

A IMPORTÂNCIA DE UMA ATIVIDADE EDUCATIVA DINÂMICA REALIZADA POR ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM COM IDOSOS EM UMA UBSF: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alluska Andrezza de Andrade Reges (1);

Riviane Maria Lucena da Hora (2);

Maria Viviane da Silva Guedes (3);

Clarissa Gomes de Araújo (4)

(1) Universidade Federal de Campina Grande, e-mail: alluska_r15@hotmail.com

(2) Universidade Federal de Campina Grande, e-mail: riviane_lucena15@hotmail.com

(3) Universidade Federal de Campina Grande, e-mail: vivianeeguedes@gmail.com

(4) Universidade Federal de Campina Grande, e-mail: clarissagomesdearaujo@hotmail.com

INTRODUÇÃO

A atenção Básica como componente do Sistema Único de Saúde se apresenta como um pilar sólido e consistente na assistência prestada a seus clientes por meio da promoção de saúde e prevenção de agravos e doenças. Como componente e disseminador das Redes de atenção a Saúde, a mesma deve estar preparada para o atendimento a diversos públicos, entre eles a Assistência a Saúde do idoso.

Face ao envelhecimento populacional demonstrado pelo processo de transição demográfica e a demanda por cuidados especializados ao público idoso, a Atenção Básica, tida como a porta de entrada do serviço de Saúde, deve primar pelo caráter de equidade e resolutividade para que as necessidades de saúde do idoso devam ser consideradas e abraçadas por uma assistência qualitativa e Integral. Para tanto, o papel da Atenção Básica

permeia a necessidade de evitar a dependência do idoso. Fato este tido como consequência das Doenças Crônicas Não-Transmissíveis, quedas e alterações psicofisiológicas específicas da faixa etária.¹

Logo, partindo da premissa universal e da acessibilidade desse idoso ao serviço de saúde da atenção primária, a Estratégia de Saúde família se mostra como uma ferramenta consolidada de promoção da saúde da pessoa idosa pelo contato primordial e fundamental que tem com a comunidade de inserção que traz familiaridade na assistência caracterizando sua dimensão espacial de atuação e colocando em prática os princípios e diretrizes do SUS.

Entendendo esse papel supracitado e a inserção da Enfermagem como peça basilar nesse processo, vai-se ao encontro da ideia quando, através de uma abordagem fenomenológica, conseguem mostrar a importância da Enfermagem enxergada na perspectiva do público idoso citando a atuação desses profissionais em atividades como: palestras, dar orientações, conforto, passear, ensinar como viver melhor, participar do grupo, fazer brincadeiras, dar motivação e ajudar a se entender melhor.²

Então, observa-se a consistência e importância da Atenção Básica e da Enfermagem como objetos construtores e fortalecedores de um planejamento saudável da Saúde do idoso implementando a Sistematização da Assistência em Enfermagem, como também a valorização do trabalho interdisciplinar sem esquecer que existem Políticas públicas que norteiam e dão embasamento para qualificação do atendimento.

Diante do exposto, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivida como acadêmica do curso de Enfermagem em um estágio numa UBSF, acerca de uma atividade educativa realizada com idosos e como a Enfermagem possui papel fundamental no envolvimento com diversos públicos na atenção básica.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, que é direcionado especificamente à área de Saúde do Idoso. A experiência foi baseada em uma atividade educativa realizada por discentes de Enfermagem na UBSF Bairro das cidades I, no bairro das cidades, na cidade de Campina Grande-PB, realizada no dia 5 de fevereiro de 2014. Tal atividade foi proporcionada pelas atividades práticas do componente curricular “Saúde do Idoso”, que é ministrado durante o 6º semestre do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) – PB, supervisionada por um docente.

A atividade teve duração de aproximadamente 30 minutos, e ao longo do tempo os discentes conversaram com os idosos acerca de temas que são muito importantes de ser discutidos na terceira idade, temas estes citados a seguir: Quedas e Prevenção de acidentes e Osteoporose.

No estágio supervisionado, os idosos expuseram diversas dúvidas acerca de temas que são de grande importância na terceira idade, sendo que muitos destes não são discutidos com a população. Observando isso, os discentes juntamente com o docente que supervisionou o estágio, resolveram realizar uma atividade educativa direcionada a esses idosos, sendo esta atividade com abordagem dinâmica e com linguagem simples para um melhor entendimento do público.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O tema da atividade educativa foi: “Estourando conhecimentos na Saúde do Idoso” e funcionou da seguinte maneira: Os participantes do grupo HIPERDIA da UBSF Cidades I foram convidados a participar da atividade citada. Utilizando bexigas com várias temáticas relevantes a Saúde do Idoso que foram estouradas para o compartilhamento de experiências sobre quedas e prevenção de acidentes e Osteoporose.

As perguntas que estavam contidas nos balões eram as seguintes: “O que você sabe sobre osteoporose?”; “Quem é que pode ter Osteoporose?”; “Qual a alimentação para uma pessoa

com osteoporose?"; "Quais os riscos para a pessoa idosa sofrer quedas?"; "O que é possível fazer para diminuir o risco da pessoa idosa sofrer uma queda?"; "O exercício físico ajuda a prevenir quedas?". Cada pergunta foi discutida e os idosos puderam expor suas dúvidas que foram esclarecidas de maneira dinâmica para que todos pudessem entender.

O público foi sensibilizado a exteriorizar dúvidas sobre as temáticas trabalhadas as quais foram dialogadas e estabelecidas pelos coordenadores da atividade. Ao término, todos foram convidados a dar sua contribuição ao mural "Saúde do Idoso" onde puderam colar desenhos e escritos sobre o que aprenderam na atividade. Esta foi a contribuição deixada pela Equipe acadêmica à Comunidade e Unidade de Saúde.

CONCLUSÃO

A realização da atividade educativa foi de grande importância tanto para os acadêmicos, diante da troca de conhecimentos com o público e dessa maneira um crescimento intelectual e prático para estes discentes, como também para os idosos que se envolveram e puderam esclarecer todas as suas dúvidas e evitar, dessa maneira, que continuem repetindo os erros acerca do tema exposto.

O papel da Enfermagem também merece destaque, tendo em vista que este profissional possui autonomia suficiente na atenção básica para realizar diversos tipos de atividades com diversos tipos de públicos e faixas etárias, tornando assim, a UBSF, um ambiente que põe em prática a promoção e prevenção de saúde, princípios fundamentais do nível primário de atenção à saúde.

DESCRITORES: Atividade Educativa. Idosos. UBSF. Enfermagem.

REFERÊNCIAS

1. BRASIL, Ministério da Saúde. Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.
2. LIMA CA; TOCANTINS FR. Necessidades de saúde do idoso: perspectivas para a enfermagem. Rev. bras. enferm., Brasília , v. 62, n. 3, Junho 2009.



4^o CIEH

CONGRESSO INTERNACIONAL DE
ENVELHECIMENTO HUMANO

Longevidade, Transformações, Impactos e Perspectivas

24 A 26 DE SETEMBRO DE 2015

