas, mas a raiva e a tristeza também foram mencionadas por alguns. Essa perspectiva se faz presente em vários momentos dentro do surfe, no *drop*, no *wipeout*, no *barrel*, *cutback* em que os sujeitos se lançaram no risco, na atividade e realizam o surfe com um aumento gradativo da complexidade da atividade, considerando o nível de aprendizagem dos alunos. Encontramos percepções ligadas a diversas emoções, porém há dificuldade em expressá-las no discurso ou tentar descrever a emoção dentro da experiência vivida, todos conhecem a suas emoções até que se pede as descreva-las. **Considerações Finais:** Ao considerar as alterações emocionais na prática do surfe, a intervenção do profissional é imprescindível, principalmente nos momentos de emoções negativas, conduzindo o aluno aos enfrentamentos e superação das dificuldades inerentes à atividade. As narrativas dos sujeitos apresentam maior percepção de medo durante o *drop*, pelo risco de sofrer um *wipeout*. Portanto, é preciso que o PEF responsável pelo ensino e aprendizagem do surfe proporcione momentos de descoberta, de enfrentamento e ser um agente mediador no processo de enfrentamento das emoções que favoreçam a desistência da atividade.

E-mail: allans3@hotmail.com