

## **O PROCESSO DE APRENDIZADO EM UMA LIGA INTERDISCIPLINAR DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Lydia Caroline Peixoto da Rocha<sup>1</sup>, Danyella Claudino Gonçalves Braga<sup>2</sup>, Maísa Isabella Faustino Santos<sup>3</sup>, Paula Cristina Dantas Cavalcante<sup>4</sup>, Thyara Maia Brandão<sup>5</sup>

- 1. Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL. Endereço eletrônico: peixotolidya@gmail.com*
- 2. Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL. Endereço eletrônico: danyella\_claudino@hotmail.com*
- 3. Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL. . Endereço eletrônico: maisaisabella@hotmail.com*
- 4. Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL. . Endereço eletrônico: paulacavalcantecc@hotmail.com*
- 5. Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL. eletrônico: thyara.maia@hotmail.com*

### **RESUMO**

O envelhecimento populacional é uma realidade nos últimos anos no Brasil e no mundo, tal fator deve-se a fatores como: a evolução da medicina, diminuição das taxas de natalidade e mortalidade, aumento da expectativa de vida, dentre outros. Dessa maneira, torna-se imprescindível o conhecimento sobre essa população, ressaltando as suas particularidades e necessidades, visto que a senescência é irreversível, sendo o processo longo e lento, que no decorrer os sistemas corporais perdem a vitalidade de suas funções, com possíveis prejuízos a pessoa idosa. Assim, todos os setores da sociedade precisam ter embasamento nesse quesito, em especial o setor saúde, pois essa condição é imprescindível na manutenção do envelhecimento ativo. Com isso, as Universidades devem atentar para a questão, aprimorando suas técnicas de ensino e formar profissionais capacitados para lidar com esse público. Esse relato de experiência tem como objetivo explicar sobre a vivência em um projeto de extensão universitária da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL. Em uma Instituição de Ensino Superior – IES, o estudante cumpre três pilares durante os anos na graduação, a saber: ensino, pesquisa e extensão. A extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade. Para a caracterização de um ação extensionista é necessária a presença do tripé: professor- aluno de graduação-comunidade. O projeto em questão trata-se da Liga Interdisciplinar de Geriatria e Gerontologia – LIGG, na qual estudantes de vários cursos da área da saúde, juntamente com dois professores tutores realizam reuniões quinzenalmente para discutir temas relacionados ao envelhecimento.

**Palavras Chave:** Universidade, Envelhecimento, Aprendizagem.

## **INTRODUÇÃO**

As Ligas Acadêmicas (LA) são organizações estudantis, com supervisão de docentes ou profissionais vinculados a uma instituição, de duração indeterminada, sem fins lucrativos, que visam aprimorar o estudo e habilidades adquiridas na graduação de uma área específica do conhecimento, visando integrar acadêmicos de diversos períodos e cursos que tenham interesse nessa área<sup>1</sup>.

Segundo as discussões na literatura e o cenário socioeconômico e cultural do País, pressupõe-se que as finalidades da educação superior não se limitem apenas à formação acadêmica, mas envolvam um conjunto de medidas intencionais e subjetivas que tornam a formação profissional mais holística e abrangente, mantendo a interação entre a academia e a população, enfatizando o compromisso da universidade com a cidadania, além das ações educativas encontradas em sua estrutura curricular<sup>2</sup>.

O envelhecimento constitui um processo biológico inevitável marcado por uma perda progressiva de funções sensoriais e motoras, aumentando conseqüentemente a vulnerabilidade às doenças. As quais podem afetar a funcionalidade, a mobilidade e a independência, impossibilitando-o de um envelhecimento saudável e autônomo<sup>3</sup>

## **METODOLOGIA**

Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, elaborado no contexto da participação do diretório da Liga Interdisciplinar de Geriatria e Gerontologia – LIGG da UNCISAL, da cidade de Maceió que tem como objetivo explicar o seu funcionamento e a importância para a comunidade e participantes.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

A Liga Interdisciplinar de Geriatria e Gerontologia - LIGG da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas - UNCISAL de Maceió – AL foi fundada em agosto de 2016, por um grupo de 7 alunos dos cursos de enfermagem, fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional, distribuídos entre o 6º e 8º período de graduação que buscavam aprimorar seus conhecimentos sobre o processo de envelhecimento. A diretoria da LIGG é composta por 7 cargos (presidente, vice-presidente, diretor de práticas, secretaria, tesoureira, diretora de pesquisa e extensão e diretora de comunicação). O estatuto da liga foi elaborado a partir da análise outros, nele, estão dispostos sua organização, objetivos, atividades, funções de cada membro do diretório e dos membros e outros.

Em outubro de 2016, foi realizado o 1º curso introdutório da liga, o qual teve como finalidade selecionar novos membros para participar de suas atividades. Para a escolha o instrumento utilizado foi uma prova baseada nas palestras do curso introdutório, assim os graduandos que obtivessem as melhores notas adentravam na liga. Foram selecionados 14 membros de diversos cursos da área da saúde. A liga conta com UM professor tutor DO curso DE fisioterapia COM especialização EM gerontologia, e UMA co-tutora DO curso DE enfermagem. AS reuniões OCORREM quinzenalmente NO prédio SEDE da UNCISAL, NAS quais PROFISSIONAIS da ÁREA da SAÚDE palestram SOBRE QUESTÕES ligadas AO envelhecimento, UTILIZANDO de MÉTODOS dinâmicos, COMO: rodas DE conversas, EQUIPAMENTOS audiovisual E etc. NO

que TANGE a PRÁTICA, a LIGA realizou Ação em UMA Instituição DE longa PERMANÊNCIA próxima A SEDE da Universidade, ALÉM de EDUCAÇÃO em SAÚDE com aferição DE pressão ARTERIAL em GRUPOS de IDOSOS PARTICIPANTES da UNIVERSIDADE aberta A terceira IDADE, outro PROJETO de EXTENSÃO da UNCISAL.

A interação entre alunos de diferentes cursos e períodos do Campus UFRJ-Macaé promoveu uma troca de experiências e valores que dificilmente poderia ocorrer no cotidiano de grades cheias de atividades acadêmicas diferentes. Sabe-se da importância de uma equipe interdisciplinar na saúde para oferecer um tratamento de qualidade. Todavia, a interdisciplinaridade necessita do estabelecimento de vínculos no processo de trabalho<sup>7</sup>. Esta integração nem sempre é facilmente concebida.

## **CONCLUSÃO**

A LIGG traz ganhos para a comunidade acadêmica e contribuiu para o crescimento da universidade. além disso, assim como outras ligas, funciona como instrumento de inserção dos estudantes em áreas específicas, já que explora temáticas somente sobre o envelhecimento. No contexto de uma liga acadêmica recém-formada, conquistou importante espaço e proporcionou discussões na área da gerontologia. A LIGG prioriza o conhecimento e o interesse dos participantes por essa área de atuação e proporcionou diversas experiências aos acadêmicos por meio de iniciativas de educação em saúde e práticas. Estas experiências podem contribuir para a construção de profissionais proativos, maduros, que poderão cooperar de alguma forma com a ampliação do conhecimento da área com sua introdução no contexto social, acadêmico e profissional.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Associação Brasileira de Ligas Acadêmicas de Medicina. Diretrizes nacionais em ligas acadêmicas de medicina, São Paulo, 2011.
2. Peres CM, Andrade AS, Garcia SB. Atividades Extracurriculares: multiplicidades de diferenciação necessárias ao curriculum. Rev. Bras. Educ. Méd. 2007;31(3):203-311.
- 3.