



Aprendizagem motora sob a perspectiva dos fisioterapeutas brasileiros: o processo de reabilitação de idosos.

Emille de Souza Apolinário Barreto ¹
Denise Soares de Araujo ²
Raissa de Souza Taveira ³
Yvina Tamiris Rodrigues ⁴
Enio Walker Azevedo Cacho ⁵

RESUMO

O processo do ensino dos conceitos e práticas da aprendizagem motora, historicamente, sempre esteve presente nos cursos da área da saúde, com domínio acerca do controle motor e desenvolvimento humano, porém nem sempre foram ligados à prática clínica, e compreender os princípios da aprendizagem motora é essencial para melhorar e ampliar o processo de reabilitação dos idosos, visando proporcionar uma melhor estruturação da prática terapêutica. Considerando que durante o processo de ensino existe uma lacuna sobre o conhecimento teórico-prático da aprendizagem motora, o presente estudo buscou estudar acerca da oferta de conteúdos referentes à aprendizagem motora nos cursos de graduação e pós-graduação em Fisioterapia no Brasil. Trata-se de um estudo transversal, quantitativo e descritivo. Aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa Nº 4.848.199. A amostra do estudo foi composta por fisioterapeutas brasileiros, estando atualmente sob exercício da profissão, devidamente legalizados pelos seus conselhos regionais e atuando na prática clínica. A pesquisa foi realizada por meio de um questionário semi estruturado e foram coletadas informações sobre aspectos sociodemográficos, tempo de formação, área de atuação, e sobre a exposição da temática da aprendizagem motora na graduação, e qual a relevância na prática profissional. A coleta de dados foi realizada através do *Google Forms*. Composto uma amostra de 32 fisioterapeutas, que relataram com relação à formação em aprendizagem motora, que 87,5% dos cursos de graduação não incluíram uma disciplina focada em aprendizagem motora, o restante, 12,5% responderam positivamente. Onde, 75% da amostra indicou que algumas disciplinas do curso incluíam conteúdos sobre aprendizagem motora. Visto que o conhecimento e aplicação da aprendizagem motora no processo de reabilitação traz inúmeros benefícios para o fisioterapeuta em sua prática clínica, ainda se faz necessário que esse conteúdo seja incluído de forma específica na graduação garantindo assim que a base de formação dos fisioterapeutas seja ainda mais completa.

Palavras-chave: Aprendizagem Motora; Idosos; Reabilitação Neurológica.

¹ Mestrando do Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, emilleasouza@gmail.com ;

² Graduanda de Fisioterapia na Universidade Federal do Rio Grande do Norte- UFRN, denisearaujo780@gmail.com ;

³ Doutoranda no curso de pós-graduação em Fisioterapia na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, raissa.taveira.rt@gmail.com ;

⁴ Doutoranda no curso de pós-graduação em Fisioterapia na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, yvinna.t@gmail.com ;

⁵ Professor do Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, eniowalker@gmail.com.