

## **ANÁLISE DO PROJETO DE EXTENSÃO DA TERCEIRA IDADE NA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS**

Joelson Alves Soares (Autor)

Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

Instituto Federal da Paraíba (IFPB)

joelson.alves876@hotmail.com

Amélia Maria Rodrigues Oliveira (Coautor)

Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

amelia.amiga@hotmail.com

### **RESUMO**

Este trabalho tem como objetivo apresentar uma experiência digital do Projeto de extensão “Inclusão Digital para Terceira Idade”, desenvolvido no Laboratório de Informática da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) Campus VII, Patos - PB, ministrados pelos Graduandos Joelson Alves Soares e Amélia Maria Rodrigues Oliveira do Curso de Licenciatura em Computação, com alunos acima de 50 anos no período de seis meses (fevereiro á março). O projeto proporcionou aos idosos aulas práticas com o auxílio do computador, nas quais abordou-se a história do computador, componentes físicos do computador (Hadwares), Softwares, Sistema Operacional Unbutu, BrOffice, LibreOffice, OpenOffice, internet, apresentação e exploração do Google e , bem como da rede social *facebook*. Observou-se que dos 15 alunos inscritos no referido projeto vêm utilizando as ferramentas digitais para os benefício próprios, 8 acompanharam bem as aulas, sem nenhum grau de dificuldade, 4 apresentaram mediano grau de dificuldade



e 20% apresentaram pouco aprendizado, com forte resistência a aversão a tecnologia digital. As aulas possibilitaram maior interesse na utilização do computador e durante os últimos meses de trabalho verificou-se que a maioria dos idosos acessava a internet e realizavam atividades através dos softwares em horários extra adicionais. Acredita-se que este projeto contribuiu para que os idosos fossem incluídos no universo digital, como também os conscientizou para a importância do uso do computador nos dias atuais e oferecendo a oportunidade de educação continuada e a distância, estimulando a mente e o bem-estar, colocando-os em contato com parentes e amigos, reduzindo o isolamento e auxiliando na reconstrução de sua identidade como cidadão do mundo.

**Palavras-chaves:** Terceira idade. Inclusão Digital. Ferramentas tecnológicas.

## **ABSTRACT**

This work aims to present a digital experience Extension project "Digital Inclusion for the Third Age", developed at the Laboratory of Informatics of the State University of Paraíba (UEPB) Campus VII, Patos - PB, taught by undergraduates Joelson Alves Soares and Maria Amélia Rodrigues Oliveira Degree in Computer Science, students with over 50 years in the six-month period (February-March). The project provided for the elderly practical classes with the aid of the computer, on which addressed the history of the computer, physical components of the computer (Hardware), Software, Operating System Unbutu, LibreOffice, LibreOffice, OpenOffice, internet, presentation and exploration of Google and as well as the social network Facebook. It was observed that of the 15 students enrolled in this project have been using digital tools for their own benefit, followed eight lessons well, without any difficulty, 4 had moderate degree of difficulty and 20% showed little learning with strong resistance aversion to digital technology. Classes allowed greater interest in using the computer and during the last



months of work it was found that most older accessed the internet and activities performed by the software in additional extra time. It is believed that this project contributed to the elderly were included in the digital universe, as well as the conscious of the importance of computer use in the present day and offering the opportunity for continuing education and distance will stimulate mint and welfare by putting them in touch with relatives and friends, reducing isolation and helping in the reconstruction of their identity as a citizen of the world.

**Keywords:** Seniors. Digital Inclusion. technological tools

## INTRODUÇÃO

Com a chegada da internet em nosso cotidiano cresce a cada segundo o número de usuários que navegam na rede mundial de computadores, neste sentido, o campo de inclusão digital pode explorar as tecnologias das redes on-line.

A internet como recurso digital proporciona o acesso à informação, conteúdos e saberes de forma dinâmica, possibilitando com que os idosos se motivem e atuem como sujeitos de uma inclusão significativa e prazerosa.

Desta forma, o presente trabalho tem a intenção de refletir sobre a influência da internet para inclusão da terceira idade, a partir de uma experiência didática realizada com uma turma de idosos, no laboratório de informática da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), na cidade de Patos– PB.

Com a chegada da internet em nosso cotidiano cresce a cada segundo o número de usuários que navegam na rede mundial de computadores, ocorrendo assim mudanças nos modos de pensar e agir nesse mundo globalizado e virtualizado (LEVY, 1999), no qual as fronteiras geográficas se extinguem e novos saberes são amplamente divulgados nas diversas áreas do conhecimento.



**FOTO:** Alunos do Projeto em comento de interação com os monitores em sala do Laboratório de Informática.

### **METODOLOGIA**

O presente estudo, do ponto de vista dos procedimentos digitais, foi realizado em duas partes: a primeira constituiu aulas teóricas sobre a história do computador e seus componentes físicos, e a segunda parte foi na prática com auxílio com o computador, desenvolvido no laboratório de informática da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), na cidade de Patos – PB, em uma turma de idosos acima de 50 anos.

O presente estudo, do ponto de vista dos procedimentos metodológicos, foi realizado em duas partes: a primeira constituiu de uma revisão bibliográfica com base em documentos eletrônicos - técnicos e artigos acadêmicos sobre a temática. A segunda parte constituiu-se em um estudo de caso, conforme analisa Gil (1999), na realização do projeto digital intitulado “a contribuição da Internet para a inclusão dos idosos, desenvolvido no laboratório de informática da Universidade Estadual da Paraíba(UEPB), na cidade de Patos – PB, em uma turma multiseriada, com idosos matriculados acima de 50 anos.

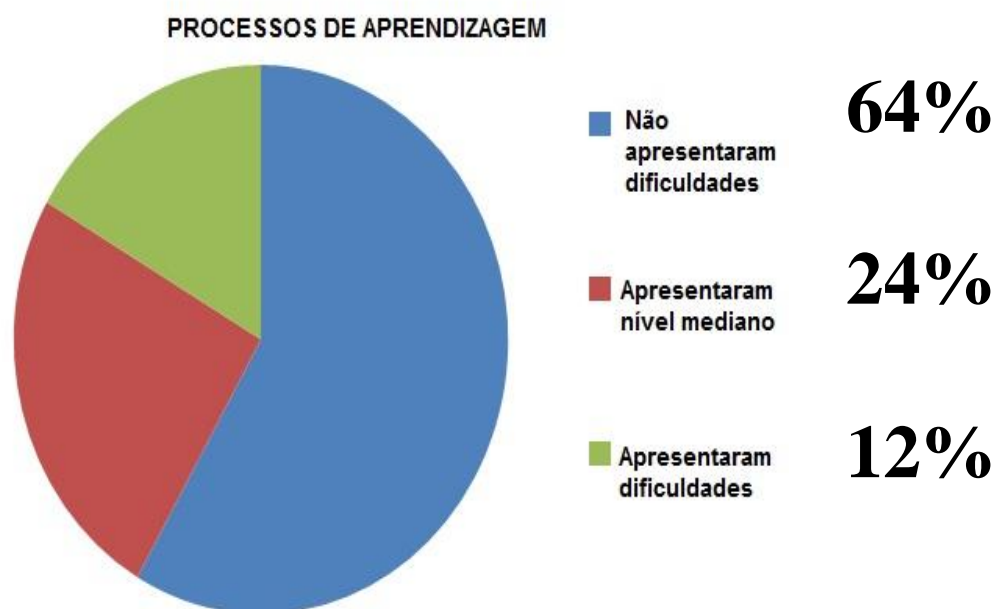
## **RESULTADOS E DISCURSÕES**

A vivência da informática com os idosos também proporciona benefícios pessoais e sociais, pois oportunizam a lida com a informática a fim de se comunicar, havendo interação social, mas respeitando a individualidade de cada um, revelando assim potencialidades e superando mitos e paradigmas ao lidar com o computador.

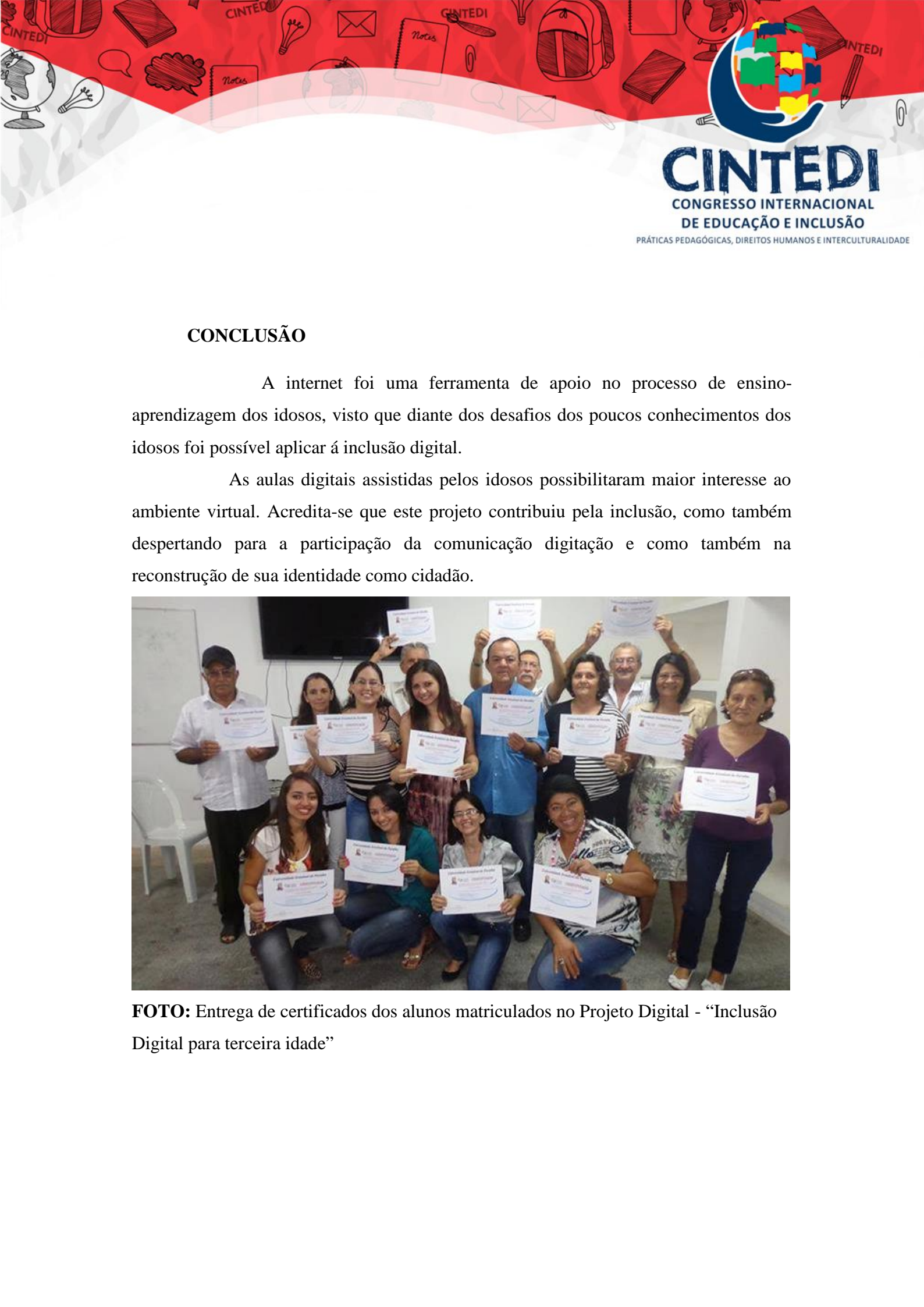
Em outro momento do projeto, foi explorado o recurso do bate-papo, na rede social online trabalhada. Como tal recurso é uma ferramenta de comunicação instantânea, este foi o momento em que ocorreu maior interatividade entre a turma de idosos, utilizando saberes para formar palavras e se familiarizarem com o teclado.

Em todas as atividades, os idosos foram direcionados e orientados, visto que a internet possibilita inúmeras possibilidades de busca, de comunicação e de dispersão. Logo, é essencial a atuação mediadora dos monitores, que tem o papel cada vez mais importante: arquitetar a produção do conhecimento (LEVY, 1999). Conforme pontua Tarouco et al (2004), o educador deve realizar percursos de pesquisa no planejamento de sua aula, para orientar o uso da internet como ferramenta inclusiva .

Neste projeto, foi possível perceber o envolvimento e o empenho dos idosos, sentindo-se protagonistas do processo de ensino-aprendizagem.



**FIGURA:** Desenvolvimento de aprendizagem dos idosos



## CONCLUSÃO

A internet foi uma ferramenta de apoio no processo de ensino-aprendizagem dos idosos, visto que diante dos desafios dos poucos conhecimentos dos idosos foi possível aplicar á inclusão digital.

As aulas digitais assistidas pelos idosos possibilitaram maior interesse ao ambiente virtual. Acredita-se que este projeto contribuiu pela inclusão, como também despertando para a participação da comunicação digitação e como também na reconstrução de sua identidade como cidadão.



**FOTO:** Entrega de certificados dos alunos matriculados no Projeto Digital - “Inclusão Digital para terceira idade”

## REFERÊNCIAS

<[http://www2.uol.com.br/vyaestelar/inclusao\\_digital.htm](http://www2.uol.com.br/vyaestelar/inclusao_digital.htm)>. Acessado em 28 de set. 2014.

<PASSERINO, L. M.; PASQUALOTI, A. A Inclusão Digital como Prática Social: uma visão sócio-histórica da apropriação tecnológica em idosos. In: PORTELLA, M; GAGLIETTI, M.; PASQUALOTTI, A. Envelhecimento Humano: saberes e fazeres. Passo Fundo: UPF, 2006. >. Acessado em 29 de Setembro de 2014, às 15h30min.

LÈVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999. GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999.