

O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS NO ENVELHECIMENTO: PENSANDO A QUALIDADE DE VIDA EM UM PROGRAMA DE TERCEIRA IDADE

Fernando Basílio – Mestrando no Programa de pós-graduação em Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense - UENF

Ademir Hilário de Souza- Doutorando no Programa de pós-graduação em Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense - UENF

Lidiane Silva Torres- Doutoranda no Programa de pós-graduação em Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense - UENF

Alice Tannus – Mestranda no Programa de pós-graduação em Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense - UENF

Rosalee Istoe – Orientadora – Professora do Programa de pós-graduação em Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense - UENF

O impacto das tecnologias no envelhecimento: pensando a qualidade de vida em um programa de terceira idade

- **Objeto de estudo** – Relação entre as tecnologias digitais e a qualidade de vida na terceira idade.
- **Justificativa** – Urgência a necessidade de garantir uma boa qualidade de vida para os idosos.
- **Fio condutor** – As novas tecnologias podem ser uma ferramenta pedagógica para melhorar a saúde, a autonomia e a independência dos idosos

O impacto das tecnologias no envelhecimento: pensando a qualidade de vida em um programa de terceira idade

- **Objetivo** - Analisar o impacto das tecnologias no envelhecimento, considerando a perspectiva da qualidade de vida em um programa de terceira idade.
- **Metodologia** – Pesquisa qualitativa; Entrevistas, pesquisa exploratória.

Algumas questões...

- Como as tecnologias digitais podem influenciar a qualidade de vida dos idosos?
- Quais os desafios que a sociedade enfrenta para garantir que essas tecnologias sejam acessíveis e inclusivas para a população que mais cresce no mundo.

Notas introdutórias...

- Desafios do envelhecimento
- Tecnologias como ferramenta pedagógica
- Tecnologias digitais e qualidade de vida na terceira idade

Notas teóricas-conceituais

- Integração das TICs diminui as assimetrias no relacionamento entre sujeitos (Castells, 1999).
- A troca facilitada pelas TICs ajuda no desenvolvimento educativo e ampliando oportunidades de aprendizado (Garofolo e Torres, 2011).
- Ciberespaço (levy, 1998)
- Sociedade em rede (Castells, 1999)

Alguns resultados

- Acesso à informação
- Aprendizagem contínua
- Maior eficiência para gerenciar a saúde
- Conexão social
- Autonomia
- Acesso à cultura

Algumas reflexões...

- Ação interdisciplinar.
- Inclusão digital permiti a interação, participação e socialização de informações.
- Novas formas de comunicação e reinvenção do conhecimento.

Algumas considerações...

- As tecnologias têm um papel vital na qualidade de vida dos idosos, porém, é crucial continuar trabalhando para torná-las acessíveis e inclusivas para todos.
- Pensar outras formas para garantir um envelhecimento ativo e saudável para população idosa.

Referências

- CASTELLS, M. A sociedade em rede. v.1. São Paulo: Paz e Terra, 1999
- GAROFOLO, A. C. S.; TORRES, T. Z.. APROPRIAÇÃO DE SABERES AMBIENTAIS MEDIADOS PELAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC). In:Embrapa Informática Agropecuária-Artigo em anais de congresso (ALICE). In: CONGRESSO BRASILEIRO DE AGROINFORMÁTICA, 8., 2011, Bento Gonçalves. Anais... Florianópolis: UFSC; Pelotas: UFPel, 2011.
- LAMARCA, Daniel Sá Freire et al. Tecnologia e sociedade: a inclusão digital das TIC no projeto de extensão universidade aberta à terceira idade (UNATI). **RAÍZES E RUMOS**, v. 3, n. 2, p. 8-8, 2015.
- LÉVY, Pierre. A inteligência coletiva. **São Paulo: Loyola**, v. 22, 1998.