

IMPACTOS DAS SIMULAÇÕES DE TREINAMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Maria Eduarda Italiano de Menezes (autora principal) - Graduanda do curso de Medicina da Afya Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba.

Anna Beatriz Gomes Moreira - Graduanda do curso de Medicina da Afya Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba.

Clara Ramalho Cardoso - Graduanda do curso de Medicina da Afya Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba.

João Victor Teotônio Rocha - Graduando do curso de Medicina da Afya Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba.

Mirtes Mendonça de Araujo - Graduanda do curso de Medicina da Afya Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba.

Rafaella Italiano Peixoto (orientadora) - Graduação em Medicina pela Universidade Federal de Campina Grande, Residência Médica concluída em Clínica Médica pelo Hospital Getúlio Vargas, Residência em Geriatria pelo Hospital Real Português de Beneficência em Pernambuco, Mestrado em Gerontologia pela UFPE, Geriatra titulada pela SBGG.

Contatos: mariaeduardaitaliano@gmail.com, annabeatrizgm_@outlook.com,
cramalho148@gmail.com, joao40victor@gmail.com, mirtesmendonca123@hotmail.com,
rafaellaip@gmail.com.

IMPACTOS DAS SIMULAÇÕES DE TREINAMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Objetivo

- ★ Compreender quais são os impactos das simulações de treinamento na educação médica em Cuidados Paliativos (CP).

Justificativa

- ★ Demanda por entender inovações educacionais na área dos CP.

IMPACTOS DAS SIMULAÇÕES DE TREINAMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Introdução

- ★ Envelhecimento populacional e doenças crônicas;
- ★ Terminalidade;
- ★ Simulação educacional;
- ★ Cuidados Paliativos (CP);
 - Relação médico-paciente e com familiares;
 - Atenção centrada na pessoa e aceitação;
 - Autonomia do paciente.

IMPACTOS DAS SIMULAÇÕES DE TREINAMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Metodologia

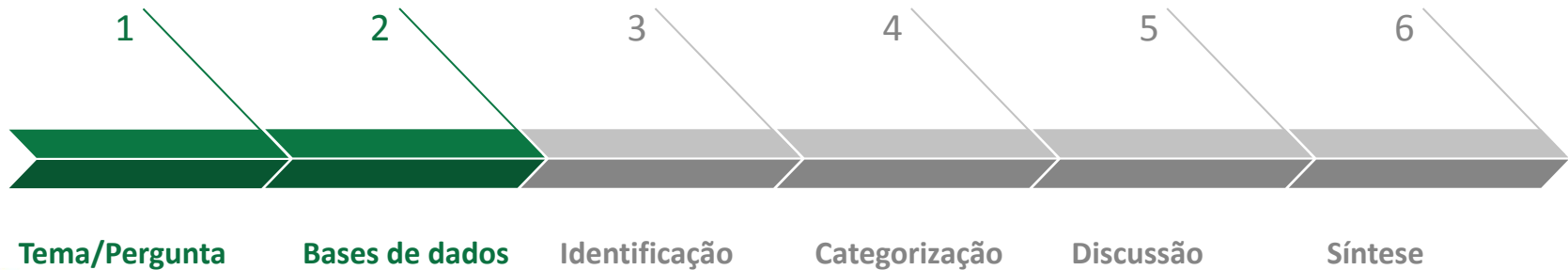
“Quais são os impactos das simulações de treinamento médico no ensino de CP?”.

- ★ Revisão integrativa;
- ★ Bases de dados: Pubmed e MEDLINE;
- ★ Descritores: "Cuidados Paliativos" AND "Treinamento em Simulação" AND "Médico".

IMPACTOS DAS SIMULAÇÕES DE TREINAMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Referencial Teórico

Figura I - Revisão integrativa



Autoria própria.

IMPACTOS DAS SIMULAÇÕES DE TREINAMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Resultados e discussão

- ★ Foram encontrados 9 artigos no PubMed e 37 na MEDLINE.
- ★ Critérios analisados.
- ★ Somatório final: 20 artigos.

- ★ Ferramentas
 - Feedback do participante;
 - Debriefing;
 - Aplicação do Exame Clínico Objetivo Estruturado.

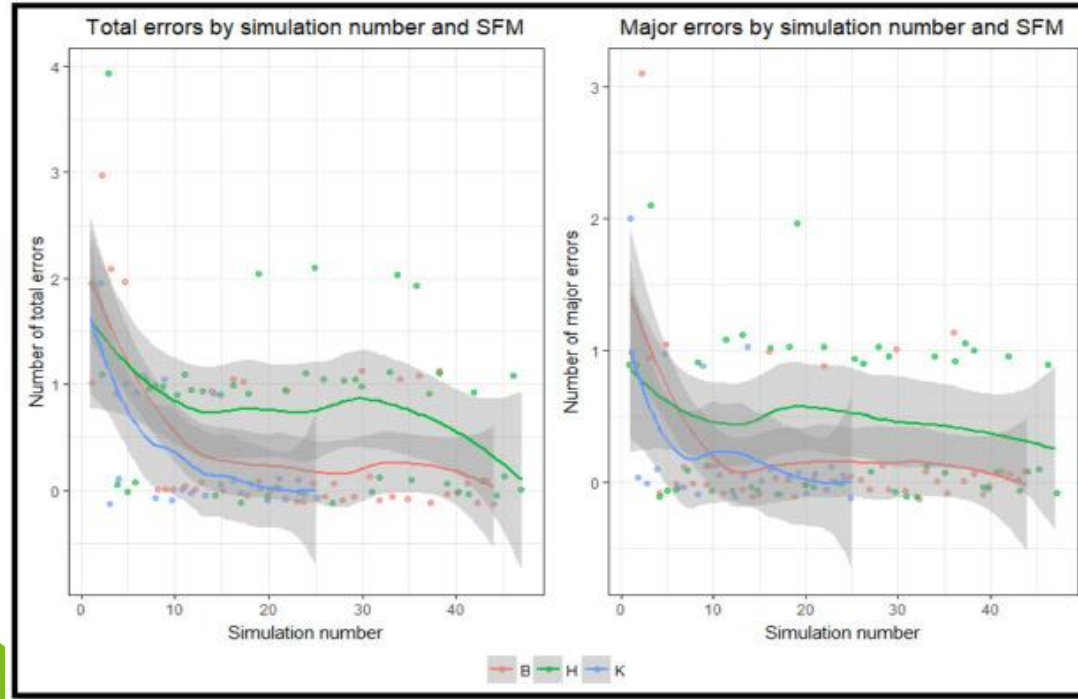
IMPACTOS DAS SIMULAÇÕES DE TREINAMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Resultados e discussão

- ★ Habilidades comunicativas;
- ★ Segurança profissional;
- ★ Articulação de estratégias (familiares e paciente).
 - Entraves:
 - Tempo;
 - Desempenho dos autores;
 - Déficit na aplicação dessas estratégias.

IMPACTOS DAS SIMULAÇÕES DE TREINAMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Figura II: Estudo de erros em simulações sequenciais.



(ABSHIRE, Martha A. et al).

IMPACTOS DAS SIMULAÇÕES DE TREINAMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Considerações finais

- ★ Simulação de treinamento na educação médica de CP;
- ★ Devem ser incentivados;
- ★ Majoritariamente, impactos positivos.

IMPACTOS DAS SIMULAÇÕES DE TREINAMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Referências

KOZHEVNIKOV, Dmitry; MORRISON, Laura J.; ELLMAN, Matthew S. Simulation training in palliative care: state of the art and future directions. **Adv Med Educ**, n.1, v.9, p. 915-924. 2018.

BAJPAI, Shweta et al. Health professions' digital education: review of learning theories in randomized controlled trials by the Digital Health Education Collaboration. **Journal of medical Internet research**, v. 21, n. 3, p. e12912, 2019.

BROWN, Janie et al. Evaluation of the 'Talking Together'simulation communication training for 'goals of patient care'conversations: a mixed-methods study in five metropolitan public hospitals in Western Australia. **BMJ open**, v. 12, n. 8, p. e060226, 2022.

ABSHIRE, Martha A. et al. Actor feedback and rigorous monitoring: Essential quality assurance tools for testing behavioral interventions with simulation. **PloS one**, v. 15, n. 5, p. e0233538, 2020.