

DISCIPLINA DE GERONTOTECNOLOGIA – RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE

Ismênia Mangueira Soares (docente CPT-ETS-UFPB)
Márcia Virgínia Di Lorenzo Florêncio (docente CPT-ETS-UFPB)
Email: ismamangueira@gmail.com, novomarciadilorenzo@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A Gerontecnologia consiste em um campo interdisciplinar que foca na utilização de tecnologias integradas para atender as necessidades específicas das pessoas idosas, melhorando a sua qualidade de vida, facilitando as atividades diárias, contribuindo com a prevenção de doenças e promovendo saúde. A Gerontecnologia representa um termo que inclui a investigação, desenvolvimento e concepção de novas tecnologias destinadas a melhorar a qualidade de vida dos idosos. (ARAÚJO SNM at. all, 2019, p.3). Isto envolve desde dispositivos físicos adaptativos até softwares e sistemas digitais projetados para atender às necessidades e preferências das pessoas idosas.

Este artigo relata a experiência da criação da disciplina Gerontecnologia nos cursos de Especialização em Gerontologia e Técnico em Cuidados de Idosos, oferecidos pelo Centro Profissional e Tecnológico Escola Técnica de Saúde (CPT-ETS-UFPB), em 2023. A iniciativa teve como diferencial uma abordagem multifacetada com o objetivo de capacitar os discentes a entenderem as tecnologias como instrumento que possa melhorar a qualidade de vida da pessoa idosa, bem como estimular os alunos do curso de especialização a esboçarem gerontecnologias, voltadas para a solução de problemas de suas áreas profissionais.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

O planejamento da disciplina de Gerontecnologia teve em sua primeira fase estratégica o levantamento das áreas em que a inserção da tecnologia poderia contribuir de forma significativa com a melhoria da qualidade de vida da pessoa idosa. Para isto, foi realizada uma busca de artigos científicos em bases de dados acadêmicas, com a finalidade de assegurar a atualidade e veracidade das informações coletadas. Após a identificação de áreas-chaves como saúde e autoestima; atividades de comunicação e governança; habitação e atividades da vida diária; educação, trabalho e lazer; e mobilidade e segurança, procedeu-se a pesquisa por soluções tecnológicas que atendessem as necessidades individuais dos idosos.

Na sequência, uma pesquisa adicional foi conduzida em base de dados específica visando encontrar referências práticas e casos de uso concreto de tecnologias que auxiliam na promoção da saúde, prevenção de doenças, superação de limitações e restrições de atividades por parte dos idosos. Os casos de reabilitação da saúde e manejo das condições mais crônicas também foram contemplados. Como recurso didático, vídeos demonstrativos de caso de uso de tecnologias foram incorporados ao material instrucional, proporcionando espaços ricos para discussão e análise crítica.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A disciplina de gerontecnologia teve uma abordagem teórica predominante, revelando uma lacuna significativa no que tange à prática e a experiência direta com o uso de tecnologia voltadas para a facilitação do processo de envelhecimento.

Constatamos, em relação ao curso Técnico em Cuidados em Idosos, a necessidade de adequar o conteúdo ao perfil específico dos discentes. Algumas demonstrações de casos de uso tiveram que ser revistas e substituídas por conteúdos mais alinhados com o mercado de trabalho no qual esses futuros profissionais atuarão.

Por fim, destacamos o trabalho final da disciplina do curso de Especialização em Gerontologia onde os discentes apresentaram uma solução tecnológica (teórica) voltada à gerontologia que estivesse inserida em sua área de trabalho. O resultado deste processo avaliativo foi considerado satisfatório uma vez que soluções inovadoras foram apresentadas. Em contrapartida, para a disciplina aplicada no curso de Técnico em Cuidado de Idosos, a avaliação final, demonstrou um forte apelo à implementação de um laboratório de práticas gerontecnológicas para que estudos dentro de um contexto interdisciplinar visando a promoção da saúde e a qualidade de vida passem a ser possíveis.

4. CONCLUSÃO

A experiência relatada demonstra a importância da inclusão da disciplina de Gerontecnologia no processo formativo de futuros profissionais e de pesquisadores da Gerontologia. Reflete uma resposta consciente e proativa às crescentes demandas da população envelhecida. Essa iniciativa marca um passo significativo na integração da tecnologia como ferramenta essencial para melhorar a qualidade de vida dos idosos, abrindo caminho para uma abordagem mais holística e adaptada às necessidades individuais.

5. REFERÊNCIAS

DA SILVA, V. M., SANTOS, R. L. Tecnologias para o envelhecimento ativo: aplicabilidade e potencialidades. Editora Rubio. (2019).

CASTRO, C.S.S. Contribuições da Tecnologia para a vida das pessoas. **Estudos sobre Envelhecimento**. v. 30, n 74, Ago, 2019.